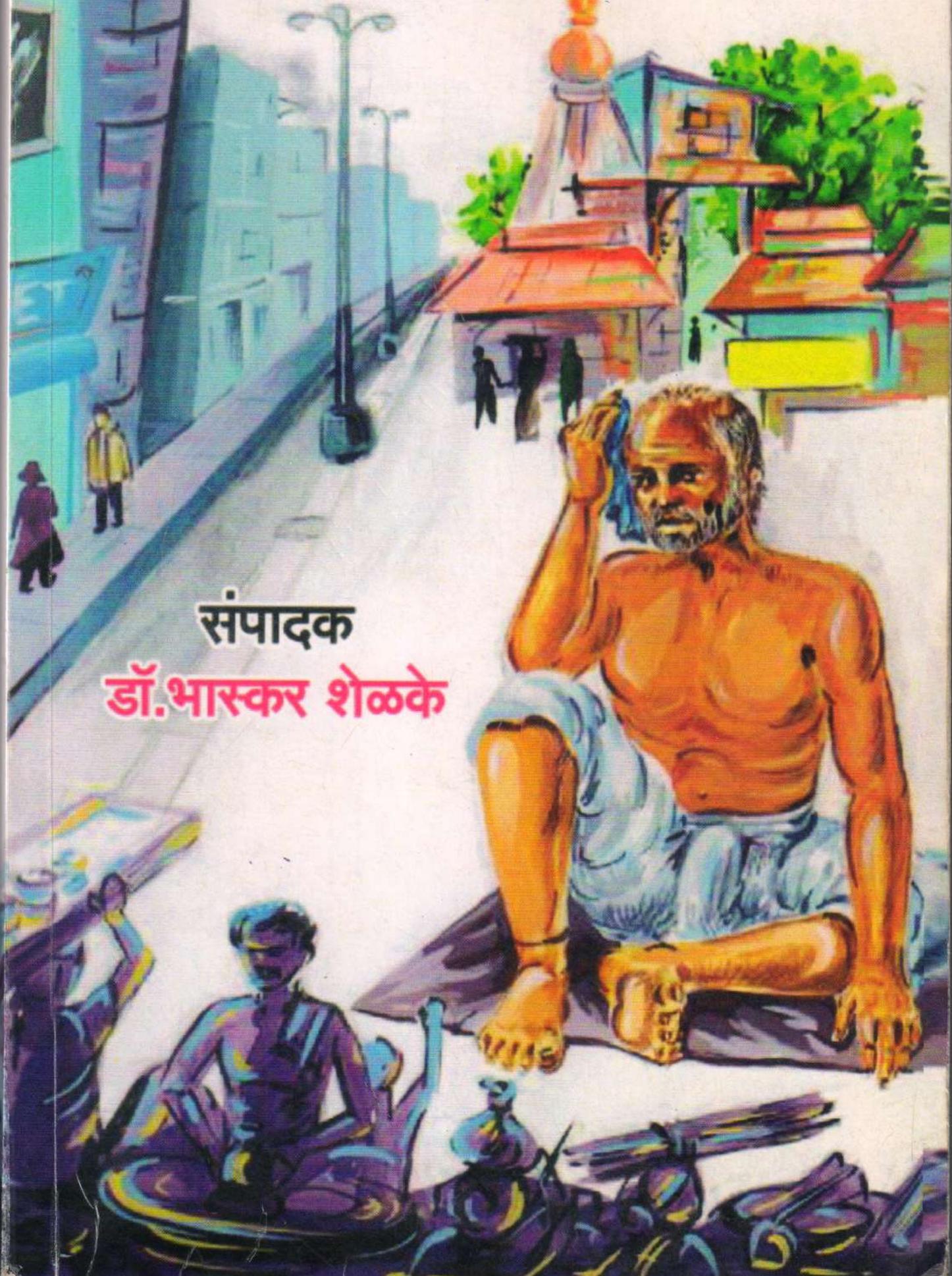


मराठी दलित ग्रामीण कादंबरी तुलना

डॉ. निरा। मंडार

(पृष्ठ क्र. २३३)



संपादक

डॉ. भास्कर शेळके

५०.८०. निशा। भंडारे

सप्रेम भेट मराठी दलित ग्रामीण काटंबरी तुलना

कल्पि सत्यांशु द्वामळोळ, अ०

१९८३१३०१३२. ए.पि

कालाकार : कालाकार

कल्पि सत्यांशु द्वामळोळ, अ०

१९८३१३०१३२. ए.पि

६०८.०१४ लिपि

१९८३१३०१३२. ए.पि

संपादक : राज चक्रवर्ती शास्त्री

डॉ. भास्कर शेळके

सहयोगी प्राध्यापक आणि मराठी विभाग प्रमुख

श्री शिव छत्रपती महाविद्यालय, जुन्नर (पुणे)

सप्रेम भेट

शब्दश्री प्रकाशन, जुन्नर

-१०४४.३.३०५

F - २ - ८००४० - १८ - ४८० : ISBN No.

Marathi Dalit Gramin Kadmbari Tulan

मराठी दलित ग्रामीण कांदंबरी तुलना

संपादक : प्रा.डॉ.भास्कर शेळके

© डॉ.अविनाश भास्कर शेळके

मो.नं.९८९०६८६५२१

प्रकाशक :

सौ.तारादेवी भास्कर शेळके

१२१, श्रीदुर्गा, बारव, ता.जुन्नर,

जि.पुणे. ४१० ५०२

मो.नं.९८२२४४८१८१

प्रकाशन क्रमांक ३

प्रथमावृत्ती : २६.७.२०१३

मुख्यपृष्ठ :

प्रा.विनायक पारे, बारामती

अक्षर जुळणी :

श्री.गणेश उर्फ देवब्रत दाजीराम बागल

बालाजी एंटरप्रायजेस, मंचर (पुणे)

मुद्रक:

न्यू भारत प्रिंटर्स, पुणे

मूल्य : रु.४६०/-

ISBN No.: 978 - 81 - 924997 - 2 - 7

◆ अनुक्रमणिका ◆

१.	ग्रामीण दलित कांदंबरी: तुलनात्मक संस्कृती मीमांसा -डॉ. आनंद पाटील	१३
२.	‘तुलनात्मक साहित्य: परंपरा व साहित्य संशोधनाची नव संधी’ -डॉ. राहुल पाटील	३५
३.	तौलनिक साहित्य संकल्पना स्वरूप व वैशिष्ट्ये -प्रा. नंदा कराड	४१
४.	तौलनिक साहित्याभ्यासाचे स्वरूप व दलित, ग्रामीण कांदंबरी -प्रा. अपर्णा पाढे	४६
५.	दलित साहित्य आणि ग्रामीण साहित्याचा तौलनिक विचार -डॉ. शशिकांत साळवे	६१
६.	‘ग्रामीण’ आणि ‘दलित’ साहित्य : काही साम्यभेद -डॉ. नानासाहेब सूर्यवंशी	६५
७.	दलित - ग्रामीण कांदंबरीचा तौलनिक अभ्यास -प्रा. सुनिता पावडे	७०
८.	ग्रामीण व दलित कांदंबरी तौलनिक अध्ययन -प्रा. गणेश मालटे	७५
९.	ग्रामीण व दलित कांदंबरीचा तुलनात्मक अभ्यास -प्रा. राजाराम प्रभाकर गावडे	८१
१०.	‘ग्रामीण - दलित कांदंबन्यांचा तुलनात्मक अभ्यास : स्वरूप व दिशा’ -डॉ. रमाकांत कराड	८७
११.	मराठी ग्रामीण व दलित कांदंबरी: एक तुलनात्मक अभ्यास -डॉ. प्रवीण ससाणे	९२
१२.	ग्रामीण-दलित कांदंबरी: तुलनात्मक अभ्यास -डॉ. धनंजय वाघमारे	९९
१३.	ग्रामीण व दलित कांदंबन्यातील राजकीय स्थित्यंतराचा तौलनिक परामर्श -प्रा. डॉ. सीताराम निघूट	१०३
१४.	मराठवाड्यातील ग्रामीण दलित कांदंबरी तौलनिक समीक्षा -प्रा. डॉ. नवनाथ चौधरी	१०६
१५.	एकविसाव्या शतकातील दोन ग्रामीण कांदंबन्या : ‘जमीन’ आणि ‘बोडखी’ -डॉ. कीर्ती मुळीक	११४
१६.	‘तहान’ व ‘सूड’ या कांदंबरीचा तुलनात्मक अभ्यास -प्रा. माया तानाजी शिंदे	१२२

१७.	‘हकिकत आणि जटायू’, ‘जातवन’ : या कांदंबरीमधील दलित जीवनाचा वेध -प्रा. केतकी भोसले	१२९
१८.	दलित आणि ग्रामीण कांदंबन्यांचा तुलनात्मक अभ्यास: मेलेलं पाणी आणि गोतावळा -डॉ. विजया पाटील	१३३
१९.	झाडाझाडती आणि अस्वस्थनायक तुलना -प्रा. लता पवार	१३९
२०.	२००० नंतरच्या ग्रामीण व दलित कांदंबरीतील नायकांच्या संघर्षाचे चित्रणः (बारोमास व राघववेळ) -प्रा. मीरा देठे	१४७
२१.	२००० नंतरचे पाडा व कटुसत्य कांदंबरीचा सामाजिक व राजकीय तुलनात्मक अभ्यास -प्रा. डॉ. शारदा मोरे	१५३
२२.	दलित-ग्रामीण कांदंबरीतील संघर्षमय जीवन सांगणाऱ्या अनुक्रमे कोंडी (बाबुराव बागूल) व पाचोळा (रा. रं. बोराडे) -डॉ. सौ. उज्ज्वला देवरे	१६१
२३.	हाल्या हाल्या दुधू दे! (बाबाराम मुसळे) व श्राद्ध (उत्तम कांबळे) समाजवास्तव व राजकारणाचा बळी ठरणाऱ्या दोन अस्वस्थ नायकांची शोकांतिका -प्रा. अनिता तायडे	१७२
२४.	बनगरवाडी व फकिरा या कांदंबन्यांचा तुलनात्मक अभ्यास -डॉ. किशोर सोनवणे	१७८
२५.	दलित आणि ग्रामीण कांदंबरीचा तौलनिक अभ्यास (‘त्रिशंकू’ आणि ‘मेड इन इंडिया’) -प्रा. कल्पना गावडे	१८३
२६.	फकिरा व गोतावळा या कांदंबन्यांचा तुलनात्मक अभ्यास -प्रा. संदीप भास्कर पाटील	१९३
२७.	चौथी क्रांती व तणकट या दोन कांदंबरीचा तुलनात्मक अभ्यास -प्रा. डॉ. ज्ञानेश्वर वालहेकर	१९७
२८.	आमदार सौभाग्यवती व ‘सभापती’ या कांदंबन्यातील राजकारणाचा तुलनात्मक अभ्यास -डॉ. अनिल गर्जे	२०१
२९.	दलित ग्रामीण कांदंबरीतील स्त्रीचे चित्रण : तौलनिक विचार -डॉ. भास्कर शेळके	२०५

३०.	मराठी ग्रामीण आणि दलित निवडक कांदंबन्यांतील स्त्रीचित्रांचा तौलनिक अभ्यास -डॉ. संगीता नरेंद्र लांडगे	२१३
३१.	ग्रामीण आणि दलित कांदंबरीतील स्त्री चित्रण : एक तौलनिक अभ्यास -डॉ. नवनाथ येठेकर	२२०
३२.	ग्रामीण दलित कांदंबरीतील स्त्रियांचे प्रश्न : तुलनात्मक अभ्यास -प्रा. सौ. मंगल डोंगरे	२२४
३३.	ग्रामीण व दलित कांदंबरीतील स्त्रियांचे चित्रण -प्रा. मनिषा कांबळे (बनसोड)	२२८
३४.	ग्रामीण कांदंबरी 'इथे मुलांना मरण जन्मता' व 'चक्री' मधील स्त्रीचित्रणाचा तुलनात्मक अभ्यास -प्रा. निशा भंडारे	२३३
३५.	<u>ग्रामीण व दलित साहित्यातील स्त्रीजीवन</u> -प्रा. भाऊसाहेब गव्हाणे	२४३
३६.	'निवडक दलित-ग्रामीण कांदंबरीतील देवदासी प्रथेचे आर्त चित्रण' -डॉ. एन. डी. पवार	२४८
३७.	ग्रामीण व दलित कांदंबरीतील स्त्रियांची भाषा -डॉ. सुनंदा थोरात	२५३
३८.	चलवळ व ग्रामीण दलित कांदंबरी -प्रा. उत्तम कांबळे	२६०
३९.	ग्रामीण साहित्य चलवळीत कांदंबरीचे योगदान -प्रा. संदीप चपटे	२७१
४०.	दलित-ग्रामीण साहित्य चलवळ एक तुलनात्मक विचार -प्रा. डॉ. जया जिरेंद्र कदम	२७३
४१.	मराठी कांदंबरीतील राजकारण संदर्भ आणि सहकार चलवळीचे प्रतिरिंबित: एक विवेचन अभ्यास -डॉ. मधुकर मोकाशी	२८०
४२.	दलित आणि ग्रामीण साहित्य: लेखिकांच्या कांदंबरीचा अभाव कारणमीमांसा -डॉ. प्रतिमा इंगोले	२८४
४३.	रंजनवादी/रंजनप्रधान दलित, ग्रामीण कांदंबरी -डॉ. भास्कर शेळके	२९६
४४.	ग्रामीण आणि दलित कांदंबरीतील सामाजिकता एक तुलनात्मक अभ्यास -डॉ. अपर्णा साबणे	३०१
४५.	ग्रामीण दलित कांदंबरी आणि समाजपरिवर्तन -डॉ. दत्तात्रेय गंधरे	३०७

४६.	'दलित, ग्रामीण कांदबरीतील सामाजिकता'	प्रा. डॉ. गोपीनाथ बोडखे	३१३
४७.	ग्रामीण व दलित कांदबरी - समाजशास्त्रीय आकलन	-डॉ. सुभाष आहेरे	३१९
४८.	इंग्रजी वाइमयातील दलित ग्रामीण कांदबरीतील व्यथा	-प्रा. चंद्रकांत मंडलिक	३२६
४९.	१९८० नंतरची ग्रामीण व दलित कांदबरी	-प्रा. एस. बी. रणदिवे	३३१
५०.	१९८० नंतरची दलित व ग्रामीण कांदबरी	-प्रा. देविदास शेटे	३४१
५१.	मराठी दलित व ग्रामीण कांदबरीतील बदलत्या जीवनाचे चित्रण	-डॉ. बाळासाहेब दिघे,	३४५
५२.	दलित व ग्रामीण कांदबरीची भाषा	-डॉ. सारीपुत्र तुपेरे	३५२
५३.	दलित, ग्रामीण जाणिवेचे कांदबरीकार : माधव कोँडविलकर	-प्रा. सौ. दीपा कुलकर्णी	३६०
५४.	अण्णाभाऊंच्या कांदबर्यांतील ग्रामीण आणि दलित जाणिवाचे अध्ययन	-प्रा. राजेश्वर दुड्कनाळे	३६५
५५.	कांदबरी एक वाइमय प्रकार	-प्रा. सुभाष अडावतकर	३७०
५६.	दलित कांदबरी : संकल्पना व स्वरूप	-प्रा. सुहास निर्मले	३७६
५७.	दलित साहित्य	-डॉ. चंद्रकांत रुद्राक्ष	३८२
५८.	समकालीन वास्तव व मराठी कांदबरी / -डॉ. गणेश मोहिते		३८८
५९.	ग्रामीण भागातील शैक्षणिक गुणवत्ता सद्यस्थिती आणि उपाय	-प्रा. दीपक बोचरे	३९७
६०.	दीक्षाभूमी : सामाजिक, धार्मिक, साहित्यिक चळवळीचे प्रेरणास्त्रोत	-डॉ. भास्कर शेळके	४०१
६१.	ग्रामीण व दलित कांदबरीलेखनातील स्त्री साहित्यिकांच्या अत्यल्प योगदानाचा स्त्रीवादी मागोवा / -प्रा. शोभा नितर		४०५
६२.	'चारापाणी' व 'झावळ' या कांदबर्यांचा : एक तुलनात्मक विचार	-डॉ. उगले ए. बी.	४१२
६३.	समस्याप्रधान दलित ग्रामीण कांदबरी / प्रा. बाळासाहेब वामनराव सोनवणे		४१८
६४.	ग्रामीण दलित कांदबरीतील स्त्री चित्रण / डॉ. दिलीप अलोणे		४२९

ग्रामीण कादंबरी 'इथे फुलांना मरण जन्मता' व दलित
कादंबरी 'चक्री' मधील स्त्रीचित्रणाचा तुलनात्मक अभ्यास :

-प्रा.निशा भंडारे

स्वातंत्र्योत्तर कालखंडामध्ये ग्रामीण आणि दलित साहित्याचा प्रवाह मान्य पावला तो त्याच्या वेगळेपणामुळे. मराठी वाङ्मयात त्यांना महत्त्वपूर्ण स्थान मिळालेले आहे. मराठी साहित्याच्या संशोधन क्षेत्रातही आजपर्यंत ग्रामीण साहित्य आणि दलित साहित्याचा विविधांगी अभ्यास झाला आहे. ग्रामीण दलित कादंबरीतील स्त्री चित्रणाचा तौलनिक अभ्यास प्रधान असल्याने त्यांना केंद्रस्थानी ठेवून विवेचन केले आहे.

ग्रामीण कादंबरी : 'इथे फुलांना मरण जन्मता' - द.ता.भोसले

द.ता.भोसले हे ग्रामीण साहित्याचे अभ्यासक समीक्षक म्हणून प्रसिद्ध आहे. 'इथे फुलांना मरण जन्मता' ही त्यांची पहिली कादंबरी आहे. ही कादंबरी प्रथम कुलकर्णी ग्रंथाकारच्या पंडितराव कुलकर्णी यांनी प्रकाशित केली. एकूण ११९ पृष्ठांची आहे. नायिका प्रधान कादंबरी आहे. धर्म आणि मानवी जीवन, धर्म आणि त्याचे कर्मकांडात्मक विधी, तत्त्व आणि आचार, धर्ममूल्ये आणि व्यक्तिविकास यांच्या परस्पर संबंधाविषयी आहे. लेखक स्वतः याविषयी म्हणतात, “कर्मकांडात्मक धर्मरूप अनेकांच्या ऐहिक जीवनाला करकचून आवळत असते. तेव्हा तर उन्नत करणारा धर्मवीर नि स्वाभाविक स्वरूपात फुलणारे लौकिक जीवन यांच्या नात्यातला पोकळपणा मला अधिक तीव्रतेने जाणवून जातो, मग श्रेयस आणि प्रेयस काय यांचे उत्तर शोधताना मी पार गोंधळून जातो. प्रसंगा प्रसंगाने ठळक होत गेलेल्या स्थूलचिंतनाला शब्दरूप लाभण्यासाठी वास्तव जीवनात एक निमित्त घडले. त्यांच्या मनातील अनेक प्रश्नांचे उत्तर त्यांनी वाचकांवर सोडले आहे. उदा.एखाद्या व्यक्तीने स्वतःची श्रद्धा सफल होण्यासाठी दुसऱ्या व्यक्तीवर ती लादावी का? तसा त्या व्यक्तीचा अधिकार असतो काय? अगदी जन्मदाता असला तरी? माणसाचे लौकिक जीवन श्रेष्ठ की त्या जीवनाला स्थैर्य देण्यासाठी निर्माण केलेला धर्म श्रेष्ठ?”

कथानक :

कादंबरीची सुरूवात लेखक त्यांचा मित्र पंडित आपली दिवाळीची सुद्धी संपवून टाकळीवरून दौलतापूरला कॉलेजसाठी जात होते. वाटेत कापशी गावचे नारायण पाटील त्यांच्या मुलीला रमाला शहर दाखवण्यासाठी निघालेले आहेत. गप्पांच्या नादात शहर लवकर आल्याची जाणीव पाटलांना होते. ते मुलीला शहर दाखवायला आलेत असे, सांगतात तेव्हा लेखकाला त्यांचे कौटूक वाटते, नाही तर आपला बाप सदानन्दकदा शिव्या अन् उपदेश असा विचारही मनात येतो. बापाच्या डोळ्यात अपत्यप्रेम मावत नाही असं उगीचच वाटत. शहरात कुठे राहणार अशी विचारणा केल्यावर पाटील सांगतात, मुक्तीपंथाच्या मठात महाराजांकडे हे ऐकल्यावर लेखक व त्याचा मित्र पंडित आम्हीही तेथेच जेवायला असल्याचं सांगतात. पाटलाला अजूनच आनंद होतो. चालता चालता रमा अनेक प्रश्न विचारते त्यावरूनच तिचा अल्लडपणा जाणवतो. ती फक्त पंधरा-सोळा वर्षांची असते. ७ वी पर्यंत शिकलेली गुडघ्यापर्यंत साडी नेसलेली बालिशपणा चेहऱ्यावरून जाणवतो. तिला शहराविषयी आकर्षण वाटत सात आठ दिवस तिचे वडिलांबरोबर आनंदाने जातात रोज गमती जमती सांगते. खरेदी दाखवते आणि एक दिवस पाटील म्हणतात, “तुला आवडलयं ना मग इथच राहायच मी गावाला घरी जाणार तू महाराजांच्या सेवेत राहयचं” हे ऐकल्यावर ती खूप रडते नाही नाही, म्हणते मला आई-आजी-भाऊ आवडतात.

मठामध्ये दामोदर पंत, राजाकका, भानुमती, यशोदा अनेक सेवक सेविका असतात. मठातील वातावरण रंगेलपणाही दिसतो. पंत स्त्रीलंपट स्वभावाचा आहे तर भानामतीला अनैतिक संबंधातून दिवस जातात ती गर्भ पाडण्यासाठी पैसे मागायला लेखकाच्या रूमवर येते. लेखकाकडे, त्याच्या मित्राकडेही पैसे नसतात. पण काही दिवस ती मठात दिसत नाही. खूप दिवसानंतर परत दिसते. रमाकडून तिने पैसे घेतल्याचे कळते. रमाने गावात काय तरी भानगड केली असेल म्हणूनच पाटलाने आपली लाडकी एकूलती एक मुलगी मठात ठेवली असे विचार दोघांच्या मनात येतात. पण काही दिवसानंतर पाटील परत खरेचसं सामान घेऊन मठात येतो. सगळीकडची आवराआवर झाल्यावर रमाच्या खोलीतून आचार्य, राजाकका आणि पाटलांचा कुजबुजण्याचा आवाज येतो. मंदिराच्या पायऱ्यावर दोघं बसून ऐकतात. परंतु रामका ऐकत नाही ती म्हणते, स्वार्मींची

सेवा नको, तेव्हा सगळेजण तिला खोलीत कोंडून ठेवतात. जेवण देत नाहीत. परंतु दोन दिवसानंतर स्वतः रमा तयार होते. भक्तीनींची पूजा केली जाते. त्या सगळ्या गोंधळात उपाशी राहण्याने ती चक्कर येऊन पडते. पाटील पैसा, धनधान्य मठाला पुरवत असल्याने, रमाचे लाड होत असतात. इतर बालकांसाठी ती स्वयंपांक घरात जात नाही. पुस्तक वाचत बसते. गावात फेरफटका मारते. विरंगुळ्यासाठी कुत्र्याचं पिल्लू आणते. प्रश्नांवर प्रश्न विचारणारी चौकस कन्या आणि आताची रमा यात जमीन अस्मानाचे अंतर वाटते. तिची बडास्त ठेवली जाते. राजाक्का खास दिमतीला राहते. पंत वाचनाबद्दल सुचवतात पंत तत्त्वज्ञानाची माहिती देणाऱ्या कथा सांगण्यास सुरुवात केली पण लेखकाने आणलेल्या पुस्तकात तिचा रस असतो. पंत तिचा हात धरतात तेव्हा रमा तितक्याच शांतपणे म्हणते, “‘बस्स! झाल समाधान, वाटल्यास हाही हात धरा! दुसराही हात पुढे करते, तुम्हाला बरं वाटत असेल तर, धरा आश्रमात हीच शिकवणूक असते वाटत?’” रमाचा टोला वर्मी लागतो. त्याला मेल्याहुन मेल्यासारख होतं. मुलं अभ्यासात गुंग होतात मार्च महिना जवळ येतो. उन्हाळा मी म्हणू लागतो. वार्षिक परीक्षेची तयारीत अधून मधून मठात वेळ घालवतात रमाला खूप बोलायचं असत तिला अजूनही संसाराची ओढ असते. पंडितला वाटतं हिने एका दृष्टीनं सुतकी जीवन फेकून दिलं. याबद्दल आनंद वाटे पण पुढची पायरी गाठल्या बद्दल विषादही वाटतो. मधल्या काळात सदोबाची जत्रा झाली. कुस्त्याचा फड रंगला रात्री तमाशानं कैफ चढवला. गावात घरात शिकलेली पोरं म्हणुन गांवकरी मान देतात दोघेही चांगल्या मार्कानी पास होतात. मठातही पेढे घेऊन आले पण रमा दिसली नाही. पंजाबवरून मठात आलेल्या तरुण लखमसिंग व भानुमती बरोबर रात्री अपरात्री फिरताना दिसली. दोघांनी खूप समजावण्याचा प्रयत्न केला. पण रमा बेफान झाली होती. चांगल वाईट तिला कळत नव्हतं. सूडाच्या भावनेने ती स्वतःला वाईट मार्गावर नेत होती. दोघांनी बोलत नाही व लखमसिंग बरोबर हिंडलेल आवडत नाही म्हणून ती अधिकच त्यांना हिणवते. तिच्या डोक्यात एकच विचार असतो संसार आणि मूळ. तिची आई व्हायची इच्छा अधिकच प्रबळ झाली.

सुधाकर गावातील सधन घरचा मुलगा लेखक व पंडितचा मित्र असतो. त्याच्या साह्याने लखमसिंगला मारतात समज देतात रमाच्या नादी लागू नको. तो घाबरतो महाराजांच्या कानावरही कागाळी करतात त्याला परत

पंजाबला पाठवतात. रमा अधिकच पिसाळते. बदनाम होण्याचे सगळे मार्ग अजमावते. भडक मेकअपमध्ये फिरते आणि एक दिवस राजाकाला ती आई होणार असल्याच आनंदने हसत हसत सांगते. मठात स्मशान शांतता पसरते. नारायण पाटलाला तातडीने बोलवतात. सगळे समजावतात ती हट्ट सोडत नाही. सगळ्यांच्या वर संशयाची सुई फिरते आणि शेवटी राजाकाला स्मरण झालं आणि तिने म्हटल, अहो, लखमर्सिंग असावा. मी ही त्याला खूपदा पाहिला रेम्बरोबर, अहो तो तसा इरसाल पोरणा होता. पंतान माहिती पुरविली. तिला विचारल्यावर ती गप्प बसते. राजाका म्हणाली, अहो, तिला काय विचारता, तोच तो दिवसभरात असायचा रेम्बरोबर. पण हे खोट असल्याचं रमा सांगते. तेव्हा पाटील संतापून लाथाबुक्याने मारतो मातीत पडलेली रमा किंकाळ्या मारीत आई! आई! मेले गं, मला कुणीतरी वाचवा हो. म्हणून टाहो फोडते, हुंदके देते, तेव्हा पाटील गरजतात. आता सांग? वाचा उघड तुझी. एवढं मन ताब्यात नव्हत तुझ्या. इतका निमूटपणे मार खाणारी रमा आवेशाने बोलते, तुमचं तरी असतं ताब्यात? या वयात सुद्धा तुम्हाला संसार करावासा वाटतो. मग मी तर तरुण आहे. मला नाही वाट करावा? का नाही लाम केलं माझ? का घातल मला नरकात अन् माझी फसवणूक केली. मी तुमचं काय पाप केलं होत?

महाराज ह्या प्रसंगातून सोडण्याचा रामबाण उपाय करतात. राजाकाळ्या कानात काहीतरी बोलतात आणि जालीम औषध आणायला सांगतात. राजाका रमाला औषध म्हणून देते अन् रमाचा मृत्यु होतो. पाटलानं म्हणलेल खरं ठरलं होत. लेखकाने व त्याच्या मित्राने पंडितने मठाचं जेवणं सोडल मठाकडं पाठ फिरवली.

दलित कांदंबरी : 'चक्री' – भीमसेन देठे

भीमसेन देठे एक प्रथीतयश कवी, कथाकार, नाटककार, कांदंबरी लिहिणरे दलित साहित्यिक म्हणून प्रसिद्ध आहेत. त्यांची चक्री ही कांदंबरी संस्कृती प्रकाशनाच्या सुनिता राजे पवार यांनी प्रकाशित केली. एकूण २६८ पृष्ठांची आहे लेखकाच्या मनात लहानपणापासून दाढी या स्त्रीच करारी व्यक्तिमत्त्व खोलवर रुतलेल होतं ते आधी कथारूपाने १९८७ मध्ये दिवाळी स्वी विशेषकात दगडी नावाने प्रसिद्ध झाल. वाचकांना आवडलं यानंतर १९९४ सालच्या

महाराष्ट्रातील जळगांव येथे पेटलेल्या वासनांकांडाच्या किंती तरी स्त्रियांची आयुष्ये उद्धवस्त झाली. वाढलेला उपभोगवाद, हिंसाचार विघ्नंस थांबणार कधी? ह्या प्रश्नांच्या आक्राळ विक्राळ चक्रात 'चक्री' ची निर्मिती झाली. समग्र स्त्री जात दलितांपेक्षाही दलित आहे.

कथानक :-

कथेला सुरुवात होते ती मुंबई मधून निवेदन तृतीय पुरुषी आहे. पवार गुरुजींच्या सूत्रानुसार कांदंबरीला सुरुवात होते. एस.टी.चा प्रवास, मुंबईचे महानगरीय वातावरण गुरुजी विचारांच्या तंद्रित स्वतःशीच पुट्युतात सेहचाळीस वर्षे मनात बाळगलेल गुप्तित अजून किंती वर्षे तसेच ठेवायचे? आता आपण पंचाहतरी गाठली माधवला त्याच्या आईबदल सांगायला हवे. तो आपल्यालाच वडात समजत आहे. आयुष्यभर तिच्या वाट्याला आलेल्या भोगवटा शेवटी तरी मरताना तिला सुखाने मरू दे आणि मुंबई सेंट्रलला एस.टी. लागल्यावर गुरुजी उतरतात आणि कामाठीपुऱ्यात जातात. (वेश्या वस्तीचे सर्व वर्गन येथे केले आहे पण बिभत्स वाट नाही इतक्या संयमाने केले आहे) आणि जमना त्यांचे स्वागत करते. जमनाही म्हातारी झालेली दिसते. ती दगडी आता येथे नाही तर, तिने गावा बाहेर चैंबूरला एका टेकडीवर महिलाश्रम काढला आहे व तेथे लघुउद्योग केंद्र चालविते अशी माहिती देते. गुरुजींना मनोमन आनंद होतो की, दगडी वेडातून शहाणी झाली तिला हरवलेली दिशा सापडली दगडी डगमगली नाही. नरकात राहून लढाई जिंकली.

गुरुजी तिला भेटण्यासाठी निघतात. त्यांना चैत्यभूमीचे दर्शन घ्यायचे असते ६ डिसेंबर वातावरण पूर्ण आंबेडकरीमय झालेलं. दोन महिन्यांच्या बाळापासून ते मृत्यूच्या कुशीत शिरू पाहणाऱ्या म्हातान्यापवर्त दर्शनासाठी संपूर्ण महाराष्ट्रातून आलेला अफाट जनसमुदाय पवार गुरुजीही त्या गर्दीत मिसळले गेले ते अवाक होऊन पाहत होते. निरनिराळ्या ठिकाणी सभेसाठी मंच उभारलेले दलित पैंथर, रिपब्लिकन, मुक्तिसेना सांवांची भावणे जोर जोरात सुरुहोती. येणाऱ्या भीमअनुयांना पाणी, जेवणाची सोय दिसत होती. त्यांना राहूलची आठवण झाली. राहूल माधवचा मुलगा तो ही पुढारी झालेला. त्याची भेट होत नाही. गुरुजींना दगडीला भेटण्याची ओढ लागली होती आणि समोरून एका मिरवणुकीचे नेतृत्व करीत दगडी हातात निळा झेंडा घेऊन एक हात वर करून घोषणा देत होती.

मराठी दलित ग्रामीण कांदंबरी तुलना / २३६

मराठी दलित ग्रामीण कांदंबरी तुलना / २३७

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर... जिंदाबाद! गुरुजीनी पाहिले वय झालेली म्हातारी सुरकृत्या तोंडावर पसरलेल्या केस सफेद झालेले पण चेहन्यावरचा तो पूर्वीचा दिमाख कायम होता. दोघांचे बोलणे विचारपूस होते. डोळ्यातून अश्रुंचा बांध मोकळा होतो. माधवची, राहूलची चौकशी झाल्यावर बरोबरच्या बाया अचंबीत होतात. दाढा सारखं काळीज असलेल्या या बाईला हा माणूस भेटल्यावरोबर कसं रुदू फुटलं, याचाच विचार करत होत्या.

दगडी गुरुजीना म्हणते, वाटेत हौसाचं एक काम करू मग जाऊ आणि हौसाच्या झोपडीवर दगडीने धक्का कामरला हौसाच्या नवन्याने दार उघडलेच नाही तीन-चार लाठा घातल्या, आवाज दिला तेव्हा कुठे त्याने झोकांड्या खात दार उघडले. कीन है? महटल्यावर दगडी गरजली तुझी आय त्याच्या थोबाडीत धाडिशी वाजवली त्याच्या सोबत एक तरुणी होती ती उठली. दगडीने तिला ओळखले. मुंदे, कामाठी पुन्यातील धंदा सोइलू दुसऱ्याचा संसार मोडायला आलीस काय इथ? तीने मावशी मला माफ कर अस विनवतं हौसेच्या नवन्याने दगडीचे पाय धरले. हे सगळ गुरुजीना नवं असलं तरी दगडीच्या ते अंगवळणी पडलं होतं. हौसाच्याच घरी तिला रात्र काढायला सांगितली. रात्री १२ वाजता कुठं जाणार याची जाणीवही दगडीला होते. सगळ्यांनी रात्र तिथेच काढली आणि सकाळी चॅबूला आत्रामात गेले. दगडी मुलाच्या सोन्यासारख्या संसारात जायला नको म्हणते. गुरुजी तिला म्हणतात, अग तू तर मोठच्या समाजसुधारकोपेक्षाही किती चांगली कामे करतेस, पण तुळं अडाणी तत्त्वज्ञान आहे तसेच आहे. तिचा महिलाश्रम म्हणजे बन्यापैकी पाच झोपड्या तेथे पिंपळाच्या सावलीत पाच पाच बायकांचा एक गट वेगवेगळी कामे करण्यात गग्न येथे दगडी मानवतावादी विचार अनुभवातून मांडते. गुरुजी, ज्याला जाळातच ढकलतं त्याला चटक्याचा तरास कळतो. मी जळल्ये, भाजल्ये, हेरपळल्ये या पोरींनी त्या बणव्यात जाऊ नाय. त्यांनी आपली अबू विकू नाय. यांनी घाम गाळवा, कष्ट करावं अन् आपलं पोटं भराव.. त्या नरकापासून, त्यांना लांब ठेवण्यासाठी मी धडपडत्ये. माझ्या धडपडीस यश येईल असं वाटतं गुरुजी या विचाराने चक्रावून जातात. गुरुजीना वाटतं आपण आयुष्यभर शाळेतली पोरं हाकत आलो. शिक्षण तिसरा डोळा! दगडी किती किती महान होती. त्यांना दगडी आभाळाएवढी दिसू लागली. विचारात गढलेल्या गुरुजीला दगडी भानावर आणते. गुरुजी म्हणतात मास्तर मी होतो का तू? दगडी म्हणते तुम्हीच होता की,

मी आपली आडाणी दगड रात्रीच्या साळंत शिकवताना तुम्हीच म्हणाला व्हताना, दगडी तू नावा परमाण दगड आहेस दगड. असे तरुणपण एकत्र घालवलं नाही भाता म्हातारपण तरी एकत्र घालवू असा विचार बोलून दाखवतात. तीन चार दिवस आश्रमात राहतात. गुरुजी गेल्यावर दगडी एकटीच चांदण्यांनी भरलेलं आकाश पाहता पाहता भूतकाळात आपल्या गांवच्या आठवणीत गदून गेली.

रांजणगांव भागूजी त्याची बायको राधा त्यांची मुलगी दगडी रात्रीच्या शाळेत पवार गुरुजीकडे शिकायला जात पवार गुरुजी सातान्याकडे महारवस्तीत गाहून लोकांना आंबेडकरांविषयी सांगत. हळू हळू त्यांना दगडी आवडायला लागली होती. दुष्काळ पडतो. दुष्काळात भागूजीचे निधन होते. राधाला पवार गुरुजी व दगडीच्या जबळकीचा संशय येतो ती गरिबीचे जीवन जगत असते पण इज्जतीला घाबरत असते. खंरं तर पवार गुरुजी दगडीशी लग्न करणार असतात पण त्यांच्या मोठ्या बहिर्णीची लग्न झाल्यावर तो पर्यंत ते हे प्रेमही व्यक्त करीत नाही आणि दगडीचं गुरुजीकडे जाणं बंद केलं जात. याच गावातील अनसा नावाच्या विधवेचा मुलगा दौलत हा मुंबईला काम करतो व शिकतही असतो. अनसाबाई आणि राधा नणंद भावजयांसारख राहत भागूजी मेल्यावर राधेला अन् दगडीला आधार मिळतो. दौलतला दगडी दादा म्हणते असते. त्याच गावात रावसाहेब नावाचा रोल पाटील त्यांची प्रेमळ सोज्जवळ बायको मुगंधा शिकलेली गुणी घरंदाज असते. गांव तिला वयनीसायब म्हणून मान देतात. दौलत नेहमी पत्रातून गुरुजीशी संवाद साधतो व आंबेडकरी चलवळीबदल, नामांतराबद्दल लिहीत असतो. गुरुजी व दौलत यांच्या माध्यमातून सगळ्यांना डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर कळतात. रावसाहेबांची वाईट नजर दगडीवर पडते. तिच्यावर अतिप्रसंग करण्याचा डाव वयनीसाब उधकूस लावतात. चिडलेला रावसाहेब हंटरने बायकोला मारतो. पंचवीस वर्ष झालेली मुलबाळ नाही ह्या दुखात असलेली माउली आपल्या वडिलांच्या नावाला बट्टा लागू नये म्हणून सहन करत राहते.

मधल्या काळात दौलत आपल्या मित्रांच गुलाब काळेच स्थळ दगडीला आणतो गुरुजीला हे कळतं त्यांच पत्र दौलतला मिळत नाही. त्या आधीच दगडीचं लग्न मुंबईच्या गुलाब काळेशी होते. दगडी मुखात असते पण मनात कुढते तिच्या मनात गुरुजीच प्रेम असतं पण नियतीपुढे काहीच चालत नाही. दोन एक वर्ष सुखाची जातात. सासू आहे, सासरा नाही अशी तीनच माणसं गावातून एकदम मुंबईतील सगळ्या गोष्टी अंगवळणी पडता पडता एक दिवस

काळ घाला घालतो. गुलाबचा रेल्वेतून पडून अपघाती मृत्यु होतो. सासू तिला पांढऱ्या पायाची म्हणून हाकलते. दगडी परत रांजणगांवला येते. राधाचेही निधन होतं दगडी अनसाकडे राहते. थोडगाच दिवसात कळतं दगडी गरोदर आहे. लोक नांव ठेवतात विधवा बाई गरोदर, अनसा पण दगडीला खोदून खोदून विचारते ती रानात रावसाहेबांच्या तावडीतून सुटली तो प्रसंग अनसाला आठवतो पण दगडी सांगते नाही मी पवित्र आहे. वयनीसायबांनी मला वाचवलं होतं हे बाल आमच्या प्रेमाच आमच्या नवराबायकोच्या सहवासातीलच आहे. मी त्याला वाढवणार शिकवणार असं ती धीराने बोलते.

गावात काही वाईट माणसंही असतात. शंकर महार त्यातील एक त्याची मुलगी तारा वाया गेलेली मुलगी दोघे मिळून जात पंचायत बसवतात. सुगंधा वहिनी न्यायनिवाडा करतात. दगडीच्या पाठीशी उभ्या राहतात. नवन्या विरुद्ध आवाज उठवतात. त्यांतरे रावसाहेब आपल्या पल्नीला मारून विहीरीत टाकतो. त्यांचा मृत्यु होतो. शंकर गांव सोडून जातो व सूडाच्या भावानेने पेटून उठतो. इकडे दगडीला मुलगा होतो. चार पाच महिने होतात. शंकर मुंबईवरून एका माणसाला घेऊन येतो तो तिच्या सासूचा लांबचा भाऊ म्हणुन ओळख सांगतो व घ्यायला आलो म्हणून मुंबईला नेतो. पण घरी न नेता कामाठीपुऱ्यात वेश्याव्यवसायाची मालकीन चंपा मौसीला विकतो. येथे तिच्या जीवनाची फरफट सुरु होते.

इकडे कामाठीपुऱ्यात ज्युडो कराटे शिकवायला एक जपानी बाई आली तिचं खरं नांव कुणालाच महित नव्हतं. तिच्या निव्या डोळ्यावरून तिला सगळे निलूतई म्हणत. दगडी ज्युडो कराटे शिकते आणि तिच्यात मेलेला आत्मविश्वास पुऱ्हा जागा होतो. टपलेल्या गुँड गिधाडांवर ती वीजेसारखी तुळून पडते. एक दिवस चंपाचा खून होतो. सगळ्यांची जबाबदारी दगडीवर येते. अशीच एक मुलगी गावावरून फसवून आणली जाते. दगडी तिला पैसे देऊन परत पाठवते. जमना व हेमाला विचार पडतो असं केलं तर कस होणार पण दगडी निश्चय करते व कोठा विकून स्वाभिमानाचे जीवन जगायला सुरुवात करते. ह्या विचारातून ती बाहेर प्रडते. बरीच रात्र झालेली असते. ती गुरुजीबरोबर जायला त्यार होते. माधव आता नामांकित कॉलेजमध्ये प्राध्यापक असतो. सूनबाई शावेत शिक्षिका नातू राहुल चळवळीत पुढारी होतो. मराठवाडा विद्यापीठाला डॉ.बाबासाहेब ऑबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ असे नामांतर होते.

मराठी दलित ग्रामीण कांदंबरी तुलना/२४०

त्याला अटक होते पण सुटकाही होते. माधव व सूनबाई दगडीला आईच्या रूपात स्वीकारत नाही. राहुल मात्र खूप खूष असतो. गुरुजीकडून सगळी गोष्ट समजल्यावर तो आपल्या आजीच्या करृत्यापुढे नम होतो. थोडे दिवस दगडी तेथे रहते. पण उच्चब्रू वातावरणात आपला मुलगा व सून आपले नाहीत याची जाणीव होऊन ती पुन्हा मुंबईला जाते. पण जाताना घराबांदेर एकटी पडत नाही तर गुरुजीही असतात. हे राहुलला कळल्यावर तोही घर सोडतो व मुंबईला या दोघांना भेटतो. पण दगडी मूळ होते. राहुल तिला आई म्हणून हाका मारतो आणि माझ लेकरु मला भेटलं! अस म्हणून राहुलच्या कानशिलांवरून बोटे मोडते तिच्या चेहऱ्यावरून आनंद ओसंडून वाहते. आश्रमातील भगिनी आनंदून जातात. घवार गुरुजी स्वतःशीच म्हणाले, होय दगडी बोलायला लागलीय आई हा शब्द ऐकण्यासाठी ती आयुष्यभर तळमळत होती. आई या दोन अक्षरांनीच तिची गेलेली वाचा परत दिली. राहुलच्या प्रेमाने ओथंबलेल्या त्या हाकेन तिचे ओठ नकळत विलग झाले. ती बोलू लागली.

तुलना :-

इथे फुलांना मरण जन्मता यामधील रमा आध्यात्मिक मठात असून, आपल्यावर काबू करू शकली नाही. वासनेला बळी गेली केवळ पुरुषसत्तेचा मूळ उगवण्यासाठी स्वतःचे आयुष्य संपवून टाकते. तर चक्रीमधील दगडी कामाठीपुऱ्यात वासनेच्या वरववलेल्या माणसांमध्ये राहून मनाने शुद्ध राहिली. केवळ हा विरोधाभास दोघीही पुरुषप्रधान संस्कृतीच्याच बळी.

भाषाशीली :

चक्रीमध्ये ग्रामीण, नागर, मिश्र भाषा दिसते. दलित भाषा दिसते अनेक संवादामधून जीवनावर भाष्य केलेले दिसते. उदा.माधव आईला स्वीकारत नाही याला गुरुजी स्वतः जबाबदार समजात. माझचं काही चुकलं असाव. पाहिजे तसे संस्कार करता आले नसावेत. गुरुजी तुमचं काय बी चुकल नाय. कवा कवा झाडाला फळ कसं येईल ते झाड वाढवण्या माळ्याला बी कळत नाय. त्यात गुरुजी तुमी तरी काय करू शकला असता? हेमाला दगडी गावातील गोष्टी सांगताना पवार गुरुजी विषवी सांगते. महार असल्याचं सांगते. हेमा तर ब्राह्मण जातीतून आलेली तेव्हा हेमा म्हणते, सर्व धर्म समभाव सर्व जाती सम

मराठी दलित ग्रामीण कांदंबरी तुलना/२४१

भाव । कोणी कोणाच्या धर्माचा द्रेष करीत नाही. कोणी कोणाच्या जातीला श्रेष्ठ कनिष्ठ मानत नाही. सगळी समानता। कोणत्या राजकारण्याला खच्या अर्थने समानता पाहायची असेल तर त्यांनी इथली समानता पहावी. आपली जात एकच बाईची! उपरोधित शैलीत जातीयतेचे बोलके उदाहरण यात दिसते.

इथे फुलांना भाषा शैली

ग्रामीण बोलीचा वापर मधे मधे केलेला दिसतो. संपूर्ण काढंबरी प्रमाण भाषेत प्रथम पुरुषी निवेदन आहे. गरिबीचे बोलके विचार, आमच घर म्हणजे अन्नधान्य सोडून खाली सर्वांनी भरलेलं दुःख, वैताग, विवंचना अन् कर्ज त्यामुळे निदान एक दिवसाआड तरी उपवास घडत असे. पाप पुण्याचं गणित सार जग पापानं, अन्यायान आणि बळबजरीने भरलेले आहे. जिकडे तिकडे पापांचे हात लवथवताहेत. निष्पाप मनाचे लचके घेतले जात आहेत. असा भास होत होता. एक बाप आपल्या लाडक्या कन्येला तिच्या मनाविरुद्ध बळजबरीनं संसाराचा त्याग करायला सांगतो.

* * *