

Progressive Education Society's Modern College of Arts, Science and Commerce (Autonomous) Shivajinagar, Pune-411005. Maharashtra.

VOLUME 8, ISSUE 8

AUGUST 2023



Published by: Dr. Rajendra S. Zunjarrao, Principal, MCASC (Autonomous), Shivajinagar, Pune-5. Editor: Dr. Shantashree Sengupta, Librarian. Editorial Assistant: Mrs. Sarika Sable E-mail: librarian@moderncollegepune.edu.in **'MODLIB'**: E-Bulletin of Library and Information Centre of Progressive Education Society's Modern College of Arts, Science and Commerce (Autonomous), Shivajinagar, Pune-5.

Frequency: Monthly

Mode of Publication: Online

Issue: August 2023

Disclaimer: The Publisher and Editorial Team of this Issue of Library E-Bulletin are not responsible for the views expressed in the Articles.

Page 3P.E.Society's Modern College, Shivajinagar, Pune-5MODLIB, 8(8), August 2023

Table of Contents

Sr.No.	Торіс	Page No.s
1.	First Year UG 2023-24 Induction Programme	05 - 09
2.	Implementation of NEP 2020 for PG: A Report	10 - 11
3.	Financial Assistance by 'The Power of One': ISR Activity	12 - 13
4.	Independence Day Celebrations	14
5.	Events conducted by NSS	
	• Tree Plantation under 'Meri Mitti Mera Desh'	16
	• Street Play on Panchpran and Patriotic Song	17
6.	M.Sc Biotechnology Digital Library Orientation	18
7.	Chandrayaan-3 Landing Live Session organised in Department of Electronic Science	19
8.	Events conducted in the Library during August 2023	
	• Sahityaratna Anna Bhau Sathe Jayanti	20 - 21
	• Krantisingh Nana Patil Jayanti	22
	• Sadbhavna Diwas	23 - 24
9.	Events conducted by the Departments during August 2023	
	Department of Botany	26 - 31
	• Department of Marathi	32 - 35
	Department of Physics	36

Page 4P.E.Society's Modern College, Shivajinagar, Pune-5MODLIB, 8(8), August 2023

Page No.s

37 - 44

45 - 46, 48 - 49

47

 $\mathbf{51}$

53 - 54

Table	of Co	ntents
10000		

Sr.No.	Торіс
	Department of Electronic Science
	• Department of Hindi
	Department of History
10.	Faculty Members invited as Resource Person
	• Dr. Nisha Bhandare, Head, Department of Marathi
11.	Modern Achievements
	• Modern College, Shivajinagar, Pune-5 and Dr. P.S.Varade, Asst. Professor, Department of Electronic Science
	• Dr. Prerana Ubale, Head, Department of Hindi
	• Dr. Sharad Goswami, Asst. Professor,

	• Dr. Prerana Ubale, Head, Department of Hindi	55 - 60
	• Dr. Sharad Goswami, Asst. Professor, Department of Biotechnology	61 - 62
	• Prof. Vikram Phale, Director, Physical Education	63
	Department of Physical Education	64
	MCASC Students: Paras Patil, Om Lamkane, Saurabh Mhamane, Mihir Sarvade, Amit Patil, Shantanu Gaikwad	65 - 67
12	Newly Added Books in the Library during August 2023	68
13	Newspaper Clippings	70 - 133
14	Upcoming Events: September 2023	134

FY UG INDUCTION PROGRAMME 2023-24

I am glad to share that I have organized 5 days Induction program for all first year students of Ars, Science and Commerce in our college, Progressive Education Society's Modern College of Arts, Science and Commerce (Autonomous), Shivajinagar, Pune-5 from 7 - 11 August 2023 with great success.

The purpose of this program is to introduce the college, facilities provided to students, co-curricular and extra-curricular activities conducted by various committees. Respected Principal Dr. R.S. Zunjararao addressed the students on this occasion. Vice Principal Prof. S. S. Deshmukh, Dr. Amrta Oke, Prof. S. S. Thengadi and Prof. Vijay Gaikwad elaborated the idea behind conducting the Induction program and duties of students. Vice Principal Dr. Anjali Sardesai gave information about NEP, credit system and examination pattern.

The head of Library and Information center Dr. Shantashree Sengupta has given information about facilities provided by Library. Prof. Vikram Phale and his team gave information about the advanced equipments available in Gymkhana and activities.

The chairpersons of various committees presented the working plan and activities conducted for students throughout the year.

Dr. Shubhangi Puranik, Dr. P. S. Varade, Prof. A. V. Kamble, Dr. Kalyani Salla, Dr. R.D.Bansode, Dr. Nisha Bhandare, Prof. Sheetal Pardeshi and myself presented the working plan and activities conducted under their committee.

I am thankful to higher authorities of college, Principal Dr. R. S. Zunjararao, Prof. S. S. Deshmukh and Dr. Anjali Sardesai for giving me the opportunity and support to conduct this Induction Program. A deep thanks to all speakers who made this event very informative and interesting.

The response and feedback from students was very good.

Dr. Pooja Paratane,

Coordinator, UG Induction Program

Page 6 P.E.Society's Modern College, Shivajinagar, Pune-5 MODLIB, 8(8), August 2023

GPS Man

FY UG INDUCTION PROGRAMME 2023-24: 7th August 2023























Page 7P.E.Society's Modern College, Shivajinagar, Pune-5MODLIB, 8(8), August 2023

FY UG INDUCTION PROGRAMME 2023-24: 8th August 2023















FY UG INDUCTION PROGRAMME 2023-24: 8thh August 2023













P.E.Society's Modern College, Shivajinagar, Pune-5 MODLIB, 8(8), August 2023 Page 9

FY UG INDUCTION PROGRAMME 2023-24: 9th August 2023



2 AM GMT +05:30

Report of the Offline PG Meeting

Agenda of the meeting: Implementation of NEP 2020 for PG

Venue of the meeting: Gansamraradni Lata Mangeskhkar Hall

Date and time: 19th August 2023 at 11.45 am

An offline meeting was arranged on Saturday, 19th August 2023 at 11.45 am for all the Vice Principals, Heads of the Departments, P.G. Coordinators, ad staff members teaching to PG courses of Modern College of Arts, Science and Commerce (Autonomous), Shivajinagar on implementation of NEP 2020 for PG courses.

Respected Principal, Dr. R.S. Zunjarrao, Dr. V.B. Gaikwad, Vice Principal (Commerce), Dr. Anjali Sardesai, Vice Principal (Academics), Dr. Shubhangi Puranik, Vice Principal (P.G. Section), Dr. Amruta Oke, Vice principal (Arts) were present in the meeting.

The meeting started with a welcome note given by Dr. Shubhangi Puranik, Vice Principal (P.G. Section). She congratulated all the staff members for successfully completing the admission procedure and also for efficient framing of the new syllabus according to NEP 2020.

Dr. Anjali Sardesai, Vice Principal (Academics) then gave a very detailed explanation and guided everyone on proper conduction of lectures , practical and examinations according to NEP 2020. She discussed in detail the proper process of internal and external evaluation and procedure of conduction of subjects like Research Methodology, On-Job Training and Research Projects. She also emphasized on the importance of publishing research articles by the student for successful completion of research projects.

At the end, Respected Principal, Dr. R.S. Zunjarrao addressed the audience and explained the responsibilities of a teacher and motivated all the teachers to write articles, books, use social media for boosting admissions of PG courses. He requested the staff to prepare Digital Placement Brochure for different departments. He emphasized on the need of MOUs with different industries and adopting an interdisciplinary approach.

The meeting was coordinated by Dr. Shubhangi Puranik. The meeting ended on a positive note with the vote of thanks which was proposed by Dr. Shraddha Sakatkar.



Report of the Offline PG Meeting













Institutional Social Responsibility Activity

ISR report

Financial Assistance by "The Power of One" organization for Academic Year 2022-23

Mr. Prasad Narayan, Founder, "The Power Of One" organization visited Modern College of Arts, Science and Commerce (Autonomous), Shivajinagar on 26th August 2023 for providing financial assistance of Rs 50,000 to the financially needy students of our college. After taking proper interviews, a total of 5 students were selected for providing financial help. ISR committee of our college organized a short program, where Respected Principal, Dr. R.S. Zunjarrao; Dr. Anjali Sardesai , Vice Principal (Academics); Dr. S.S.Puranik, Vice Principal (P.G. Section), chairperson ISR committee and Student Development Officer; Dr. Amruta Oke, Vice principal (Arts), Prof. S. Doiphode Vice Principal (Junior College), Dr. Nisha Bhandare (member, ISR committee), Dr. Prabhakar. Varade (member, ISR committee), Prof. Sonali Deshmukh (member, ISR committee), Dr. Priyanka Dutta Saha (member, ISR committee), Prof. Shilpa Mandalik and Mr. Umesh Gore were present. Mr. Narayan interacted with all the members of ISR committee facilitating effective discussions.

Mr. Prasad Narayan, Founder, "The Power of One" organization handed over the cheque of Rs 50,000 which will be given to 5 selected needy students. The program started with a introductory speech given by Dr. S.S.Puranik, which was then followed by felicitation of Mr. Narayan. He then addressed the students and encouraged them to work hard and achieve their desired goal. The program ended with the vote of thanks which was proposed by Mr. Umesh Gore.





Institutional Social Responsibility Activity





Pune, Maharashtra, India Dnynesh complex, # 1179/3, Shivaji Nagar, Modern College Road, Off Ferguson College Road, Sumukh Society, Shivajinagar, Pune, Maharashtra 411005, India Lat 18.526009° Long 73.845971° 25/08/23 04:25 PM GMT +05:30





ng 73.84532





Independence Day Celebrations 15.8.2023























Events Conducted by National Service Scheme (NSS) during August 2023

Page 16 P.E.Society's Modern College, Shivajinagar, Pune-5 MODLIB, 8(8), August 2023

Tree plantation under Meri Mitti Mera Desh

Tree plantation under Meri Mitti Mera Desh : NSS Activity 9.8.23





Page 17 P.E.Society's Modern College, Shivajinagar, Pune-5 MODLIB, 8(8), August 2023

Street play on Panchpran and Patriotic song

Street play on Panchpran and Patriotic song at Pune Maha Metro Shivajinagar station on 15th August 2023. 147 NSS volunteers were present.



M.Sc Biotechnology Digital Library Orientation: 22.08.2023



The students of M.Sc Biotechnology Part-2 were given Orientation of Digital Library under the Library Hour. The students were accompanied by their teacher Prof. Radhika Oke., Department of Biotechnology. They were given information about the various databases subscribed by the library.

Chandrayaan-3 Landing Live Session organised in Department of Electronic Science on 23.08.2023

Chandrayan 3 live big screen viewing at Department of Electronic Science of our college on 23.8.2023 at 6 pm.





1. Sahityaratna Annabhau Sathe Jayanti:01st August 2023

On 01st August 2023, the Library and Information Centre of Progressive Education Society's Modern College of Arts, Science and Commerce (Autonomous), Shivajinagar, Pune-5 celebrated the Birth Anniversary of 'Sahityaratna Annabhau Sathe' as per the instructions in Government of Maharashtra's GR under the guidance of Respected Principal Dr. Rajendra S. Zunjarrao Sir.

Principal Sir mentioned that Annabhau Sathe who was born as Tukaram Bhaurao Sathe, was a social reformer, folk poet, and writer from Maharashtra, India. Annabhau Sathe's use of folkloric narrative styles like powada

(पोवाडा) and lavani(लावणी) helped popularise and make his work accessible to many communities. He wrote several novels in Marathi language.

I am thankful to Junior College Supervisor Prof. Subhash Karekar, NSS Coordinator Dr. Prabhakar Varade, Dr. Vaijayanti Jadhav, Department of Marathi, and library staff members who were present during the programme.

Regards, Dr. Shantashree Sengupta, Librarian.



Page 21 P.E.Society's Modern College, Shivajinagar, Pune-5 MODLIB, 8(8), August 2023





















2. Krantisingh Nana Patil Jayanti – 03rd August 2023

On 03rd August 2023, the Library and Information Centre of Progressive Education Society's Modern College of Arts, Science and Commerce (Autonomous), Shivajinagar, Pune-5 celebrated the Birth Anniversary of Krantisingh Nana Patil (क्रांतिसिंह नाना पाटील) as per the instructions in Government of Maharashtra's GR under the guidance of Respected Principal Dr. Rajendra S. Zunjarrao Sir.

Principal Sir mentioned that Nana Patil, who was popularly known as क्रांतिसिंह (meaning 'Revolutionary Lion'), was an Indian freedom fighter and Member of Parliament representing Beed District of Marathwada region. He was a source of inspiration for the people. In the British Era, Krantisingh Nana Patil established a parallel government in the district of Satara.

Under the guidance of Respected Principal Dr. Rajendra S. Zunjarrao Sir, Librarian Dr. Shantashree Sengupta, Dr. Philomena Fernandez (Department of Commerce, Business Administration Campus), Library Staff and students paid their respect to Krantisingh Nana Patil.

I am thankful to the teachers, library staff members and students who were present during the programme.

Regards, Dr. Shantashree Sengupta, Librarian.



Page 23 P.E.Society's Modern College, Shivajinagar, Pune-5 MODLIB, 8(8), August 2023

Events Conducted in the Library during August 2023

3. Sadbhavna Diwas: 20th August 2023

On 20.08.2023, the Library and Information Centre of Progressive Education Society's Modern College of

Arts, Science and Commerce (Autonomous), Shivajinagar, Pune-5 observed 'Sadbhavna Diwas'(सद्भावना

दिवस), the Birth Anniversary of Ex-Prime Minister of India Bharat Ratna Late Rajiv Gandhiji as per the Government of Maharashtra GR.

Under the guidance of Principal Dr. Rajendra Zunjarrao Sir, Vice-Principal Faculty of Arts Dr. Amruta Oke and Library Staff Members took the Sadbhavna Diwas Pledge.

Dr. Amruta Oke Madam gave a brief summary of the notable innovative work initiated by Late Shri. Rajiv Gandhi like Computerisation and ICT Development. Madam also explained that this day is observed as 'Sadbhavana Diwas' or Harmony Day' with an objective to encourage national integration, peace, affection, and communal harmony among the Indian people of all religions.

I am thankful to the Library Staff Members who organised and were present during the program.

Regards Dr. Shantashree Sengupta,

सद्भावना दिवस प्रतिज्ञा

''मी अशी प्रतिज्ञा करतो / करते की, मी जात, वंश, धर्म, प्रदेश किंवा भाषा विषयक भेद न करता

सर्व भारतीय जनतेचे भावनिक ऐक्य आणि सामंजस्य यासाठी काम करीन. मी आणखी अशी प्रतिज्ञा करतो

/करते की, आमच्यामधील वैयक्तिक किंवा सामुहिक स्वरूपाचे सर्व प्रकारचे मतभेद मी हिंसाचाराचा अवलंब

न करता विचार विनिमय करून व संविधानिक मार्गानी सोडवीन."



Page 24P.E.Society's Modern College, Shivajinagar, Pune-5MODLIB, 8(8), August 2023











Events Conducted by the Departments during August 2023

Department of Botany

Introduction and importance of Millets and wild vegetables in Botany Department in college on 25.8.2023



Page 27 P.E.Society's Modern College, Shivajinagar, Pune-5 MODLIB, 8(8), August 2023





























Department of Botany





















Department of Botany

Activity on Bottle Garden conducted in Botany Department

I am glad to let you know I conducted an activity on "How to make a Bottle Garden" in the Botany Department for first-year B.Sc. and M.Sc. students on 24th August 2023 at 2:30 pm.

I delivered a lecture and also gave a demo on bottle garden preparation to the students. I found students were very enthusiastic and happy..

Thanks & Regards, Dr. Ravisha Sawant









रेडिओ जॉकी प्रमाणपत्र अभ्यासक्रमाचे मॉडर्न महाविद्यालयात उद्घाटन

पुणे ५: मॉडर्न महाविद्यालयाच्या मराठी विभागातर्फे रेडिओ जॉकी प्रमाणपत्र अभ्यासक्रमाचे उद्घाटन करण्यात आले. या कार्यक्रमाप्रसंगी प्रमुख पाहुणे म्हणून बिग एफ एमचे आर. जे. संग्राम खोपडे उपस्थित होते. कार्यक्रमाच्या अध्यक्षस्थानी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. राजेंद्र झुंजारराव उपस्थित होते. कार्यक्रमाची प्रस्तावना मराठीप्रमुख डॉ. निशा भंडारे यांनी केले.

आर जे संग्राम विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना म्हणाले की, विद्यार्थ्यांनी विद्यार्थी दशेमधे अधिकाधिक वाचन केले पाहिजे. वाचनाने विद्यार्थी समृध्द होतो, आपल्या जीवनामधील वाईट प्रसंगातून काही तरी नवीन कसं शिकावं, सर्वांशी समानतेने वागावे असे मार्गदर्शन त्यांनी विद्यार्थ्यांना केले.

महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. राजेंद्र झुंजारराव यांनी महाविद्यालयामध्ये चालू असलेल्या विविध कोर्सचा Add ऑन कोर्सचा आढावा घेतला महाविद्यालयात सुरू असलेले विविध प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्व विकासासाठी आवश्यक ते म्हणाले.या कार्यक्रमाच्या समन्वयक डॉ.वैजयंतीमाला जाधव यांनी आभारप्रदर्शन केले.





































































Department of Physics

Department of Physics had organized a one day business startup workshop on *Making of decorative LED string lights* in collaboration with Avience Scientific (LED bulb manufacturer) Pune and Science association Modern College Shivajinagar, Pune on 29th August 23. The workshop was inaugurated by Dr. Avinash Rokade, Founder Director, Avience Scientific and Prof. S. S. Thengadi, Head, Department of Physics, MCASC. The main objective of the workshop was to make aspiring physicist acquainted with the conceptual as well as practical knowledge. The idea of the workshop was to teach fundamentals of component fitting, testing and soldering along with startup idea. In this workshop, 64 students actively participated and manufactured 64 LED string lights. Dr. Vaishali S. Waman was the Coordinator for this activity. Prof. Nileshkumar Pardeshi, Dr. Sandip S. Patil, Prof. Sanket Gogte, Dr. Padmashree Joshi, Dr. Ruchita Khare, Prof. Archana Gadre, Prof. Pooja Kulkarni, Prof. Trupti Aher, were the committee member of the workshop.




Report : E-Waste Disposal Drive 2023

The Department of Electronic Science established as independent Department in June 1993. There are four courses under the department namely Vocational Electronics, B.Sc. Electronic Science, B.Sc. (CS) Electronics, M.Sc. (Electronic Science)

All courses have practicals in the syllabus, so many electronic test and measuring instruments are used during the practical sessions in the UG and PG laboratories. There are computer based practicals for S.Y. B.Sc., T.Y.B.Sc. and M.Sc (Electronic Science) courses and personal computer systems are used for this purpose. After the years of usage of all the instruments and Computer systems are now not in a condition to use during the practical sessions and also not repairable. After checking them from the Technical experts they were declared as not repairable. These instruments occupy huge space in the laboratory.

After the discussion in department meeting about this issue it was decided to scrap these not repairable instruments and computers, computer peripherals and treat it as e-Waste. In May 2023, the stock taking procedure was completed and a list of instruments for write-off was prepared.

This matter was discussed with respected Principal sir and the decision about e-Waste collection and disposal drive was taken immediately.

Accordingly an e-Waste disposal committee was formulated comprising of Mr. Vivek Divate (Lab. Assistant), Dr. P.S. Varade (Coordinator Dead Stock), Dr. M.R.Bodke (In-charge e-Waste Disposal), Prof. D.B.Gaikwad, Head, Department of Electronic Science. All the other Teaching and Non-teaching staff supported this activity.

The e-Waste disposal committee invited quotations from e-Waste vendors. We received 4 quotations. The e-Waste disposal committee selected Kuldeep e-Waste Disposal vendor from Pune for taking e-Waste and give certification of e-Waste disposal.

E-Waste Disposal Committee scrutinized the list, verified entries from dead stock register, identified instruments from list and prepared final list of not-repairable instruments.

On 2nd August 2023, Kuldeep E-Waste Disposal vendor visited department and counted and weighed the not repairable instruments and they collected them in their vehicle. They deposited the amount in the office. On 14th August 2023, we have received certificate of e-Waste disposal. It was assured by them that they will dispose this e-Waste in appropriate manner as per protocol and without harming the environment. Thus, e-waste disposal drive completed successfully. In this drive all teaching and non-teaching staff helped at different stages.

Prof. D.B.Gaikwad Head, Department of Electronic Science

E-Waste Disposal Drive Photos

	N M		
previous stated materials are collected, contained, dismantled and recycled in a manner that is environmentally safe and compliance with the law. Kuldeep eWaste Disposals releases the customer from all liabilities to the safe collection and recycling of the documented load We appreciate your efforts in contributing to a greener environment. Customer Name: Modern Gllege of ARTs, Science and Commerce (Autonomous) Pickup Date: 02 August 2023 Issued Date: $14/02/23$ Invoice No: N.A. Weight: E-woate/TT - 510 kgr This is to certify that the above described commodity was weighted, measured and counter with the above described commodity was weighted, measured and counter with the above described commodity was weighted. The state of the document of	This document certifies that the materials received by Kuldeep eWaste Disposals were handled in strict compliance with the guidelines set by Maharashtra Pollution Control Board (MPCB) In the recycling of Materials such as CRT Monitors, LCD, PC, Laptops and other electronics waste, we assure that the	KULDEEP E-WASTE DISPOSALS MPCB Authorised eWaste Management Company MPCB Consent No.: 0000119061/CR/2202001098 Authorisation No.: MPCB/R0(HQ)/HSMD/AUTH0/2022/EW-29	$\bigvee \vee \vee$



Report

Lecture and demonstration on "Fundamentals of PLC and Its Applications" on 12th and 28th August 2023

Department of Electronic Science organized a lecture on PLC Programming and Its application to S.Y. and T.Y.B.Sc. Electronic Science students. On12th and 28th August 2023. This lecture was delivered by Prof. G.M.Tarate

Prof. D.B. Gaikwad, Head, Department of Electronic Science introduced resource person to students. Dr. M.R.Bodke felicitated Prof. G.M.Tarate.

In first part of lecture delivered on 12th August 2023, Prof. G.M.Tarate explained importance of automation in industry, Fundamentals of PLC, Architecture of PLC and wiring of input output with PLC, PLC types and PLC manufacturing and demonstration of simple examples on NO and NC button

In second part of PLC lecture delivered on 28th August 2023, Prof. G. M. Tarate explained inbuilt timers and Counters in Allen Bradley PLC and demonstration of real time examples using Allen Bradley PLC

In two day activity following PLC based experiments performed by students under guidance of Prof. G.M.Tarate

Sr. No	Title of Experiments	
1	Study of different components of PLC: Basic components and their	
	symbols, control transformers, fuses, Switches, Relays, Time delay re-	
	lays, Indicator lamps	
2	Study of wiring for PLC : PLC power connection, Input wiring, output	
3	Introduction of software used to create, compile and download ladder	
4	Ladder Programming for basic logic gates	
5	Study of timer in PLC	
6	Study of counter in PLC	
7	Traffic signal control system using PLC	







Welcome Function for F.Y. B.Sc. 2023-24 by Department of Electronic Science

Department of Electronic Science organised a welcome function for F.Y B.Sc.(2023-24) students with Electronics Science as a major subject on 29th August 2023.Objectives of this function were to welcome newly admitted students for first year under NEP-2020, Introduce them with teaching and non-teaching staff members of the Department, give them the information about various units of the department , various activities of the Department, to discuss the academic schedule under new education policy (NEP-2020) and to discuss various opportunities after B.Sc Electronic Science.

The function started at 2:15 p.m. in lecture hall number 414. At the beginning teaching staff members from senior, PG, junior wing and non-teaching staff introduced themselves. Honourable Principal Dr.R.S. Zunjarrao sir and Science Faculty Vice principal Prof. S.S. Thengadi sir was present for the function. All the students introduced themselves. students were felicitated with gift from Department of Electronic Science.

Head of Department Prof.D.B. Gaikwad sir, in his address discussed about the development of the department since it's foundation, various activities of the department and scope of Electronics in industry. Principal Dr.R.S. Zunjarrao sir also addressed the students. In his address he talked about various activities being conducted in Modern College, different facilities for students in the college. He also guided students about new education policy and various opportunities after completion of their education.

Students from T.Y. B.Sc. Electronic Science and M.Sc. Electronic Science also participated in the function. Snacks and tea was given to all the students from Department of Electronic Science. Prof. Dr. P.S. Varade worked as an anchor for this function, Prof. Dr. M.R. Bodke expressed vote of thanks and Prof. T.R. Kumbhar worked as co-ordinator for this function.





Following students were present for the function.

Sr. No.	Roll no	Name
1	2330006	OMKAR GANESH NAIKNAWARE
2	2330012	SHIVAM SUNILSURYAWANSHI
3	2330007	OMKAR NILESHDHOTRE
4	2330039	HARSH GANESH GADALU
5	2330034	YASH UMESH BABAR
6	2330004	RUSHIKESH SHANKERMURKUTE
7	2330061	PURVA PRASHANT BORHADE
8	2330091	SAMARTH KONDIBA ZAWARE
9	2330027	BADAL KUMAR
10	2330097	SHIVSAI DESHMUKH
11	2330063	SIDDHESHWAR KANTHAKE
12	2330051	SANCHITA SANTOSH THOPATE
13	2330052	TANISHA SUNIL TAYADE
14	2330065	TANUJA AMBURE
15	2330066	SNEHAL ZADKAR
16	2330093	ANJALI SHARAMA
17	2330103	ADESH DHOKARE
18	2330104	PRANAV DHAMALE
19	2330111	OMKAR MANE
20	2330075	AKSHATA KANTALLU
21	2330096	MANISHA SHENDGE
22	2330095	PRATIKSHA MHETRE
23	2330073	GAYATIBHONDAVE
24	2330074	PRANITA WAGH
25	2330098	YASH SHIVSHARAN





Welcome Function for F.Y. B.Sc. 2023-24 by Department of Electronic Science



Inauguration of the New Department of Hindi

नूतन हिंंदी विभाग का उद्घाटन

03 अगस्त 2023 को नूतन हिंदी विभाग का उद्घाटन मॉडर्न महाविद्यालय के आदरणीय प्राचार्य डॉ. राजेंद्र झुंजारराव सर, प्रोग्रेसिव एज्युकेशन सोसायटी के सचिव आदरणीय प्रा. शामकांत देशमुख सर और कला शाखा की उपप्राचार्या डॉ. अमृता ओक मैडम के करकमलों से नूतन हिंदी विभाग का उद्घाटन किया गया तथा उपस्थित सभी छात्रों को संबोधित किया।

इस समय महाविद्यालय के विभिन्न विभागों के प्राध्यापक, विद्यार्थी, शिक्षकेतर कर्मचारी आदि सभी ने उपस्थित रहकर हिंदी विभाग को शुभकामनाएँ प्रदान की l आप सबके प्रति हिंदी विभाग की ओर से बहुत आभार l

> डॉ. प्रेरणा उबाळे अध्यक्ष, हिंदी विभाग



Inauguration of the New Department of Hindi











Inauguration of New Department of History 7.8.2023



Department of Hindi

हिंदी विभागीय ग्रंथालय : एक अध्ययन केंद्र

दिसंबर 2021 में हिंदी विभाग ने प्रोग्रेसिव एज्युकेशन सोसायटी की सहकार्यवाह आदरणीय प्रा. डॉ. ज्योत्स्ना एकबोटे मैडम के साथ विमर्श कर "हिंदी विभागीय ग्रंथालय" के निर्माण हेतु योजना बनाई थी l इसके पश्चात मैंने अपने निजी संपर्क के हिंदी प्राध्यापक-विद्वान लेखकों से हिंदी विभाग को पुस्तकें भेंट देने का आवाहन किया था l इस पर विद्वानों ने अच्छा प्रतिसाद देते हुए मुझे पुस्तकें देना आरंभ किया और दिसंबर 2021 से जुलाई 2023 तक 2193 पुस्तकें जमा हो गई हैं l इन सभी पुस्तकों की कुल कीमत साधारण रूप से सात लाख रुपये (7,00,000/-) हैं l

आदरणीय गुरूवर्य स्व. शंकरराव कानिटकर सर के आशीर्वाद और ईश्वर की कृपा से हमारा विभागीय ग्रंथालय निर्माण हो पाया, यह उपलब्धि अविस्मरणीय रहेगी l

मेरी मॉडर्न महाविद्यालय की 15 वर्ष (16 जुलै 2008 से) की नौकरी में तथा उसमें से 09 वर्ष (2015 से) विभागाध्यक्ष के रूप में मैंने विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से अनेक अच्छे परिवर्तन बड़े संघर्ष के बावजूद हिंदी विभाग में किए l साथ ही हिंदी विभाग को 09 वर्षों में राष्ट्रीय-अंतरराष्ट्रीय स्तर तक पहुँचाया l हिंदी विभागीय ग्रंथालय का निर्माण भी इस दृष्टि से महत्वपूर्ण है l

मॉडर्न महाविद्यालय की स्थापना के 51 वर्षों बाद, हिंदी को विभाग और ग्रंथालय के लिए जगह देने हेतु महाविद्यालय और संस्था के प्रति अगणित आभार l इन दोनों का उचित उपयोग हिंदी विभाग की ओर से हो रहा है, यह देखकर प्रशासन को भी आनंद की प्राप्ति होगी l

कल से हिंदी विभागीय ग्रंथालय FYBA MAJOR HINDI और एम. ए. हिंदी साहित्य के छात्रों के लिए खुला किया गया l (पुस्तकों का औपचारिक उद्घाटन अभी बाकी है l)

कल, 25 अगस्त 2023 से Major के छात्र अपने Tutorials (VSC) लिखते हुए... कुछ दृश्य...

डॉ. प्रेरणा उबाळे

अध्यक्ष, हिंदी विभाग

हिंदी विभागीय ग्रंथालय : एक अध्ययन केंद्र















Faculty Members Invited as Resource Person in August 2023

Dr. Nisha Bhandare invited as a Resource Person on 25th August 2023



Modern Achievements

Modern College, Pune-5 and Dr. P.S. Varade

Modern College and Dr. Prabhakar Varade received the Best NSS Unit and Best Programme Officer University Level Award from Savitribai Phule Pune University for the Academic year 2019-20.











Modern College, Pune-5 and Dr. P.S. Varade





"आसरा मुक्तांगन" पत्रिका के जून-जुलाई 2023 के अंक में जरूर पढ़िए

1. मेरी एक लघुकथा - " अपनी जान को जाते देखा"

 हिंदी विभाग, मॉडर्न महाविद्यालय द्वारा संपादित और प्रकाशित "तब जाकर मुझे छाँव मिली" साझा कविता संग्रह पर समीक्षक डॉ. सुनील देवधर द्वारा लिखित पुस्तक समीक्षा - "जिजीविषा को धार देने वाली कविता"

 मेरे द्वारा अनूदित "शुन:शेप" कविता-संग्रह के विमोचन समारोह की रिपोर्ट उल्लेखनीय साहित्य गतिविधियों में जरूर पढि़िए।

"आसरा मुक्तांगन" पत्रिका के प्रधान संपादक डॉ. रमेश गुप्त 'मिलन' हैं, मुंबई से यह पत्रिका प्रकाशित होती है और हिंदी साहित्य, कला, अनुसंधान के लिए समर्पित है I (ISSN NO. 2455-9644)

डॉ. प्रेरणा उबाळे

अध्यक्ष, हिंंदी विभाग







हाल ही में महाराष्ट्र साहित्य परिषद, पुणे में हिंदी लेखिका और अनुवादक डॉ. प्रेरणा उबाळे के द्वारा अनूदित शुनः शेप कविता संग्रह का विमोचन समारोह संपन्न हुआ। मराठी के सिद्धहरत लेखक, कवि वसंत आबाजी इहाके के मराठी कविता संग्रह का यह हिंदी अनुवाद है। डॉ. प्रेरणा उबाळे जी के दो कविता संग्रह प्रकाशित हैं।



साहित्य जगत के विद्वान लेखक कवि वसंत आबाजी डहाके, डॉ. दामोदर खडसे, डॉ. सुनील देवधर, डॉ. मनोहर जाधव, डॉ. गजानन चव्हाण के शुभ करकमलों से अनूदित पुस्तक शुन :शेप का विमोचन किया गया। इस समारोह में पुणे के हिंदी - मराठी के अनेक लेखक - कवि उपस्थित थे। कौशल्य, रोजगार, उद्योजकता एवं नाविन्यता विभाग महाराष्ट्र राज्य अंतर्गत शासकीय औद्योगिक प्रशिक्षण संस्था, वागळे इस्टेट, ठाणे द्वारा छत्रपती शाहू महाराज युवा शक्ती करिअर मार्गदर्शन शिविर का आयोजन एम.एच. हायस्कूल, ठाणे में दिनांक २७ मई २०२३ को कोंकण पदवीधर विद्यार्थी संघ के विधायक मा. श्री. संजय केळकर इनके द्वारा संपन्न हुआ।



इस अवसर पर तहसीलदार युवराज बांगर, शासकीय औद्योगिक प्रशिक्षण संस्था की प्राचार्या श्रीमती माने, जिल्हा व्यवसाय प्रशिक्षण अधिकारी श्री.जाधव इ. मान्यवर उपस्थित रहे।

43



सुखद समाचार

साहित्य अकादमी से संलग्नता

मैं अब साहित्य अकादमी, दिल्ली से संलग्न हो गई हूँ l विभिन्न साहित्यिक गतिविधियों हेतु साहित्य अकादेमी द्वारा यह संलग्नता प्राप्त हुई है l यह मेरे लिए बहुत सम्मान की बात है l

भारत की साहित्य अकादमी भारतीय साहित्य के विकास के लिए सक्रिय रूप से कार्य करने वाली एक राष्ट्रीय संस्था है। इसका गठन 12 मार्च 1954 को भारत सरकार द्वारा किया गया था। इसका उद्देश्य उच्च साहित्यिक मानक स्थापित करना, भारतीय भाषाओं और भारत में साहित्यिक गतिविधियों का पोषण और समन्वय करना है।

> डॉ. प्रेरणा उबाळे लेखिका, अनुवादक अध्यक्ष, हिंंदी विभाग मॉडर्न महाविद्यालय I







सुखद समाचार

शब्दसृष्टि अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में संपादक मंडल सदस्य से मेरी पदोन्नती सहसंपादक के रूप में हुई है l मैं इस पत्रिका से 2021 से जुड़ी हूँ l

> डॉ. प्रेरणा उबाळे अध्यक्ष, हिंंदी विभाग



CONGRATULATIONS





सुखद

हाल ही में मैंने एक वर्ष की अवधि का (18 अगस्त 2022 से 15 जुलाई 2023) "रामचरितमानस में डिप्लोमा" कोर्स पूर्ण किया l हिंदी के सर्वश्रेष्ठ संत कवि तुलसीदास की हिंदी रचना "रामचरितमानस" का भाव, कला पक्ष आदि की दृष्टि से गहन अध्ययन करना इसका उद्देश्य रहा l

55 हफ्तों के इस डिप्लोमा में 40 परीक्षाएँ ली गई , जिसमें मुझे 367/400 अर्थात 91.75% अंक प्राप्त हुए I यह डिप्लोमा अमरीका के ह्यूस्टन से ऑनलाइन पद्धति से संपन्न हुआ। "रामचरितमानस में डिप्लोमा" में देश-विदेश के 300 से अधिक हिंदी के विद्वान सहभागी हुए थे।

> डॉ. प्रेरणा उबाळे अध्यक्ष, हिंदी विभाग



CONGRAT





दर्पण, (PNB, कृषि बैंकिंग विशेषांक, छह माही पत्रिका) में मेरी हिंदी कविता का मराठी अनुवाद पढ़िए... रतननाथ जगन्नाथ गिरी (संपादक , प्रबंधक राजभाषा विभाग, पंजाब नैशनल बैंक, मुंबई) महोदय के प्रति बहुत आभार I I

> डॉ. प्रेरणा उबाळे अध्यक्ष, हिंदी विभाग



Congratulations Dr. Sharad Goswami, Department of Biotechnology for completing Four-weeks Faculty Induction Programme



Congratulations Dr. Sharad Goswami, Department of Biotechnology for completing Two-weeks Refresher Course in Botany





Congratulations Prof. Vikram Phale, Director Department of Physical Education

\delta सकाळ पुणे शहर क्रीडा समितीच्या अध्यक्षपदी डॉ. सोपान कांगणे

पुष्वे, ता. २२ : पुणे शहर विभागीय क्रीहा समितीच्या अध्यक्षपरी महाराष्ट्रीय मंडळाच्या चंद्रशेखर आगाले शारीरिक शिक्षण महाविद्यालयाचे प्राचार्य हो. सोपान कांगणे तर सचिवपदों प्रा. डॉ. शिरीय मोरे यांची निवड झाली आहे.

महाराष्ट्रीय मंडळाचे यंदा शताब्दी वर्ष असून स्वानिमित्ताने शहर विभागीम 🛛 मोरे (चंद्रशेखर आगाशे महाविद्यालय). म्पर्धांची जबाबदारी चंद्रशेखर आगाशे झाली आहे.

कार्यकारिणी : अध्यक्ष : डॉ. सोपान कांगणे (प्राचार्य, महाराष्ट्रीय) (मॉडर्न महाविद्यालय, गणेशखिंड), ः डॉ. ऋषिकेश सोमण (प्रापार्थ, सिंबायोसिस करता य महाविद्यालय), उपाध्यक्ष : डॉ. मुरत्येषर गायकवाड (मराठवाडा मित्र डॉ. अभिनित कदम (साविजीवाई फुले मंडळाचे वाणिञ्य महाविद्यालय), हों, आशा बेंगळे (आवासाहेव गरवारे महाविद्यालय), प्रा. अनपा चिकटे (ओ. सिदिविनायक महित्स महाविद्यालय), **सचिव**ः हॉ, तिरोप महाविद्यालय)



सोपान कांगणे जिरीष मोरे

आंतरमहाविद्यालयीन सचिव : प्रा. शारीरिक शिक्षण महाविद्यालयाकडे अनिरुद्ध शर्मा (सिंचायोसिस कला च सोपवण्यात आली आहे. सिंबायोसिस वाणिज्य महाविद्यालय). सहसचिव महाविद्याल्य्याचे प्राचार्य हॉ. इषिकेश ः प्रा. तुपार गुजर (मराठवाडा मित्र सोमण यांची कार्याध्यक्षपदी निवड अभियांत्रिकी महाविद्यालय), खजिनदार : हॉ, उमेश विश्वचे (गरवारे वाणिञ्य फॉलेज), सदस्य : डॉ. दोपक शेडकर मंडळाचे चंद्रशेखर आगाशे शारीरिक 🛛 डॉ. शांताराम इमाले (अण्पासाहेब जेवे शिक्षण महाविद्यालय), कार्याध्यक्ष महाविद्यालय), डॉ. अय्यान शेख (पूना कॉलेज), डॉ. सुदाम शेळके (क्षी. शाह वाणिञ्य मंदिर महाविद्यालय), डॉ. अभिवित परसे (संस्कार मॉदर महाविद्यालय), पूर्ण विद्यापीठ पदव्यत्तर विमस्त्राना). नियंत्रित सदस्य : प्रा.विक्रम फाले (मॉडर्न महाविद्यात्लय, शिवाजीनगर), हों, योगेक पगार (मामासाइंज मोडोळ

Pune, Pune-Today 23/08/2023 Page No. 8







Department of Physical Education

शैक्षणिक वर्ष 2022-23 मध्ये सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ क्रिडा पारितोषक रक्कम (रू.1,59,000) मॉडर्न महाविद्यालयाच्या सर्वाधिक 21 खेळाडूंनी मिळवून किर्तीमान स्थापन केल्या बद्दल सर्व खेळाडूंचे हार्दिक अभिनंदन.

BOARD OF SPORTS & PHYSICAL EDUCATION ELIGIBLE PLAYERS LIST OF SPORTS PRIZE MONEY FOR THE YEAR 2022-2023					
-					
40	Patil Shivechha Vikas	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Athletics (Women)	21000	
41	Thorat Shubham Santosh	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Kho-Kho (Men)	5000	
42	Thopate Rudra Bajirao	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Kho-Kho (Men)	5000	
43	Dhane Athar Rajendra	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Kho-Kho (Men)	5000	
44	Mutyal Mayuri Malhesh	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Kho-Kho (Women)	5000	
45	Ubhe Tanvi Sunil	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Kho-Kho (Women)	5000	
46	Mankar Shwejal Shailesh	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Swimming (Men)	30000	
47	Ingale Pooja Vijaykumar	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Lawn Tennis (Women)	17000	
48		Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Volleyball (Men)	2000	
49	Baddi Aniket Gajanan	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Volleyball (Men)	2000	
50	Thombare Malhar Balasaheb	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Volleyball (Men)	2000	
151	Patil Avinash Sanjay	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Korfball (Mixed)	5000	
152	Jagtap Sharayu Pravin	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Korfball (Mixed)	5000	
153	Bhalerao Arti Sunil	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Baseball (Women)	5000	
154	Chavan Vaishnavi Rajendra	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Baseball (Women)	5000	
155	Rathod Kavita Laxman	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Baseball (Women)	5000	
156	Kamble Preeti Rajesh	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Baseball (Women)	5000	
157	Giri Vidya Vasant	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Baseball (Women)	5000	
158	Murkute Pratiksha Raju	Modern College of Arts Science & Commerce,	Baseball (Women)	5000	
159	Bomble Shreyash Deepak	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Roll Ball (Men)	10000	
160	Kapoor Anjali Kailas	Modern College of Arts, Science & Commerce, Shivajinagar, Pune 5	Roll Ball (Women)	10000	



CONGRATULATIONS



Congratulations to Paras Patil

महाराष्ट्र राज्य शिवछत्रपती क्रीडा पुरस्काराचे वितरण नुकतेच पुणे येथे बालेवाडी क्रीडा संकुलात पार पडले. मॉडर्न महाविद्यालय शिवाजीनगरचा विद्यार्थी *पारस पाटील* याला मा. राज्यपाल, मुख्यमंत्री, उपमुख्यमंत्री, क्रीडामंत्री, क्रीडा आयुक्त यांच्या उपस्थितीत मैदाणी स्पर्धाया खेळातील २०१९-२० चा शिवछत्रपती क्रीडा खेळाडू पुरस्कार सन्मान चिन्ह, प्रमाणपत्र, ब्लेझर व रुपये एक लाख या स्वरूपात प्रदान करण्यात आला. पारस पाटील व त्याचे पालक यांचे महाविद्यालया तर्फे हार्दिक अभिनंदन!!





Congratulations to Om Lamkane, Saurabh Mhamane, Mihir Sarvade, Amit Patil

आंतर महाविद्यालयीन बुद्धीबळ मुले स्पर्धेत मॉडर्न महाविद्यालय, शिवाजीनगर, पुणे ५ संघाने ओम लामकाने, सौरभ म्हमाणे, मिहीर सरवदे, अमित पाटील यांच्या उत्कृष्ट खेळाच्या जोरावर विजेते पद मिळवल्या बद्दल हार्दिक अभिनंदन !!









Congratulations to Shantanu Gaikwad



लोकमत

'पुरुषोत्तम' प्राथमिक फेरीचा निकाल जाहीर; नऊ संघ अंतिम फेरीत

५१ संघांचे सादरीकरण; भरत नाट्यमंदिरात ९, १० सप्टेंबरला फैसला

लोकमत न्युज नेटवर्क

: महाराष्ट्रीय कलोपासक पुणे संस्थेतर्फ आयोजित ५८व्या पुरुषोत्तम आंतरमहाविद्यालयीन करंडक स्पर्धेच्या प्राथमिक फेरीचा निकाल बुधवारी जाहीर करण्यात आला. स्पर्धेच्या अंतिम फेरीसाठी ९ संघांची निवड करण्यात आली आहे. पुरुषोत्तम करंडक स्पर्धेची

प्राथमिक फेरी १६ ते ३० ऑगस्टदरम्यान रंगली. एकूण ५१ संघांनी सादरीकरण केले. स्पर्धेच्या प्राथमिक फेरीचे परीक्षक म्हणून गिरीश केमकर, मिलिंद कुलकर्णी, शेखर नाईक यांनी काम पाहिले. अंतिम फेरी ९ व १० सप्टेंबरला भरत नाट्यमंदिरात होणार आहे. हे संघांना उत्तेजनार्थ पारितोषिके

सानिका आपटे (रमा, त्रिजा, फर्ग्युसन महाविद्यालय, स्वायत्त), पूर्वा हारुगडे (संगीता, आरं संसार संसार, या संघांचे होणार अंतिम फेरीत सादरीकरण

आप्पासाहेब जेधे महाविद्यालय (पाईक), झील अभियांत्रिकी महाविद्यालय (परत फिरारे), आयएमसीसी महाविद्यायल, (मायबाप..!?), मराठवाडा मित्रमंडळाचे शंकरराव चव्हाण विधि महाविद्यालय (रवायत ए विरासत), मॉडर्न महाविद्यालय, गणेशखिंड (फेल सेफ), स. प. महाविद्यालय (कृष्णपक्ष), विद्या प्रतिष्ठानचे कला, विज्ञान, वाणिज्य महाविद्यालय, बारामती (पाऊस पाड्या), राजश्री शाह अभियांत्रिकी महाविद्यालय, ताथवडे (पंक्चर पोहे), टिळक आयुर्वेद महाविद्यालय (पिक्सल्स).

आयएलएस विधि महाविद्यालय), शंतन् गायकवाड (दश्श्यू, राखणदार, मॉडर्न कला, शास्त्र, वाणिज्य महाविद्यालय, शिवाजीनगर), गार्गी माईणकर (साथीदार/आजी, स्त्रीसुक्त - अर्थात काळ्या बाळीची कथा, म.ए.सो. कॉलेज ऑफ परफॉर्मिंग आर्ट्स), तृप्ती जाधव (लक्ष्मी, पिंपळपान, तुळजाराम चतुरचंद महाविद्यालय, बारामती), मैत्रेयी वडगे (राधा, मांदिआळी, श्री नवलमल

Page No. 3 Aug 31, 2023 Powered by: erelego.com

Hello Pune

फिरोदिया विधि महाविद्यालय), अंतरा वाडेकर (प्रिया, तोरण, पेमराज सारडा महाविद्यालय, अहमदनगर), समृद्धी शेड्री (ती, फोबिया, डी.वाय, पार्टील अभियांत्रिकी महाविद्यालय, आकुर्डी), विवेक पगारे (मधूकर देशपांडे, अमृतफळे, पद्मभूषण वसंतदादा पाटील इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी), स्वरा कळस (मिनी, एजंट वन, गोखले राज्यशास्त्र व अर्थशास्त्र संस्था, पुणे)

्पुटारी



नाटच

फेरीमध्ये

तरुणाईच्या सळसळत्या उत्साहात आणि जल्लोषात सुरू असलेल्या महाराष्टीय कलोपासक आयोजित ५८ पुरुषोत्तम कांटक च्या

आंतरमहाविद्यालयीन एकांकिका स्पर्धेच्या प्राथमिक फेरीचा निकाल बधवारी (दि. ३०) करंडक जाहीर झाला. स्पर्धेच्या जिंकण्यासाठी अंतिम फेरीमध्ये ९ होणार चुरशीची संघांची निवड झाली स्पर्धा आहे. स्पर्धेची अंतिम फेरी ९ व १० सप्टेंबर रोजी सदाशिव

पेठेतील भरत नाट्य मंदिरात होणार आहे. अप्पासाहेब जेधे, झील

अभियांत्रिकी आयण्मसीसी शंकरराव चव्हाण विधी महाविद्यालय, मॉडर्न (गणेशखिड), स. ч. महाविद्यालयासह नऊ संघांनी अंतिम फेरी गाठली आहे. या संघांमध्ये आता करंडक पटकावण्यासाठी चुरस रंगणार स्पर्धेत यंदाही तरुग आहे. कलाकारांचा जोश आणि उत्कृष्ट सादरीकरण पाहायला मिळाले. १६ ते



महाविद्यालयीन संघ सहभागी झाले होते. त्यातील नऊ संघ अंतिम फेरीत दाखल झाले आहेत. यामध्ये अप्पासाहेब जेशे महाविद्यालय (पाईक),

झील अभियांत्रिकी (परत फिरा रे), आयएमसीसी, (मायबाप..!?), शंकरराव चव्हाण विधी महाविद्यालय (रवायत - ए- विरासत), मॉडर्न, गणेशखिंड (फेलसेफ), स. प. (कृष्णपक्ष), विद्या प्रतिष्ठानचे महाविद्यालय, बारामती (पाऊस पाड्या), राजश्री शाह अभियांत्रिकी , ताथवडे (पंक्चर पोहे), टिळक आयुर्वेद महाविद्यालय (पिक्सल्स) यांचा समावेश आहे. परिक्षण गिरीश केमकर, मिलिंद कुलकर्णी, शेखर नाईक यांनी केले

My Pune Edition Aug 31, 2023 Page No. newspaper.pudhari.co.i



डी. वाय. पारील अभियांत्रिकी महाबिद्यालय, आकुर्डी)

अभिनय उत्तेजनार्थ पारितोषिके 🔳 सानिका आपटे (फर्ग्युसन

महाविद्यालय, स्वायत्त) - पूर्वा हारुगडे

(आयएलएस विधी महाविद्यालय)

📕 विवेक पगारे (पद्मभूषण वसंतदादा पारील इन्स्टिट्यूर ऑफ टेक्नॉलॉबी)

📕 स्वरा कळस (गोखले राज्यशास व अर्धशास संस्था)

अन्य उत्तेजनार्थ निकाल

📕 विद्यार्थी दिग्दर्शक : श्रेयस जोशी (सिनेमा, मराठवाडा मित्र मंडळाचे वाणिज्य महाविद्यालय)

📕 विद्यार्थिनी दिग्दर्शक : आर्या देवरे (पूर्णविराम, महर्षी कर्वे स्त्री शिक्षण संस्थेचे कमिन्स अभियांत्रिकी महाविद्यालय).



CONGRATULATIONS



Page 68P.E.Society's Modern College, Shivajinagar, Pune-5MODLIB, 8(8), August 2023

NEWLY ADDED AND BOOKS RECEIVED IN GRATIS DURING AUGUST 2023

Author	Title
◆ EKBOTE PRAMOD	 ◆ ASHWINICHYA AATHAWANI अश्विनीच्या आठवणी
DAWKINS RICHARD	MODERN SCIENCE WRITING
• LEBURN / LUG JEAN	♦ SCIENTIFIC WRITING
• SEBESTA ROBERT W.	♦ CONCEPTS OF PROGRAMMING LANGUAGES
♦ KOYADE PRAKASH	 KEDARNATH 17 JUNE केदारनाथ १७ जून

• VIVEKANAND SWAMI • BHARATIYA VYAKHYANE

News Paper Clippings : August 2023



Online newspapers and online services based on newspapers are becoming increasingly popular and useful in current digital age. These services helped libraries in reaching out users wherever they are and also save time of the users. The newspaper clippings are also known as press clippings in some libraries .

[Ref: Gaur, Ramesh C., Chand, Mahesh, Gaur, Kavita & Yadav, Amar Singh. (2013). Online Newspaper and News Services for Libraries: Experiences in Indian Libraries. Accessed from <u>http://</u> Clippings

Clipping is the cutting-out of articles from a paper publication. Newspaper clippings are often used when people have to write a report or make a presentation or for future reference.

The Modern College, Shivajinagar Library subscribes to Ten (10) English Newspapers and Eleven (11) Marathi Newspapers which are referred by the students and staff. The Library has a practice of posting notifications of important news related to Education, UGC, NAAC, Savitribai Phule Pune University on the WhatsApp Groups of Staff.



Science, of Library Father

S.R.Ranganathan's Fifth Law of Library

Science states that 'Library is a Growing Organism'. It means that a library should be a continually changing institution, never static in its outlook. Books, methods, and the physical library should be updated over time. As an implication of the Fifth Law of Library Science, the Modern College

Library has also updated the ways of keeping and maintain-



ing the Newspaper Clippings. E-newspaper Clippings Service gives a global viewership/user base, no maintenance required, storage space issues will be solved and any user, anytime, at any place can have an access to the Newspaper



Clippings Service. The E-Newspaper Clippings Section is divided into News regarding MCASC, Pune-5, Education, Work of Appreciation, Health, Research, Sports, Miscellaneous.

N911CI



सामना





News Paper Clippings related to Progressive Education Society, Pune 5

प्रभात

नव्या राष्ट्रीय जेक्षणिक

धोरणातील काही बदलांमुळे सरकारी विद्यापीठांची आर्थिक स्थिती कमकुवत होण्याची शक्यता वर्तविली जात आहे.

नबोन राष्ट्रीय शैक्षणिक पोरणामळे (एनईपी) देशातील उच्च शिक्षणमध्ये अनेक कटल होत आहेत. या धोरणाच्या मसुवानुसार, उच्च शिक्षणातील विद्याणाखांच्या पिती नष्ट होणार आहेत. विद्यार्थ्यांना आपल्या आपदीचे शिक्षण मुक्तपणे घेता येणार आहे. सन २०३२ पर्यंत भारतातील सर्व महाविद्यालये 'स्वापत' होणार असून, त्यांना पदयों प्रदानाचे पूर्ण अधिकार मिळणार आहेत. एका विधाराष्ट्री ची महा विद्यालये उदातरणार्थ, शिक्षणशास महाविद्यालये, विद्यो महाविद्यालये यापडे अस्तित्वात राहणार नाहीत. शासकीय विद्यापीठांचे रूपांतर लहान विद्यापीटांमध्ये होणार आहे. शक्यतो या सरकारी विद्यापीठांना कोणतेही महाविद्यालय संलग्न राहणार नाही, एकाच संस्थेची अनेक महाविद्यालये एकत येऊन त्यांचे रूपांतर समृह विद्यापीठांमध्ये (क्लस्टर युनिव्हसिंटी) होणार आहे. त्याचप्रमाणे दोन संस्थानाही एकत्र घेऊन आपले समूह विद्यापीट स्थापन करता येईल.

खासगी विद्यापीठांच्या स्थापनेलाती मोठवा प्रमाणात चालना मिळणार आहे. नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणामुळे संशोधनाला प्राधान्य रेण्यात आले असून, त्यासाठी 'नॅशनल रिसर्च

राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाचे परिणाम

फाउंदेशन'ची स्थापना करण्यात आली आहे. या संस्थांद्वारा सरकारी विद्यापीठे, केंद्रीय विद्यापीठे, संशोधन संस्था, महाविद्यालये यांना संशोधनासाठी भरपर नियी उपलब्ध करून देण्यात येणार आहे. यासाठी केंद्र सरकारच्या अर्थसंकल्पात सुमारे ५० हजार कोटी रुपयांची तरत्द केली आहे. अनेक केंद्रीय नियामक संस्थांचे एकीकरण होउन एकच केंद्रीय नियामक संस्था स्थापन होणार आहे. त्यामुळे उच्च शिक्षणच्या बाबतीत संस्थाचालकांना, प्राचार्यांना होणारा त्रास कमी होईल, व्यावसायिक शिक्षण (प्रोफेशनल एज्युकेशन) स्थानिक भाषांमध्ये देण्यात येणार आहे. उदाहरणार्थ, महाराष्ट्रातील अभियांत्रिकी विद्याशाखेच्या महाविद्यालयात मराती भाषेत शिक्षण देण्याचे धोरण अखिल भारतीय विद्यापरिपदेने जाहीर केले आहे. अमे जनेक बदल राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणामध्ये म्पष्ट फेलेले आतेत.

यातील काती बदलांमुळे सरकारी विद्यापीठांची आर्थिक स्थिती कमकुवत होण्याची शक्यता चर्तविली जात आहे. सरकारी अनदान, विद्याध्यांकडून आकारलेले परीक्षा शुल्क, महाविद्यालगांकडून आकारलेले संलग्नता शुल्क, शैक्षणिक पात्रता शुल्क, सल्ला शुल्क, विद्यापीठामध्ये चाल् असलेल्या अभ्यासक्रमांना विधाण्यांकदून मिळणारे शेशणिक शुल्क आदी सरकारी विद्यापीठांचे (स्टेट युनिव्हसिंटी) उत्पत्राचे खालील स्रोत आहेत. पातील संलग्रता शल्क, शैक्षणिक पात्रता शल्क, परीक्षा शल्क हे सरकारी शासकीय विद्यापीठांच्या उत्पन्नाचे प्रमुख सोत आहेत. उदाहरणार्थ, माचित्रीबाई फले पूर्ण विद्यापीठाला या शुल्कांद्वारे सुमारे १५० कोरी रुपयपिक्षा जाम्न उत्पन्न प्राप्त होते. हा आधिक स्रोत भविष्यकाळामध्ये राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणातील तरत्वदीमळे कमी होत जाणार आहे. याची नोंद सरकारी विद्यापीठांच्या पदाधिकाऱ्यांनी घेणे आयत्यक आहे. त्याचप्रमाणे विद्यापीठ नियोमयून रिक्त पदांवर नेमलेल्या कर्मचान्यांच्या वेतनाचा खर्च फार मोठ्या प्रमाणवर आहे. त्याचाई आधिक चार विद्यापीठांवर पहणार आहे. अशा सर्व गोष्टींचा विचार करता दरवर्षी सुमारे २०० कोटी स्पर्वे विद्यापीटाच्या अर्थसंकल्पाच्या वमेतून कमी होणार आहेत. ही रक्कम फार मोटी असून, विद्यापीठाच्या विकासाच्या दृष्टिकोनातून विधापीठांच्या विकासावर त्याचा परिणाम होणार. आहे

या पारलंभुमोकर सरकारी विद्यापीठांना नवीन आर्थिक सोतांचा विचार गांभीयांने करावा लागेल, त्यातील काही उपाय म्हणजे माजी विद्यार्थी संपटना आणि त्यांच्याकडून त्या माध्यमातून मिळणारा नियी, पाल्चिमात्व देशांमध्ये उदाहरणार्थ, हावंडे यूनिव्हसिंटी, केंग्रिज यूनिव्हसिंटी आदी प्रमुख विद्यापीठांग माजी विद्यार्थ्यांकडून भरपुर प्रमाणात निधी प्राप्त होत अगलो. त्यामुळे आधिकदृष्ट्या ही विद्यापीठे मसम झालेली आहेत. मारतीय विद्यापीठांमध्येही प्रत्येक विद्यापीठानुसार माजी विद्यार्थी संघटना



कार्यसम करून, त्याहारे घरपुर नियो मिळविता येईल. ता उत्प्रमाचा स्रोत अतिशय महत्त्वाचा आरे

विद्यापीटांमध्ये नवीन अभ्यासक्रम आणि नयोग महाविद्यालये सरू करता येतील. उदाहरणार्थ, सावित्रोबाई फुले पुणे विद्यापीठात ४११ एकर जागेमध्ये औषध निर्माणशास विद्याशाखेचे महाविद्यालय सुरू करणे आवश्यक आहे. त्याचप्रमाणे अभियांत्रिकी विद्यालाखेचे महाविद्यालय सुरू करता येईल. संयोच न्यायालयाच्या निवाडपान्सार ही महाविद्यालये संह करताना यांना केंद्रीय संस्थांची मान्यता घेणे जस्रीचे असते. त्याचाप्रमाणे विद्यापीठाच्या उपकेंद्रांमध्वेदेखील अशी महाविद्यालये आणि उताः व्यावसायिक अभ्यासक्रम सुरू काता पेतील, त्यामुळे भरपुर नियो विद्यापीठांना प्राण रोड ग्रांडम

पाच वर्षांचे 'इटिप्रेंटेड' अभ्यासक्रम, विद्यामीतांना (कन्सल्ट्रन्सी) याद्वारदेखील

विद्यापीठाच्या विधागांना धरपुर निग्री प्राप्त होऊ शकतो. पावाबतीत अनेक उद्योग संस्थांबरोबर चर्चा करून, त्यांच्या सहकावनि संशोधनाचे निरनिगडे प्रकल्प विद्यापीटांमध्ये सुरू करता येतील, केंद्रीय पातळीवर जनेक शासकीय संस्था विद्यापीठांना संशोधनासाठी व विद्यापीठांच्या पायाभूत मुविधा उत्हरू करण्यासाठी निधी पुरव् शकतील, उदाहरणार्थ, १) केंद्र शासनाचा विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विभाग २) नॅशनल रिसर्च फाउँडेशन । केंद्र शासनाने सुमारे ८० हवार कोटी स्पर्यांची तरतुद केली आहे ३) आगुप मंत्रालय ४) आरोग्य आणि कुट्रेय कल्याण मंत्रालय ५) क्रीडा मंत्रालय ६) मानव संसाधन विकास मंत्रालय इत्यादी.

त्याचप्रमाणे टाटा, रिलायन्स, फिरोटिया, अदानी इत्यादी उद्योगसम्हर्कडून संशोधनासाठी आणि पायाभूत सुविधा सुधारण्यासाठी भरपुर निधी उपलब्ध होऊ शकतो, अशा निर्माराज्या मार्गानी विद्यापीठांचे आर्थिक स्रोत बाइवन विधापीठांची आर्थिक स्थिती मजबूत होऊ शकेल, यासाठी विद्यापीठांमध्ये एक नवीन कक्ष निमांच करावा लागेल

नवीन तंत्रतानाचा वापर करून त्याद्वारे दूरम्थ तिक्षण (डिस्टन्स लर्निंग) सुरू करता पेईल. राष्ट्रीय शैक्षणिक पोरणामध्ये अमिप्रेत असलेले अनेक आंतरपियाशाखीय अभ्यासक्रम विद्यापीठ विधागांमणे स्व्याने सुरू करता येतील. त्या बेळोही विद्यापीठांना चांगल्या प्रकारे शैक्षणिक शल्क मिळेल, त्याचप्रमाणे व्यावसायिकांसाटी अनेक प्रमाणपत्र अध्यासक्रम चालु करता वेतील,

विद्यापौठांमधील पायाभुत सुविधांचा यापर करण्यास इतर शैक्षणिक संस्थांना परवानगी

বিথীष प्रा. डॉ. गजानन एकबोटे

दिल्पास त्यातृनही मोठ्या प्रमाणावर नवीन आधिक स्रोत निर्माण होईल, उदाहरणार्थ, मावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीटामध्ये सायंकाळी पाचनंतर प्रयोगज्ञाळा, वर्गछोल्या, क्रीडांगणे या टिकाणी विद्यापीटाचे कोणतेही ग्रेसणिक कार्यक्रम रावविले जात नाहीत, या ठिकाणी चांगल्या शैक्षणिक संस्थांना या पायामृत सुविधा वापरण्यास परवानगी दिल्याम विद्यापीठास मोठ्या प्रमाणवर नियी मिळ् शकेल.

दरवर्षी सुमारे पाच टक्के एवट्या रक्षमेचे शुल्क वाइविण्यासंबंधी तरतुद विद्यापीठाच्या अर्थसंकल्पात केली पाहित्रे, ज्याप्रमाणे कर्मचाऱ्यांचा महागई धता बाढवून देण्याची तस्तुद सरकारकहुन केली जाते त्याचप्रमाणे विद्यापीताका दरवर्षी बाढीब आधिक भार पहन असतो. त्यासाठी ही तरतुद करणे अतिशय आवश्यक आहे. या शल्कामध्ये संलग्रता शल्क, परीक्षा शुल्क, सैक्षणिक पात्रता शुल्क इत्यादी शुल्कांचा समावेश करावा लागेल.

जगा अनेक उपाययोजनांचा बारकाईने अभ्याम करून विद्यापीठांना आर्थिकदाच्या मक्षम करणे अतिशय महत्त्वाचे आहे. फारण, या विद्यापीठीतून गरीब विद्यार्थ्यांना शिक्षण देता चेते. ही सरकारी विद्यापीटे आर्थिकदृष्ट्या आणि शेक्षणिकदृष्ट्या सक्षम नसतील, तर जण्यापन करण्याचे त्यांचे कार्य मंदायेल आणि त्याचा परिणाम समाजावर व देशावर होईल, याची नींद प्रेणे आवश्यक आहे. त्याप्रमाणे विद्यापीठांना आपल्या धोरणामध्ये बदल करावे लागतील.

PuneCity 02 Aug 2023, Page 004 https://epaper.dainikprabhat.com News Paper Clippings related to Progressive Education Society, Pune 5



समारंभपूर्वक प्रदान करून त्यांच्या पुढील शिक्षणात कोणताही अडसर राहणार नाही, याकडे 'महाराष्ट्र टाइम्स'तर्फे लक्ष दिले जाते. २०११ पासून सुरू असलेल्या या उपक्रमात आजवर मदत मिळालेल्या काही गुणवान विद्यार्थ्यांनी समाजाच्या ऋणाची जाण ठेवत ध्येय साध्य केले आहे. डॉक्टर, सॉफ्टवेअर इंजिनीअर, सीए अशी ध्येय त्यांनी पूर्ण केली आहेत.

आवाहन केल्यानंतर वाचकांकडून दरवर्षीच त्याला भरघोस प्रतिसाद लाभतो. समाजाच्या विविध स्तरांतील अनेक दाते नाव किंवा छायाचित्र याची कोणतीही

अपेक्षा न ठेवता या विद्यार्थ्यांच्या बँक खात्यात थेट पैसे जमा करतात; तर काही जण धनादेशाद्वारे संबंधित विद्यार्थ्यांना मदत करतात. या



येत नाही. अशा मुलांचा शोध घेऊन त्यांच्या कथा 'मटा हेल्पलाइन' उपक्रमांतर्गत 'महाराष्ट्र टाइम्स'मध्ये प्रसिद्ध केल्या जातात. समाजातील दानशुरांनी या विद्यार्थ्यांच्या

आस

केवळ

गुणवान विद्यार्थ्यांना

घरच्या बेताच्या आर्थिक

शिक्षणाची

असनही

या वर्षी शिवाजीनगर येथील मॉडर्न कॉलेजच्या प्रांगणातील प्रोग्रेसिव्ह एज्युकेशन सोसायटीच्या सभागृहात सकाळी १० वाजता होणार आहे.

या सर्व विद्यार्थ्यांच्या पाठीमागे आर्थिक मदतीचे पाठबळ उभ्या करणाऱ्या 'महाराष्ट्र टाइम्स'च्या वाचकांनी रविवारी या कार्यक्रमाला अवश्य उपस्थित राहून मुलांच्या पाठीवर शाबासकीची थाप द्यावी. संयोजकांनी असे आवाहन

Maharashtra Times 4.8.2023

News Paper Clippings related to Progressive Education Society, Pune 5



Maharashtra Times 7.8.2023



पुणे : 'दहावीमध्ये चांगले गुण मिळवले असले तरीही जमिनीवर राहिले पाहिजे. यशाने हुरळून किंवा अपयशाने खचून न जाता ध्येयाकडे दृढ वाटचाल करा. नेहमी सकारात्मक दृष्टिकोन ठेवा. अनेक अडचणी येतील; पण ध्येय निश्चित करून मार्गक्रमण करा,' असा मोलाचा सल्ला प्रोग्रेसिव्ह एज्युकेशन सोसायटीचे कार्याध्यक्ष डॉ. गजानन एकबोटे यांनी 'मटा हेल्पलाइन' कार्यक्रमात विद्यार्थ्यांना दिला.

'दहावीत नव्वद टक्के गुण मिळाले म्हणजे स्वगं गाठला असे नव्हे. अपयशाने खचून किंवा यशाने हुरळून न जाता ध्येयाकडे दृढ वाटचाल करा. नेहमी सकारात्मक दृष्टिकोन ठेवा,' असे सांगून एकबोटे पुढे म्हणाले, 'मी कठीण परिस्थितीत शिक्षण घेतले. आठ-दहा किलोमीटर चालून 'एमएस'चे शिक्षण पूर्ण केले आहे. माझ्याही जीवनात अनेक



संरथामु चालत असून, त्यामुळे

समाजात सजीव वातावरण आहे. गरजू आणि गुणवान विद्यार्थ्यांसाठी हेल्पलाइन उपक्रम राबवित असलेल्या 'महाराष्ट्र टाइम्स'चे मनःपूर्वक अभिनंदन. - डॉ. गजानन एकबोटे

खडतर प्रसंग आले. गरिबीत दिवस काढले. तेव्हा कष्ट आणि प्रामाणिकपणे प्रयत्न केले. आई-वडिलांनी आधार दिला. त्यात आनंद होता.'

Maharashtra Times 7.8.2023
News Paper Clippings related to Progressive Education Society, Pune 5

व्हर्टिकल युनिव्हर्सिटी'तून पुणे उच्च व तंत्रशिक्षण विभागाच्या निर्णयाला नामवंत शिक्षण संस्थांचा विरोध

वाढत्या शहरीकरणामुळे पुणे शहरात आणि आजूबाजूच्या परिसरात जागाच उपलब्ध नसल्याचे चित्र आहे. अशा परिस्थतीत शैक्षणिक संस्थांना शैक्षणिक संकुलाचा विस्तार करण्यासाठी पर्याय उपलब्ध नाही. त्यामुळे मुंबई, ठाणे शहरांप्रमाणेच पुणे शहरातही व्हर्टिकल युनिव्हर्सिटी स्थापन करण्यासाठी निर्णय होणे गरजेचे आहे. पुणे शिक्षणाचे माहेरघर असल्याने, व्हर्टिकल युनिव्हर्सिटीची सुरुवात पुण्यापासून व्हायला हवी. राज्य सरकारने तातडीने सुधारित निर्णय प्रसिद्ध करून पुण्यातही व्हर्टिकल यनिव्हर्सिटी स्थापन करण्यासाठी पावले उचलावीत.



स्थापन करण्यासाठी उच्च व तंत्रशिक्षण

विभागाकडून गेल्या वर्षी प्रसिद्ध करण्यात

आलेल्या मसुद्यात पुणे शहराचा समावेश

होता. मात्र, नव्याने प्रसिद्ध निर्णयात पुणे

शहराला वगळले आहे. आताच पुणे

शहरात जागा उपलब्ध होत नसल्याने,

शिक्षण संस्थांना शैक्षणिक संकुलाचा

विस्तार करता येत नसल्याचे चित्र आहे.

असे असतानाही अचानक पुणे शहराला

वगळल्याने, आश्चर्य व्यक्त करण्यात

येत आहे.

होती. अशा पद्धतीने सुरू करण्यासाठी विविध प्रायोजक मंडळाकडून मागणी करण्यात येत आहे. खासगी व्हर्टिकल युनिव्हर्सिटीची स्थापना करण्यासाठी २७ फेब्रुवारी २०२० रोजीच्या निर्णयात जयंत बांठिया यांच्या अध्यक्षतेखाली समिती स्थापन करण्यात आली.

विचारात घेऊन व्हर्टिकल युनिव्हसिंटी स्थापन करण्याचा निर्णय प्रसिद्ध केला आहे. त्यानंतर व्हर्टिकल युनिव्हसिंटी

यातील शिफारशी व सूचना, हरकती

अध्यक्षतेखाली द्विसदस्यीय समितीची स्थापना केली होती. या समितीने मुंबई शहर व जिल्ह्यात स्वयं अर्थसाह्यित विद्यापीठ स्थापन करण्यासाठी आवश्यक जमीन उपलब्ध नसेल, तर न्यूयॉर्क, वॉशिंग्टन व तेलअवीव या शहरांमध्ये व्हर्टिकल युनिव्हर्सिटीचे शैक्षणिक संकुले उभारण्यात आली आहेत. त्यांच धर्तीवर मुंबई शहर, जिल्ह्यात व्हर्टिकल युनिव्हर्सिटीला परवानगी देण्यात यावी, अशी शिफारस केली

Maharashtra Times 8.8.2023

राज्य सरकारच्या उच्च व तंत्रशिक्षण विभागाने मुंबई शहर, मुंबई उपनगर आणि ठाणे शहरात खासगी व्हर्टिकल यनिव्हर्सिटी स्थापन करण्यात येणार असल्याचा निर्णय प्रसिद्ध केला. वाढत्या शहरीकरणामुळे महानगरांमध्ये विद्यापीठाची स्थापना करण्यासाठी आवश्यक जागा उपलब्ध होत नसल्याचे चित्र आहे. राज्यात खासगी विद्यापीठांची स्थापना करण्यासाठी राज्याचे माजी मुख्य सचिव अरुण बोंगीरवार यांच्या

शैक्षणिक संस्थांना जागा

उपलब्ध करून द्यावी

पुणे शहराच्या मध्यवर्ती भागात मोठ्या प्रमाणात जागेची

उपलब्धता नाही, ही बाब खरी आहे. अशा परिस्थितीत

स्थानिक स्वराज्य संस्था किंवा पुणे महानगर प्रदेश विकास

प्राधिकरणाने (पीएमआरडीए) पुणे, पिंपरी-चिंचवड शहरातील

शैक्षणिक संस्थांना कमी दरात जागा उपलब्ध करून, देण्यास जागेचा प्रश्न सुटू शकतो. या ठिकाणीही शैक्षणिक संकुलांची

निर्मिती होऊ शकते, असे एका संस्थाचालकांनी सांगितले.



हर्ष दधे Harsh.Dudhe@timesgroup.com

पणे : राज्यात स्वयं अर्थसाह्यित (खासगी) पद्धतीने व्हर्टिकल युनिव्हर्सिटी स्थापन करण्यासाठी प्रसिद्ध करण्यात आलेल्या निर्णयात पुणे, पिंपरी-चिंचवड शहरांना वगळले आहे. त्यामुळे शिक्षणाचे माहेरघर असलेल्या पुण्यालाच व्हर्टिकल युनिव्हसिंटीपासून वंचित राहावे लागण्याची शक्यता आहे.

उच्च व तंत्रशिक्षण विभागाच्या निर्णयाला नामवंत शिक्षणसंस्थांनी विरोध केला असून, वाढत्या शहरीकरणाचा विचार करता, मुंबई, ठाण्यासोबतच पुणे आणि पिंपरी-चिंचवडचा समावेश होणे गरजेचे असल्याची भूमिका मांडली आहे.

News Paper Clippings related to Progressive Education Society, Pune 5

माड a 104-6 म्लम्बद्धाःज्या 0-4100-2 माहियम हरद्वमान आहा Huka 10 010 21 विभागने पर्यवस्त करते करत ही मान्यवर उपस्थित होते. यानेळी देशभन्तिपर गीते, नृत्य-सादग्रीकरण झाले, विधिका 15.5111 पंचार यांना ज्राता तरह िल<u>ि</u>पा हार्यक्रमाचे स्ट्रासंचालन केले. शिक्षिका पनीषा साम्राळे यांनी आधार मानले. Pune, Main 1W08/2023 Page No. 4

News Paper Clippings related to Progressive Education Society, Pune 5

💩 सकाळ

f SakalNews 🕒 @SakalMediaNews 🕲 www.esakal.com 3

मार्गदर्शक सूचना जाहीर : पदवीपूर्व स्तरावर अभ्यासक्रम सुरू होणार उच्च शिक्षण घेतानाच जीवनकौशल्याचे धडे!

पुणे, ता. २२ : विद्याशाखेतील पदवी अभ्यासक्रमासाठी आतापर्यंत महाविद्यालयांतच शिकविले जात. आगामी काळात उच्च शिक्षण घेतानाच विद्यार्थ्यांना मानवी जीवन मुल्ये, नेतृत्व-व्यवस्थापन कौशल्य, प्रभावी संवादशैली, व्यावसायिक कौशल्ये आत्मसात करण्याचेही धडे दिले जातील, जीवनाशी निगडित जीवन कौशल्यांचा समावेश असणारा लवकरच सुरू होईल.

अभ्यासक्रमाची वैशिष्ट्ये...

- चार प्रमुख भागात विभागलेला अभ्यासक्रम असेल
- प्रत्येक भागाला दोन श्रेयांक आणि संपूर्ण अभ्यासक्रमाला
- आठ श्रेयांक असतील
- 🔳 चार प्रमुख भागांची विभागणी ३३ पाठांमध्ये
- मुलभूत जीवन कौशल्य शिकविण्यावर असेल भर

स्तरावर विद्यार्थ्यांना सर्वांगोण विकासासाठी जीवन कौशल्यांचे घडे देण्यासाठी विद्यापीठ 'जीवन कौशल्य २.०' हा अभ्यासक्रम अनुदान आयोगाने (यजीसी) सुधारित मार्गदर्शक सूचना जाहीर केल्या. त्यानुसार देशभरातील विद्यापीठे आणि सर्व विद्याशाखांमधील विद्यार्थ्यांना या उच्च शिक्षण संस्थांत पदवीपूर्व अभ्यासक्रमाची निवड पर्यायी विषय म्हणन

राष्ट्रीय सैक्षणिक घोरणातही अशी शिफारस आहे. त्यानुसार २०१९ मध्ये जीवन कौशल्य अभ्यासक्रम विकसित केला होता. आता नव्या धोरणानुसार या अभ्यासक्रमात सुधारणा केली असून सुधारित अभ्यासक्रम

करता येईल.

अभ्यासक्रमाचे चार प्रमुख आधारस्तंभ

- संवाद कौशल्ये
- व्यावसायिक कौशल्ये
- नेतृत्व आणि व्यवस्थापन कौशल्ये
- 🛯 वैश्विक मानवी मूल्ये

आणि मार्गदर्शक सूचना आयोगाने प्रसिद्ध केल्या आहेत. अभ्यासक्रमात आता डिजिटल साक्षरता, सोशल मीडिया, डिजिटल नैतिकता, वैयक्तिक अर्थ व्यवस्थापन, घटनात्मक मुल्ये, न्याय आणि मानवो हक्क अशा घटकांचा अभ्यासक्रमात नव्याने समावेश केला आहे.

'विद्यार्थी एखादा अभ्यासक्रम पूर्ण करतो. परंत त्यानंतर नोकरीचा शोध घेताना मुलाखती, प्रत्यक्ष नोकरी करत असताना त्यांचे संवाद आणि व्यावसायिक कौशल्य कमी पडत असल्याचे प्रकर्षाने जाणवते. त्याशिवाय काही मोजक्याच विद्यार्थ्यांकडे कौंटबिक परंपरेमुळे नेतृत्व गुण आढळतात. प्रत्येक विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी पदवीचे शिक्षण घेत असतानाच 'जीवन कौशत्ये' शिकणे आवश्यक आहे. विद्यापीठ अनुदान आयोगाने 'जीवन कौशत्य २.0' हा अभ्यासक्रम उपलब्ध करून दिल्याने खन्या अथनि विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास होण्यास मदत होणार आहे. म्हणूनच हा अभ्यासक्रम संस्थेतील सर्व महाविद्यालयात सुरू करण्यासाठी पढाकार घेण्यात येईठ. - डॉ. गजानन एकबोटे,

कार्याध्यक्ष, प्रोग्रेसिव्ह एज्युकेशन सोसायटी

News Paper Clippings Related to MCASC(Autonomous) Pune 5



Maharashtra Times 17.8.2023

्पुटारी

'पुरुषोत्तम' जल्लोषात सुरु

'भरत'मध्ये घुमला 'आव्वाज कुणाचा'

'अरे आब्बाज कुणावा' धोषणावाजी, विद्यार्थ्यांच्या गर्दीने फुरललेला भरत नाटव मंदिरवा परिसर...एकांकिका सादर करणाऱ्या कलाकारांमध्ये दिसलेला युवाजोश....थोडीशी भीती... हुरहुर... पण आनंदात आणि उत्साहात तरुण कलाकारांनी केलेले एकांकिकांचे सादरीकरण, अशा जल्लोषपूर्ण वातावरणात पुठाबोत्तम कंडक स्पर्धेच्या प्राथमिक फेरीस बुधवारी दमदार सुरुवात झाली. विद्यार्थ्यांच्या जोशात अन् जल्लोषात कोणतीच कमतरता नव्हती अन् त्रांच्या एकांकिकांच्या सादरीकरणत हाच जोश आणि आत्मविश्वास पाहायला मिळाला. कलाकारांचा उत्कृष्ट अभिनय अन् प्कांकिकांच्या वेगळ्वा विषयाने आणि मांडणीन प्रेक्षकांची मने जिंकली.

महाराष्ट्रीय कलोपासकतर्फे आयोजित ५८ व्या पुरुषोत्तम करंडक आंतरमहाविद्यालयीन एकांकिका स्पर्धेच्या प्राधमिक फेरीत महाविद्यालयीन संघातील तरुणाईने रंगमंचावर एकांकिकेचे सादरीकरण केले अन् त्यांच्या सादरीकरणाला भरभरून दादही मिळाली. प्राथमिक फेरीला सायंकाळी पाच वाजता मराठवाडा अभियांत्रिकी महाविद्यालयाच्या 'चिकन खर्डा विथ गार्लिक नान' या एकॉकिकेने सुरुवात झाली. या एकॉकिकेन पांडलेला सिंगल पोंट्स आणि त्यांच्या मुलांची कहाणीचा विषय प्रेक्षकांपर्यंत समर्पकपणे पोवला.



मराठवाडा अभियांत्रिकी महाविद्यालयाच्या एकांकिकेतील एक प्रसंग.

त्यानंतर सावर झालेल्या आयएलएस विभी महाविद्यालयाच्या 'आरं संसार संसार...' ही एकॉकिकाही प्रेक्षकांच्या मनाला भिडली. तर, शिवाजीनगर येथील मॉडर्न कला, शाख आणि वाणिज्य महाविद्यालयाच्या 'राखणवार' ही एकॉकिका प्रेक्षकांच्या पर्रतीस उतरती. प्राथमिक फेरीत ५१ महाविद्यालयांच्या एकॉकिकांचे सादरोकरण पाहायला मिळेल. गुरुवारी (दि.१७) व्हीआयआयटीची 'पासवर्ड', राजर्षी शाहू अभियांत्रिकी महाविद्यालयाची (ताधवडे) 'पंक्नरपोंह' आणि कमिन्स अभियांत्रिकी महाविद्यालयाची 'पूर्णविराम' ही एकॉकिका पाहायला मिळणार आहे.

प्रेक्षक, विद्यार्थ्यांची एकांकिका पाहण्यासाठी गर्दी

अनु झाला एकांकिका पाडण्याचा प्रयत्न

आमचे पहिल्वं पुरुषोतम करंडक' आहे. त्यामुळे कुणालाच पुरुषोत्तमचा अनुभव नव्हता. पहिल्यांदाच आम्ही सहभागी झालो आहोत. पहिल्यांदा रंगमंचाबर पाऊल ठेवले. तेव्हा थोडंसं दडपण..भीती हुरहुर होतीचं...प्रेक्षागृहात वसलेल्या इत्तर महाविद्यालयांच्या विद्यार्थ्यांनी एकांकिका पाडण्याचा काहीसा प्रयत्न केला. ते विद्यार्थी आमच्या साररीकरणाव्या बेळी बोषणा देत होते. पण, आमच्या महाविद्यालयाच्या सिनिअर्सनी आमहाला चिअरअप केलं, आमदी केवळ सादरीकरणाकडे लक्ष दिले, अमे प्रार्थामक फेरीच्या पहिल्या दिवशी 'चिकन खडां विथ गार्लिक नान' ही एकांकिका सादर केलेल्या मराठवाडा अभियांत्रिकी महाविद्यालयाच्या विद्यार्थ्यांनी सांगितले.

45 कुटुंबातील स्त्री राजकारणात येणे, त्यामुळे पती-पत्नीच्या नात्यावर होणारा परिणाम...शेवटी राजकारण जिंकते को त्यांचे नाते, हे दाखविण्याचा प्रयत्न आम्ही केला. स्पर्धेत सादरीकरण करतानाचा खूप चांगला अनुभव होता, दडपण नल्हतं. यंदा करंडक नक्कीच मिळवू, असा विश्वास आहे.

- पूर्वा हळकुडे, विद्यार्थिनी, आवएलएस विधी महाविद्यालय

My Fune Edition Aug 17, 2023 Page No. 6 newspaper.pudhari.co.in

News Paper Clippings Related to MCASC(Autonomous) Pune 5



पुणे, ता. १६ : एकांकिकेआधी कलाकारांना जाणवणारे एक प्रकारचे दडपण... सगळी व्यवस्था चोख करण्याची धडपड... उत्साहात सादर केठेली एकांकिका आणि मग 'आव्वाज कुणाचा' या जयघोषाने दुमदुमलेले नाट्यगृह... अशा वातावरणात बुधवारी (ता. १६) 'पुरुषोत्तम करंडक' स्पर्धेची नांदी झाली. सदाशिव पेटेतील भरत नाट्य मंदिर येथे आयोजित स्पर्धेच्या पहिल्या दिवशी तीन एकांकिका सादर झाल्या.

महाराष्ट्रीय कलोपासक संस्थेतर्फे आयोजित या आंतरमहाविद्यालयीन स्पर्धेच्या प्राथमिक फेरीला बुधवारपासून (ता. १६) सुरुवात झाली. पहिल्याच दिवशो तरुण रंगकर्मी आणि त्यांना प्रोत्साहन देण्यासाठी आलेल्या रसिकांनी नाट्यगृहाचे आवार फुलून गेले होते. 'अरे आव्वाज कुणाचा...', 'अरे करंडक कुणाचा' अशा घोषणांनी विद्यार्थ्यांनी स्पर्धेत रंग भरला. सायंकाळी पाच वाजता मराठवाडा अभियांत्रिकी महाविद्यालयाच्या 'चिकन खर्डा विथ गार्लिक नान' या एकांकिकेने स्पर्धेचा पडदा उघडला. त्यानंतर आयएलएस विधी महाविद्यालयाची 'आरं संसार संसार...' ही एकांकिका सादर झाली. <u>मॉर्डन कला, शास्त्र आणि वाणिज्य</u> महाविद्यालयाच्या 'राखणदार' या एकांकिकेने पहिल्या दिवसाची सांगता झाली.

अशी होणार स्पर्धा

स्पर्धेची प्राथमिक फेरी ३० ऑगस्टपर्यंत चालणार असून, या फेरीत एकूण ५१ संघ सादरीकरण करणार आहेत. दररोज सायंकाळी ५ ते ८ या कालावधीत तीन संघांचे सादरीकरण होईल. २० आणि २८ ऑगस्टला स्पर्धा दोन सत्रांत, म्हणजे सकाळी ९ ते १२ आणि सायंकाळी ५ ते ८ या वेळेत होईल. प्राथमिक फेरीतून अंतिम फेरीसाठी नऊ संघांची निवड केली जाणार असून, अंतिम फेरी ९ आणि १० सप्टेंबरला होणार आहे.



<mark>भरत नाट्य मंदिर</mark> : पुरुषोत्तम करंडक स्पर्धेच्या प्राथमिक फेरीला बुधवारी सुरुवात झाली. स्पर्धा सुरू होण्यापूर्वी विद्यार्थ्यांनी जल्लोष केला.

News Paper Clippings Related to MCASC(Autonomous) Pune 5



Section: Education



Section: Education



Sakal 4.8.2023

Section: Education

) सकाळ

SakalNews
SakalMediaNews
SakalNews
S



भाष्य



मिलिंद नाईक

'युनेस्को'ने शालेय विद्यार्थ्यांना स्मार्टफोनचा वापर करायला देऊ नये, अशी सूचना केली आहे. जगभरातील २५ टक्के देशांनी शाळेत फोन आणण्यास बंदी घातली आहे, तर बहुतांश देशांमधे मुख्याध्यापकांवर तो निर्णय सोपवला आहे. स्मार्टफोन हे कितीही प्रभावी साधन असले तरी ते दुधारी शस्त्र आहे. हे लक्षात घेता 'युनेस्को'ची सूचना सयुक्तिक वाटते.

(लेखक 'ज्ञान प्रबोधिनी'चे प्राचार्य आणि शिक्षण क्षेत्राचे अभ्यासक आहेत.) मुकताच 'युनेस्को 'ने शालेव विद्यार्थ्यांना स्मार्टफोनचा वापर करायला देऊ नये, असा सल्ला दिला. या यातमांमुळे स्मार्टफोनच्या उपयोग-दुरुपयोगाची चचां अधिक प्रकामि आणि तीव्रतेने सुरू झाली. बातमों वाचताना शाळेत असताना ''विज्ञान शाप की वरदान'' या विषयावरचा निबंध लिहावयास सांगितला जात असे, त्याचीही आठवण झाली. त्या निबंधाचा शेवट आपण बहुतांश लोक विज्ञान हे वाईट नसून त्याचा वापर कशासाठी केला जातो, यावर ते अवलंबून आहे, कुठलेही शस्त्र असो वा शास्त्र, आयुध असो वा साधन; मुठात वाईट नसतेच; तर त्याचा उपयोग हा चांगल्यासाठी होणार की वाईटासाठी हे त्या पाठीमांगे वापरणा-याज्या डोक्यावर अवलंबून असते वगैरे जैरो, असा करत असू, तसेच काहीसे स्मार्टफोनचे होणार असे सुरुवातीला वाटत होते, पण अधिक चिंतन करता युरेस्कोचेच मत सयुक्तिक वाटले !

खरे तर शिक्षणामध्ये संगणकाचा चांगला वापर करून घेता येतो. माहितीची उपलब्धता सहज तर होतेच; पण विविध माध्यमांचा उपयोग करता येणार असल्यामुळे अध्यापनामधे त्याचा प्रभावही अधिक असतो. रंगीबेरंगी चित्रे, वेगवेगळे आवाज, ॲनिमेशन्स, विहडिओज या सर्व गोष्टींचा शिक्षण प्रभावी करण्यासाठी निश्चितच उपयोग होतो. टोव्हीवरील अथवा ओटीटी प्लॅटफॉर्मवरील कार्यक्रम वघण्याची सवय असणाऱ्या आजकालच्या विद्यार्थ्यांना शालेय शिक्षणात गुंतवून ठेवायचे असल्यास या माध्यमांचा उपयोग करण्याशिवाय शिक्षकात्य आता पर्याय नाही. त्याच्या वापराशिवाय अध्ययन कंटाळवाणेच होईल. म्हणून इंटरनेटसह संगणकाचा वापर तर आवश्यकच; पण म्हणून त्यासाठी स्मार्टफोन विद्यार्थ्यांच्या हातात देण्याची गरज वाटत नाही. शिक्षकाने त्याचा वापर स्वतःच्या अभ्यासासाटी व वर्गातील मांडणी करता अवश्य करावा. पण हे झाले 'वर्ग' या संरचनेतील चौकटीतील शिक्षण पदातीबहरु, अलीकहच्या काळात विद्यार्थ्यांच्या संपादणुकीनुसार व आकलनाच्या गतीनुसार वैयक्तिक शिकवणी देणारे प्रोग्रॅम तयार झालेले आहेत. तो प्रोग्रॅम समोरच्या विद्यार्थ्याला कोणत्या व कितौ प्रमाणात संकल्पना समजलेल्या आहेत, हे पाहन पुढे काय व कसे शिकवायचे हे स्वतःच ठरवतो. एकप्रकारे कृत्रिम बुद्धिमत्तेचौ जोड या प्रोग्रॅमना दिलेली असते. अशावेळी मात्र काहीतरी उपकरण प्रत्येक विद्यार्थ्याला हातात हावे लागते. पण त्यासाठी प्रत्येक विद्यार्थ्यनि स्वतःचा स्मार्टफोन शाळेत आणण्याची खरंच गरज आहे का? शाळेला त्यांच्याकडे उपलब्ध असलेले संरक्षित असे टॅबलेट्स यासाठी वापरता येतात. खरे तर अध्यापनात सदा सर्वकाळ टॅबलेटचा उपयोग सयुक्तिक नसल्याने किमान साधनांमधेदेखील ही गरज भागवता येईल.

अतिरेकी वापराचे धोके

अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेत संगणकाच्या वापराचा अतिरेक झाला, तर केवळ बौद्धिक क्षमता वाढवून खऱ्या आयुष्यातौल समस्या सोडवण्याचौ संपूर्ण व सवौगोण



चित्र : दीपक संकपाळ

क्षमता निर्माण होत नाहीत. त्यासाठी हाताने काम करणे, प्रयोग करणे, प्रत्यक्ष कामाचा अनुभव घेणे, या गोष्टी अधिक महत्त्वाच्या. त्यास अधिक वेळ शाळेत द्यायला हवा आणि म्हणूनच प्रत्येकासाठी वैयक्तिक स्मार्टफोनची गरजही नाही.

स्मार्टफोन हे तसे दुधारी शख! ज्यांना त्याचा योग्य कारणासाठी वापर करता आला त्या सर्वानीच स्वतःचो जलद प्रगतों करून घेतली. माहितीचे प्रचंड साठे सहज उपलव्ध झाल्याने शिकण्याची इच्छा असलेल्या सर्वानीच त्याचा निश्चितच उपयोग करून घेतला. मात्र ज्यांना ते झानार्जनापेक्षा मनोरंजनाचे साधन वाटले ते या माध्यमाच्या व्यसनाच्या आधीन झाले व त्यांच्या आयुष्यातील प्रगतीपेक्षा अधोगतीचेच ते कारण झाले. त्यामुळेव शालेय वयात जेवहा विद्याध्यांचा स्वतःच्या मनावर स्वतःचा तावा नसतो, तेच्हा त्यांच्या हातात हे जबरदस्त आकर्यक साधन देणे हे खवित्तच योग्य नाही. कितोही प्रभावी साधन असले तरी ते दुधारी शस्त्र आहे हे लसात ठेवून ज्यांना तारतन्याची जाणीव आहे, अशा प्रौढांच्या देखरेखीखालीच वापराची परवानगी देणे योग्य होय.

स्मार्टफोनच्या वापराच्या अतिरेकामुळे अनेक शारीरिक व मानसिक समस्या विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण झाल्याचे आपण पाहतो. आब संपूर्ण जगापुढेव हो एक डोकेदुखी होऊन बसली आहे. व्यक्ती-व्यक्तींमधील मानवी संबंध तयार न होणे व कायम जासासी ज्यातव राहणे याने मानसिक प्रश्न; तर योम्य आहार-व्यायामाच्या अभावामुळे स्थूलत्वाच्या समस्या निर्माण होत आहेत.

आपल्या देशात सध्या डिजिटलायझेशनचे वारे आहे. डिजिटलायझेशनमुळे भारताचे रूप पालटणार आहे. भारतातल्या शेवटच्या व्यक्तीला अतिशय स्वस्तात शिक्षण मिळायला याचा उपयोग नक्कीच होणार आहे. यूट्यूव , मूकस् प्लॅंटफॉर्मेंस, कोर्सेरा, खान ॲकंडमी, टीक्षा यासारख्या साधनांनी ज्ञानाची दारे मुक्तपणे खुली करून दिली आहेत. त्यामुळे सर्वसामान्यांना परवडेल, असे शिक्षण उपलब्ध झाले आहे हेहो खरेच. पण या सगळ्या गोष्टी अर्थमत्य आहेत. याचे कारण या सगळ्या द्वजिंटल प्लॅंटफॉर्मवरती कोर्सला नोंदणी करणाऱ्यांच्या तुलनेत पूर्ण करणाऱ्यांच्या संख्येवरून हे दिसते. ही संख्या धककादायकरीत्या फका पंधरा टक्के इतकी आहे. याचा साधा अर्थ असा की फक्त ज्ञानाचा उपलब्धता करून शिक्षण होत नाही, तर आणखौही काही घटक आहेत ज्यावर विद्यार्थी शिक्षण पूर्ण करणार की नाही हे अवलंबन असते.

प्रंथाल्यांमध्ये सर्व प्रकारची पुस्तके अतिशय माफक दरात अथवा मोफत वाचायला उपलब्ध करून दिली, तरी प्रंथाल्यातील वाचकांची संख्या वाढलेली आपल्याला दिसत नाही. यामागे के कारण आहे तेव काहींसे या मोफत ऑनलाइन शिक्षणामागे! एखादी गोष्ट शिकण्याची प्रेरणा निर्माण झाल्यानंतर ती प्रेरणा गोष्ट शिकृप्त पूर्ण होईस्तोवर टिकेल्ज असे नाही. इथेच शिक्षकाच्या भूमिकेचे महत्व त्रकेल्ज असे नाही. इथेच शिक्षकाच्या भूमिकेचे महत्व त्रकेल्ज असे नाही. शालेव क्यातील मुलामच्ये तर ठरवून शिकण्याची प्रेरणा ही तरल असल्यामुळे शिक्षकाचे असणे ही अत्यावश्यक बाब आहे. स्मार्टफोनचा वापर करून शिकत असताना होणारे मनाचे विचलन होही एक मोठी समस्या असते. गाडी कोणत्या विषयवाकल कुठे घसरेल आणि कुठे किती वेळ अडकून पडेल, हे सांगताच येत नाही. रोगापेक्षा औषघ बहाल अशो परिस्थिती निर्माण होते.

परिणामकारकतेला बाधा

इलेक्ट्रॉनिक वस्तू, हाताळण्याच्या बाबतीत आजकालची मुले मागोल पिढीपेक्षा जास्त स्मार्ट आहेत. पालकांना मोबाईल या माध्यमाची पूर्ण माहिती नसेल तर आपले मूल त्याचा वापर कशाकशासाठी करते आहे हे त्यांना काही अपघात होईपर्यंत लक्षातही येत नाही. केवळ पैशांच्या मागे धावणा-या समाजकंटकांच्या जाहिरातबाजीच्या वाळ्यात अडकलेल्या व वाहावत गेलेल्या मुलांची अनेक उदाहरणे आपल्या अवतीभोवती दिसतात. 'स्टेटस सिम्बॉल' म्हणून या साधनांचा वापर पालक व विद्यार्थी दोबेही करताना दिसतात आणि विशिष्ट पोको मिळाला नाही म्हणून टोकाची भूमिका घेणारी मुलेही दिसतात. यातून उद्धवणारे मानसिक प्रश्न हाताळणे हे नंतर पालकांनाही दोपेनासे होते.

हे सर्व विवेचन पालक विद्यार्थ्यांना शिक्षणासाठी स्मार्टफोन देतात, या गृहितावर केले आहे. मात्र युनेस्कोने २६ जुलैला प्रकाशित केलेल्या 'टेक्नॉलॉजी इन एज्युकेशन' या अहवालात मात्र तंत्रज्ञानाने शिक्षणातील गुणवत्तेत सुधारणा झाल्याचे पुरेसे पुरावे उपलब्ध नसल्याचे म्हंटले आहे. किंबहना स्मार्टफोनच्या अतिरेकी वापराने परिणामकारकता कमीच होते, असे नमुद केले आहे. जगभरातील २५ टक्के देशांनी शाळेत फोन आणण्यास बंदी घातली आहे. तर बहतांश देशांमधे मुख्याध्यापकावर तो निर्णय सोपावला आहे. आता राहिला संपर्कासाठी फोनची आवश्यकता. तातडीच्या वेळी संपर्कासाठी फोन द्याक्याचा असल्यास साध्या बटनाच्या फोनवर तो गरज भागवता येईल. स्मार्टफोन दिल्याने शिक्षणातील समस्या संपन सर्व काही उत्तम होईल या भ्रामक कल्पनेत न राहता दुष्या मागनि घुसणाऱ्या शत्रूला बाहेर ठेवणेच स्मार्टपणाचे होईल.

Section: Education

खासगी संस्थेच्या नेमणुकीसाठी निविदा जनसंपर्कासाठी विद्यापीठाकडून दहा लाखांची उधळपट्टी

लोकसत्ता प्रतिनिधी

पुणेः ऑक्सफर्ड ऑफ द ईस्ट असा नावलौकिक असलेल्या सावित्रीबाई पुल्ले पुणे विद्यापीठाने अमृतमहोत्सवी वर्षात जनसंपर्क, समाजमाध्यमे हाताळणे, दृकश्राव्य चित्रफिती तयार करणे अशा कामांसाठी खासगी जनसंपर्क संस्थेची नेमणूक करण्यासाठी निविदा प्रसिद्ध केली आहे. या कामांसाठी दहा लाखांचा खर्च प्रस्तावित करण्यात आला आहे. मात्र, विद्यापीठाक डे जनसंपर्क विभाग आणि संबंधित कामांसाठीचे स्रोत आधीच उपलब्ध असताना आता स्वतंत्र खासगी संस्थेची नेमणूक करून विद्यापीठाच्या निधीची



उधळपट्टी कशासाठी, असा प्रश्न उपस्थित करण्यात येत आहे.

विद्यापीठाचे अमृतमहोत्सवी वर्ष फेब्रुवारीपासून सुरू झाले. मात्र, हे वर्ष सरू झाल्यापासन विद्यापीठाने

एकही कार्यक्रम आयोजित केलेला नाही. त्याव्यवतचे वृत्त 'लोकसत्ता' ने काही दिवसांपूर्वीच प्रसिद्ध केले होते. त्यानंतर आता अमृतमहोत्सवी वर्षात होणाऱ्या कार्यक्रमांना दिद्यापीठाने उपलब्ध स्रोतांचा आधी वापर करायला हवा. त्यानंतरही गरज निर्माण झाल्यास स्वतंत्र संस्थेयी नेमणूक करण्याचा विचार केला पाहिजे. - प्रसेनजित फडणवीस, अर्घाम स्वय्य

समाजमाध्यमांत प्रसिद्धं देणे, दूकश्राव्य साहित्य निर्मिती, विद्यापीठ गीतानुसार माहितीपट तयार करणे, जनसंपर्क आणि ब्रौडिंगच्या कामासाठी विद्यापीठाक डून

जनसंपर्क संस्थेची नेमणुक करण्यासाठीची निविदा विद्यापीठाकडन प्रसिद्ध करण्यात आली आहे. जनसंपर्क, दुकश्राव्य साहित्य निर्मिती, समाजमाध्यमांतील प्रसिद्धीचे काम वर्षभराचे असल्याचे नमद करण्यात आले आहे. मात्र, पत्रकारितेचे धडे देणारा जनसंज्ञापन आणि वत्तविद्या विभाग (रानडे इन्स्टिट्युट), दुकश्राव्य माध्यमाचे शिक्षण देणारा जनसंज्ञापन विभाग (डिपार्टमेंट ऑफ मास कम्युनिकेशन), माहितीपट तयार करण्यासाठी ईएमआरसी, तसेच जनसंपर्क विभागही विद्यापीठात कार्यरत आहे.

असे असतानाही विद्यापीठाकडन

जनसंपर्क आणि ब्रॅंडिगसाठी दहा लाखांचा खर्च खासगी संस्था नियुक्त करून केला जाणार आहे. त्यातही अमतमहोत्सवी वर्षांचे आता जेमतेम सहाच महिने बाकी आहेत. गेल्या काही वर्षांत विद्यापीठाचा निधी सातत्याने कमी होत आहे. त्याशिवाय गेली ७५ वर्षे कार्यरत असलेले. ऑक्सफर्ड ऑफ द ईस्ट म्हणून लौकिक असलेले विद्यापीठ आधीच एक ब्रँड असल्याने नव्याने ब्रँडिंग करण्याची, सर्व स्रोत विद्यापीठाकडे उपलब्ध असताना आणि जेमतेम सहा महिन्यांच्या कालावधीसाठी विद्यापीठाच्या दहा लाखांच्या निधीची उधळपड़ी कशासाठी, असा प्रश्न उपस्थित करण्यात येत आहे.

https://epaper.loksatta.com/c/73100104



Pune, Main 02/08/2023 Page No. 5

Section: Education







पुणे : पुढारी वृत्तसेवा

सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या प्र-कुलगुरुपदाची निवड अंतिम टप्प्यात आली असून, ऑगस्ट महिन्यातच व्यवस्थापन परिषदेच्या बैठकीत यावर शिक्कामोर्तब होणार आहे. यासाठी विद्यापीठातीलच अनेक प्राध्यापक शर्यतीत असून, त्यांच्यापैकीच एकाचे नाव कुलगुरू डॉ. सुरेश गोसावी निश्चित करणार असल्याची माहिती विद्यापीठातील अधिकृत सूत्रांनी दिली आहे.

मुंबई विद्यापीठाच्या कुलगुरूंची निवड



झाल्यानंतर पुढील दहा दिवसांच्या आत प्र-कुलगुरू निवडण्यात आले होते. मात्र, सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या कुलगुरुपदी डॉ. सुरेश गोसावी यांची निवड होऊन तीन महिने होत आले, तरी अद्यापही विद्यापीठाला नवीन प्र-कुलगुरू मिळाले नाहीत. त्यामुळे विद्यापीठ प्रशासनाच्या कामकाजावरच प्रश्रचिन्ह निर्माण झाले आहे.

प्र-कुलगुरुपदासाठी विद्यापीठाचे अधिष्ठाता यांच्यासह संलग्न महाविद्यालयातील काही प्राचार्य व उपप्राचार्य

यापैकीच होणार एकाची निवड

विद्यापीठाच्या प्र-कुलगुरुपदाच्या शर्यतीत डॉ. विजय खरे, डॉ. पराग काळकर, डॉ. महेश आबाळे, डॉ. मनोहर चासकर, डॉ. अशोक चासकर, डॉ. संजय चाकणे आदी प्र-कुलगुरुपदाच्या शर्यतीत आहेत. यापैकी एकाचे नाव कुलगुरू डॉ. सुरेश गोसावी प्र-कुलगुरुपदासाठी प्रस्तावित करतील आणि व्यवस्थापन परिषद त्याला मान्यता देणार आहे. ऑगस्ट महिन्यात होणाऱ्या बैठकीतच यावर शिक्कामोर्तब होणार आहे. परंतु, या महिन्यात व्यवस्थापन परिषदेची बैठक कधी होणार? याची तारीख अंतिम झाली नसल्याचे अधिकाऱ्यांनी सांगितले.

इच्छुक आहेत. विद्यापीठ कायद्यात झालेल्या सुधारणेनुसार विद्यापीठाच्या कुलगुरूंनी व्यवस्थापन परिषदेच्या संमतीने प्र-कुलगुरुपदावर पात्र उमेदवाराची निवड करणे गरजेचे आहे. नवीन शैक्षणिक धोरणाच्या अंमलबजावणीच्या दृष्टीने कुलगुरूंबरोबरच प्र-कुलगुरूसुद्धा महत्त्वाचे आहेत. प्र-कुलगुरू नियुक्तीमुळे कुलगुरूंच्या कामाचा भारदेखील काही प्रमाणात हलका होणार आहे. त्यामुळे ऑगस्ट महिन्यात तरी प्र-कुलगुरुपदाचे नाव निश्चित होणार का? याकडे इच्छूकांचे डोळे लागले आहेत.

Pune Edition Aug 3, 2023 Page No. 3 newspaper.pudhari.co.in

Section: Education

प्रभात

यूजीसीकडून २० बोगस विद्यापीठांची यादी जाहीर

नवी दिल्ली, दि. ३ - नुकतेच काही दिवसांपूर्वी दहावी आणि बारावीचे निकाल लागले आहेत. अशा वेळी उच्च शिक्षणासाठी महाविद्यालये आणि विद्यापीठांमध्ये प्रवेश घेण्याची स्पर्धा सुरु आहे. विद्यापीठ अनुदान आयोगाने (यूजीसी) देशातील विविध भागांतील एकूण २0 विद्यापीठे 'बोगस' म्हणून घोषित केले आहेत.

आयोगाने पुढे म्हटले आहे की अशा 'बोगस' विद्यापीठांना कोणतीही पदवी प्रदान करण्याचा अधिकार नाही. मार्च महिन्यात युजीसींद्वारे ओळखल्या गेलेल्या सर्वाधिक बोगस विद्यापीठे दिल्लीतील आहेत. त्यानंतर उत्तर प्रदेशचा क्रमांक लागतो. बारावीनंतर वद्यार्थी विविध कोर्स करण्यासाठी प्रवेश घेतात. मात्र प्रवेश घेताना संबंधित कोर्सला मान्यता आहे का, याची पडताळणी होत नाही. त्यामुळे विद्यार्थांची फसवणूक टाळण्यासाठी यूजीसीने बोगस विद्यापीठांची यादीच जाहीर केली. सध्या देशभरात स्वयंभू आणि मान्यता नसलेली २० विद्यापीठे यूजीसीच्या नियमांचे उल्लंघन करन सुरु आहेत.

ही आहेत बोगस विद्यापीठे

- क्राइस्ट न्यू टेस्टामेंट डीम्ड युनिव्हर्सिटी, गंटर, आंध्र प्रदेश
- बायबल ओपन युनिव्हसिंटी ऑफ इंडिया, विशाखापडणम, आंध्र प्रदेश
- ऑल इंडिया इन्स्टिट्यूट ऑफ पब्लिक अँड फिजिकल हेल्थ सायन्सेस (राज्य सरकारी विद्यापीठ, अलीपूर, दिल्ली
- कमर्शियल युनिव्हर्सिटी लिमिटेड, दर्यागंज, दिल्ली
- 🔳 संयुक्त राष्ट्र विद्यापीठ, दिल्ली
- 🔳 व्यावसायिक विद्यापीठ, दिल्ली
- एडीआर-सेंट्रिक ज्युरीडिकल युनिव्हसिंटी, राजेंद्र प्लेस, नवी दिल्ली
- भारतीय विज्ञान आणि अभियांत्रिकी संस्था, नवी दिल्ली
- स्व-रोजगारासाठी विश्वकर्मा मुक्त विद्यापीठ, दिल्ली
- अध्यात्मिक विश्व विद्यालय (अध्यात्मिक विद्यापीठ), रोहिणी, दिल्ली
 बडगनवी सरकार जागतिक मक्त

। उत्तर प्रदेशमधील संख्या सर्वाधिक

दिल्ली आणि

विद्यापीठ शिक्षण संस्था, गोकाक, बेळगाव, कर्नाटक

- सेंट जॉन्स युनिव्हसिंटी, किशनट्टम, केख्
- 🔳 राजा अरबी विद्यापीठ, नागपूर, महाराष्ट्र
- श्री बोधी अकादमी ऑफ हायर एज्युकेशन, पुहुचेरी
- गांधी हिंदी विद्यापिठ, प्रयागराज, उत्तर प्रदेश
- नॅशनल युनिव्हर्सिटी ऑफ इलेक्ट्रो कॉम्प्लेक्स होमिओपॅथी, कानपूर, उत्तर प्रदेश
- नेताजी सुभाषचंद्र बोस विद्यापीठ (मुक्त विद्यापीठ), अलीगढ, उत्तर प्रदेश
- भारतीय शिक्षा परिषद, भारत भवन, लखनौ, उत्तर प्रदेश
- इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ अल्टरनेटिव्ह मेडिसिन, कोलकाता, पश्चिम बंगाल
- इन्स्टिट्यूट ऑफ अल्टरनेटिव्ह मेडिसिन अँड रिसर्च, कोलकाता, पश्चिम बंगाल

PuneCity, 04 Aug 2023, Page:007 https://epaper.dainikprabhat.com

Section: Education

प्रभात

सुकाणू समितीच्या बैठकीला दोन महिन्यांनी मिळाला मुहर्त

शिक्षण विभागाने केली होती जूनमध्ये नियुक्ती

प्रभात वृत्तसेवा

पुणे, दि. ३ - राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० नुसार पूर्वप्राथमिक शिक्षण, शालेय शिक्षण, शिक्षक शिक्षण आणि प्रौढ शिक्षण या घटकांचा आढावा घेऊन राज्याचा आराखडा तयार करण्यासाठी ३२ सदस्यांचा समावेश असलेली समिती शालेय शिक्षण विभागाने जूनमध्ये नियुक्त केली. समिती जाहीर केल्यानंतर दोन महिन्यांत समितीची एकही बैठक झाली नव्हती. अखेर दोन महिन्यांनी या समितीला पहिल्या बैठकीसाठी मुह्त लागला.

राष्ट्रीय शैक्षणिक घोरण २०२० मध्ये शिक्षणाची नवीन रचना तयार करण्यात आली आहे. त्यानुसार

केंद्र सरकारकडून पायाभूत स्तर आणि शालेय शिक्षणासाठीचा राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा जाहीर करण्यात आला आहे. आगामी शालेय काळात शिक्षण, शिक्षक शिक्षण आणि प्रोढ शिक्षणासाठीचा अंतिम आराखडाही प्रसिद्ध करण्यात येणार आहे. या पार्श्वभूमीवर स्थानिक राज्याच्या गरजा, परिस्थिती, जागतिक आव्हानांचा विचार राज्यासाठी करू,न भविष्यवेधी आराखड्याची निर्मिती करण्यासाठी स्वतंत्र सुकाण् समिती २४ मे रोजीच्या शासन निर्णयाद्वारे जाहीर करण्यात आली होती. शालेय शिक्षणाचा टप्पा आणि त्यात होणारे बदल अत्यंत मुलभूत स्वरुपाचे आहेत. त्यामुळे सुकाण् समितीचे काम अत्यंत महत्त्वाचे आहे. समिती जाहीर झाल्यानंतर बैठक कधी होणार, असा प्रश्न उपस्थित केला जात होता.

PuneCity, 04 Aug 2023, Page:013 https://epaper.dainikprabhat.com

News Paper Clippings During August 2023 Section: Education

कलेली असतानादेखील जगभगतल्य अनेक माध्यमांनी ज्या अहवालाचा अर्थ क्स लावन आपापले मथळे आणि आलेख सजवले, तो 'युनेस्को'चा क्टबचिंत फ्रिसणतील विज्ञानविषयक अहवाल २६ जुलेला प्रकाशित झला. Technology in education a tool on whoes terms?' य ही पंकाचं हे आंतर राष्ट्रीय ग्रंशोधन तंत्रज्ञान तापराच्या २०० शालेग गेशण व्यवस्थांमधील अनभवांचा ऊहापोह . हरत. त्यातील घोक्वाच्या व ोक्यच्या जागा दाखवत, भविष्यकालीन वापरा साठी मोलाच्या सूचना करते. शालेय विद्यार्थ्यांना करायला लावला जाणारा केवा त्यांच्याकडन त्त्रेणाग तथाकथित स्मार्टफोनचा अति) वापर हा भारतातल्या एका मौट्या धमाजघटकासाठी नवीन नाही, आजच्य वेगवान आणि स्पर्धात्मक जगात कालसुसंगत शिक्षण व्यवहारासाठी स्मर्टफोन चा तत्सम साधनांचा वापर नेकडीचा आणि अटळ असल्याची भावना शिक्षण हेजत फोफावतेंद, करोनाकाळातल्या रा ळाखंदीदरम्यान तर दुरस्थ पद्धतीने शिक्षणाची रक्षता केवळ इंटरने टची जोडणी असणाऱ्या फोन. र्ख, लॅपटॉप वा संगणका मुळेच शक्त झाल्ता चा अनुभव देशातल्य एका वर्गसाठी ताजा आहे. अशा वेळी ' बनेस्को 'ने शाळेतील स्मार्टफोनच्या वापरावर वंदी आणण्याचा उद्घोष केल्याची जातमी घडकली. पहजिकच 'शिक्षणतील आधुनिक रंत्रज्ञान'च्या वपरविषयी रब्याने चर्चा झड् लागल्या.

🛯 किशोर दरक

ळांमधील स्माटंफोनच्या

वाप्रायर बंदी आणा

अशी स्पष्ट शिफारम

यारपायचना राज्यना वाचा जबु तागत्या. योहं बारकाईने वाचलांतर' यूनेस्कों 'खा वा वाज्या अहवालात इंटरनेटची जोडणी असरतेल्या संप्रज्ञानाच्या औपचारिक शिक्षणातील वापगतले अनेक धोके अयोरिखित केल्याचे दिसले. खारं प्रा शिक्षणातील तंत्रज्ञान **नव्या दिशा की नवे धोके ?**

इंटरनेट तंत्रज्ञानाच्या सातत्याच्या वापराने बैद्धिक नांद्य, नैराश्य, आत्तस, एकाग्रतेचा ऱ्हास, स्वभावातली चिडविड, हिंसक वृत्तीची वाढ आदी धोक्यांमुळे जवळपास २५ टक्के देशांनी शाळांमध्ये इंटरनेटची जेडणी असलेल्या साधनांच्या वापरावर कायद्याने किंवा धोरणात्मक बंदी धातल्याचं 'युनेस्को'ने नुकत्याच प्रकाशित केलेल्या अहवालात म्हटले आहे. हे तंत्रज्ञान शिक्षणासाठी निर्मित नसून, आहे त्यात शिक्षण ' बसवण्या'चा प्रयत्न केला जातो आहे. म्हणूनच वा तंत्रज्ञानातील धोक्याच्या व मोक्याच्या जाना दाखवत, भविष्यकालीन वापरासाठी मोलाच्या सूचना करणाऱ्या या अहवालाचा सांगाव गांभीर्याने लक्षात घ्यावा आहे.

> रिप्पनीवर क्कारात्मक परिषाम करतो' हा 'युनेस्को' चा सप्रमण इशारा किती गांभोवनि पेतला जाईल, हा खरा प्रस्न आहे. शिवणागरता तंत्रां ना व 'रिजनाच्च यमर हा अंपचारिक

गिराणाइतकाव जुना अनुपच आहे. काळाज्या प्रत्वेक टप्प्यावर नवनवीन तंत्र किवा तंत्रतानने अशेचाएक नवा किरण वाइकवला आण नंतर त्या किरणाची लकाकी मंदावर रेखचार शिक्षणच्या इतिहास संगतो. अनवे चैंनिस्तरसारखं तंत्र अस्तं तेला अंपचारिक शिष्ठाप्याया वाइतान अरणाच्या संख्या कहायला स्वत झाली. (टाक- वैत असताना लागणायी प्रतिविद्यार्थी जन्म नेन्सिलमे क्या झाले. वरंखोल्वा जास्तांचे विद्यार्थी समाव्युन प्रेऊ शाकरणा). विजेवय चलपार शैक्षणिक तंत्रान महारातकाळ्या सुरुवातेषस्य भावित्यनं तंत्रान महारातकाळ्या सुरुवातेषस्य भावित्यनं त्रेत्रान प्रतिव्याच्या राजांनप्रेये पीठीत्वनं त्रेत्रान प्रतिरातकाया साळांनप्रेये पीठीत्वनं त्रिते. रेडिजो अस्ते वा विद्याप्य द्वांत्वर वाणी, प्रत्वेक बेळी तंत्रज्ञानामुळे शिक्षणात अस्त्वाच बरल होण्य, शिक्षकांची, पाठयपुरतकांची गरज कमी कमी होत जणार, असे होरे जंधाले गेले. प्रसिद्ध संशोधक-उखीजक यांगस एडियान गांनी तर 'चल- चित्रपट संश्वणिक जणत आमूलाव क्रांती घडवर्तल, ते पाठयपुरत्कांन बहुतर्शर इरपर करतील.' असा विष्कास व्यवस करत 'पाठयपुरतकांमुठो शिक्षणाची कार्यधार वेजका दोन टकके आहे, चल-चित्राट दिला १०० टक्क्योवर पेकरियवतील.' असं भाकरे १९२२ मध्ये वर्तवलं कीर्त, प्रत्यात्र काय घडले, तो इतितास सर्वदात अहरे, या साच्या तंत्रज्ञानांजा कुल्लेव स्वार्टभान वा तरस्म तंत्रज्ञान अरेक अर्थानी वेषाळे आहे, मण्यूनच त्लांचा वापर विताजनक ठरू सकते.

'तुरान त्यक स्पर्धेतन खासगी तपवाची वृद्धी' हे मुक्त वाजातचं प्रमुख सूत्र केंद्रस्थानी ठेवून जगात डिजिटल तंत्रज्ञानाचा प्रसारा अफाट वेगाने वादतांव. मात्र हे तंत्रज्ञान शिक्षणासाठी निर्मित नसून, आहे त्यात शिक्षण 'वस्तव्य्य' चा प्रवन्त आणि विचार इयं कार्यरत आहे. साहजिकच उपलब्ध तंत्रज्ञान विक्षण विचारांवर मर्यादा आणतं आचि शिक्षण व्यवहरांची रिशा कडलतं, उताहरणातं, 'प्र लोडेड करेटे'

आशय तो कंटेंट निर्माण करणाऱ्या वा करणारी ख विचारांडतका मयांदित करतात. संगणकीय पडलीने तपासावला सोपे, म्हणन अमेरिकी सैन्यात सरुवा होऊन जमभगत फोफावलेल्या बहपर्वाचे प्रश्नांच परीक्ष, हे तंत्रज्ञानामुळे ष्टिश्लणाची वैचारिक दिख बदलण्याचं ठळक उदाहरण आहे. मल्यमापानास 'बहपर्यांची प्रष्टन हा एकच पर्याय' असेल तर वर्गतील अध्ययन-अध्यापन, सराव आणि जिकवलेल्या संबोधनं वा विद्यार्थ्यांक इन होण र विचार हे सारं एकेका वाक्यात, एकेका शब्दत घुटमळत राहतं. अगदी पदव्युत्तर अभ्यासातही एखाद्या सहित्यकतीचं रसरहण न करता फटकर तपशिलांबर भर दिला जातो. उदाहरणार्थ, तीन वर्षांपूर्व देशातल्या एका अतिशय जन्मा विद्यापीठ मराहीतील 'उपयोजिन समीक्षा' या विषयासाठी इयता ' एम. ए. भाग २' साटी दिलेल्या प्रयनपत्रिकेत 'राम राजा च मेहेर जान यांची पहिली भेट हरिभाउ आपटे कितव्या प्रकरणात स्वंगतात?' असा प्रश्न विचारून पर्यायदाखल आपटे यांच्या काटंबरीती चार प्रकरणांचे क्रमांक दिलेले होते. या य अशा बध्धड प्रश्ननी सजलेल्या मल्यमापनातून मराठीमध्ये पदव्युत्तर पदवी घेणारे विद्यार्थी नेमके कार्य जिकत असतील? मंग 'हल्ली पदव्या घेतलेल्या अनेकांना एखाद्या गंभीर विषयांवर सलग पाच वाक्येंदेखील स्वविचाराने लिहिता रोत नहीत ' अग तकारीचे काय आज्चर वाटपार

य अवनतीचे मुरुवात 'सावंदिक परीक्षंमर्थल संख्येचा विचार करता संगयमंत्रेय मुल्वमारका पर्यान नाठीं 'या विचारात अनुर्द्धत आठे आणि संगण्ड/तंत्रताज जी मुल्दिय देठ प्रवेत (खुब केवळ वोया पर्यव राप्तारणवा रंत्र, दिल्लुत लेखन ताराप्तण्या नाठी) तोत शिष्ठण' वसदुन' माडा पुढे वकल्त राष्टारचा. म्हणूनच' 'तुनेस्को'च्या अहवालाने घेरणाढल्तांना केलेले, आपार्फा सडान्सियी सहून आगारल्या संदर्भात व अध्ययन गरजा लक्षात चिक्रन सुवोध्य तंत्रतान वापरण्याचे आजवान महलायां आहे.

स्मार्टफोन वा इंटरनेटची जोडणी असलेल्या इतर तंत्रज्ञानच्य सातव्य च्या वांपरात सामावलेल्या अनेक घोषयांपैको बींद्धक मांहा, नैराश्य, आळस, एकाडतेचा न्हास, स्वभावतली चिडविंड, डिंशक वृतोंची वाद आदी धोक्यांची (**पान ४ वर**)

नच्या खरपाक्षर असते' हा विचार आता सहज साव्यञ्जिक होऊ हतना घडकलो. लागलाय, याग, मैदाने, महाविद्यालय, रेल्वे, वसेंस रंत्रज्ञान' च्या किंव्य अशा कोणस्तारी सर्ववतिक ठिकागी व्या. आयारत्या धोनस्पर्ध गुंहुर कंठन पोक्तानचे पान हो 'च्या या सुटलेले वालाकांपासुन ज्वेद्यार्थतनचे अथे दिमच्यात 1) असरेलेल्या आत्म नावीच्य प्रल नाहीच, लाय असो वा 1) असरेलेल्या आत्म नावीच्य प्रल नाहीच, लाय असो वा 1) असरेलेल्या आत्म नावीच्य प्रल नाहीच, लाय असो वा 1) कारात्म असी वा इटिल्मधन जेवरण, एप्रांडी कृती सुरू

बातले काही

धोके आपल्याला

धरातल्या, परिसरातल्या,

आसमंतातल्या मुलांच्या वा प्रीढांच्या

बदलत्या सबयींमध्ये सहज दिसलात, कोणतंही काम

सुरू असताना त्यत्न वारंचार लक्ष विचलित होणं,

असतानाच

समाजमाध्यमांमधन ती सर्वध

जनासारी म्वेच्छेने(?) 'मेआ' करण्याच्या

खासगी व्यवहार आता खासगी उरल्याचं दिसत

नाही, समाजमाध्यमांचा बोलाबाला तर इलका की

माध्यमांच्या चातव्यांचा आधार वनलाय. 'असेल

माझा हरी तर टेडेन समाजमाध्वमावरी' या वत्तीने

माच्यमांपासून विद्यापीटीय ज्ञानजगताला बीद्धिक

आणि व्यावतारिक आळमाने ग्रामलंब, अंशा वेळी

स्मार्टफोनचा अतिवापर मलांच्या अध्ययन

अनेक वेळा दिवटा, फेसबुक, इन्ट्राडाम,

कॉटसऑप हाच मुद्रित आणि इलेक्ट्रीनिक

आजाराने जग प्रस्त झालेलं दिसतं, महणून कोणताती

मन एकात न होण, वाचन- लेखन- चिंतन-

कलविष्कार- सर्जनात्मक निर्मिती- विचारांचे

परिजीलन अग कोपत्वारी कामात तेवी न लागणे.

समस्या इतको व्यापक आहे की, 'सगळ्यांचं असंच

अशा समस्यांनी आपलं जब ग्रासलेलं आहे. हो

August 2023
Sat, 05 August 2023
https://epaper.loksatta.com/c/73124917

News Paper Clippings During August 2023 Section: Education

शिक्षणातील तंत्रज्ञान : नव्या दिशा की नवे धोके ?

(पान १ वरून) आपल्यकडे सातत्यने चर्च ोत राहते. अशा अनेक कारणांमुळे जवळणस ५ टक्के देशांनी शाळांमध्ये इंटरनेटची जोडणी असलेल्या डिकाईसेस वा साधनांच्या वापरावर कायहाने किंवा धोरणात्मक बंदी घातल्याचे 'यनेस्को'चा अहवाल सांगतो. यात शैक्षणिकदृष्टदा अगदी प्रगत मानल्या जाणाऱ्या उत्तर बरोपीय देशांपासन आग्नेय आशियाई देशांचा समावेश आहे. आपल्याकडे असं काही धोरण वा कायदा नाही, मुलांचा 'स्क्रीन टाइम' कसा कमी करायचा, याची चर्चा पालक स्वतःच 'स्क्रीन टाइम' वाढवर एकमेकांसेवर करत रहतत तेकादेखील उपरोक्त घोके चर्चिले जातात. मात्र फारसे चर्चिले न जाणारे अनेक धोके स्माटंफोन वा तत्सम तंत्रज्ञानाने आपल्यावर तादले आहेत.

विजेवर चालणारं इतर शैक्षणिक तंत्रज्ञान अणि स्माटंफोनमधल एक मुलभूत फरक माणजे निबडीवरचं नियंत्रण, उदाहरणार्थ, 'बुट्यूब'वर खाद कीडिओ पहिला की तसे अनेक र्ह्सडिओ त्यांच्याकडुनच 'मुचवले' जातात. पहणारी व्यक्ती आपखीन एक, आणखीन एक असं करत बुंहत राहाते. 'बृट्यूब'वरचा ७० टकके वावा सचवलेल्य कीडिओमळे चलतो. गगल' सारख्या सर्च इंजिनवर काही महिती शोधतानदेखील प्रत्येक शोधकलॉला तीच महिती त्याच क्रमाने दखवली जात नाही. प्रोधकर्त्यांच्या आधीच्या 'सर्च हिस्ट्री' मधून मोधकर्त्याचं एक 'ग्रेफाइल' तयार असतं व्यामुळे त्पाला/तिला काय अवडेल (किंवा तहिरातदाराच्या गरजेनुसार आवडावं) याचा

संख्याशास्त्रीय अंदाज बांधणारे प्रोग्रॅम्स माहिती आणि जाहिरातीचा पुरबठा करत राहतात. ' तंत्रज्ञान चांगलं किंवा वाइंट नसतं, त्याचा चांगले-वाइंटएणा वाएस्कत्यांवर अवलंबन असतो' हा विचार स्मर्टफोनसंदर्भात भोळसट ठरतो. याची रचनाच अधिकाधिक ध्यानाकषंक करणं, वापरकत्यांला सतत गृंतवृन ठेवणं आणि ऑनलाइन वर्तनातून वापरकर्त्तांच्या स्वभावाला आकार देत त्यातन नफा कमावत राहणं. या स्वरूपाची आहे. मानवी मनोव्यवहाराच्या सुध्म आकलनातन निर्मित हे तंत्रज्ञान खासगी नपयाला प्राधान्य देपारं असल्याने व्यपरकर्त्यांला सातल्याने खिळवून ठेवर्ण हा त्याच्या रचनेचा गाभा आहे. म्हणूनच शिक्षणत त्याचा वापर एका बाजुला वैचारिक नियंत्रण करणारा तर दूसरीकडे मुलांमध्ये त्याच्या वापराचं तीव्र आकर्षण निर्माण करून त्याविन वेचैनी निर्माण करणरा ठरू ग्रहतो

व्यवस्थेसाठी सुलभ या कारणास्तव आपण आपल्या मलांना सातल्यांने स्मार्टफोनकडे इकलतोय, 'अमक तमक कार्यक्रम करा, त्याचा कीडिओ/फोटो अम् ि ठिकाणी अपलोड करा' अशा आदेशांमधून व्यवस्थेतील उच्चपदस्थांची एका क्लिकवर सार्र काही' अशी सोब होत असली तरी शिक्षकांचर कमालीचा ताण आणि विद्यार्थ्यांच्या गोपनी पतेचा धंग होत सहतो. डेटा संरक्षण व बोफ्नीयलेविषयी फारसं धोरण वसलेल्या आपल्या देशात मलांची बोपनीयता आपल्या खिजगणतीतही नहीं, मात्र याच कारणास्तव जर्मनीने 'मायक्रोसीपट'च्या तर डेन्माकेंने ' गुगल 'च्या काही उत्पादनांधर संदे धातल्याचं

'यनेस्को'चा अहवाल सांगतो. पृण्यातल्या एका सरकारी विद्यापीठाने अलेकडे 'राष्ट्रीय शिक्षण धोरण 'ची तीन वर्ष साजरी करण्यासाठी कारलेल्या आदेशात विद्यार्थ्योग 'रील्स' बनवण्यासाठी प्रोत्साहित केलं, शैक्षणिक कामासाठी रोल्समध्ये गंतलेलं चालेल, वाकी बेळी मात्र रोल्स घातक असतात, असं विद्यापीठ ग्रीह विद्यार्थांन कर्स सांगणार? ज्या तंत्रजानाच्या रचनेचा गाधाच मळी चित्ताकपंणातन गंतवन ठेवण्याचा आहे, त्या तंत्रज्ञानाचं 'व्यसन' लावण्यात विद्यापीठाने हातभार का लावाबा? आणि जर ही अन्यंत प्रैधपिक निकड असेल तर जा विद्यार्थीकडे अशी साथनं नाहीत त्यांना यापासून वीचत डेवून विद्यापीठ आपले समन्वायी शिक्षणाचे उद्दिष्टं कर्स सच्य करणार?

स्मर्टफोनच्या श्रैक्षणिक वापरातून 'शिक्षण प्रक्रियेचं वैपक्तिकोकरण' होण्याचा एक दुर्लक्षित धोका 'युनेस्को'चा अहवाल अधोरेखित करतो. तथाकथित ' कुट्रिम प्रज्ञ' याच्या सहाव्याने प्रत्येक विद्यार्थ्यला काय आयडतं, गेतं, यावं यांचा सातत्वाने मागोवा घेढ त्यानुसार अध्यासाचा क्रम, अध्ययनानुभव अणि गती ठरवणारं तंत्र शिक्षणाच्या सामाजिक स्वरूपाचा नाश करहे. शिक्षण माणजे 'सामाजिक संचिताच घंडोळा घेत ष्ट्रीहांच्या च सह अध्यावींच्या सहकार्याने मल्त्रंनी करावची सजंगशील जाननिर्मितीची सांस्कृतिक व सामाजिक प्रक्रियां' असेल तर उपरोक्त तंत्रज्ञान वान मोठा अडसर आहे. वातून विकण्याचं वैयक्तिकोकरण होत एकप्रित शिकण्याच्या आनंदाला तर मुलं मुकतातच, पण शिक्षण

घेण्याची जवाधदारी किद्यार्थ्वांधर हकलली जाते व राज्यसंस्था त्यतुन विनासायम वाहेर पहु राकते, प्रिवाय शिकणाऱ्याचा डेटा संबंधित कंपन्य सतत गेळा करत राहत असल्याने नफाधरित 'पाळतराही'ला विनामोबदला कच्च माल मिळत राहती, यातून मुलांची गोणनीवता घोक्यात देते.

प्रसिद्ध माध्यमत का मार्शन मेक्लहान योनी १९६० च्या दशकात 'माध्यम हाच आशय' हा एक मुलभूत सिद्धान्त मांडला, मध्यमच्या असम्बमुळे (content) अपप माध्यमाच्या स्तभावविषयी

(character) अनभिज्ञ राहती, असे ते म्हणतात. स्मटफोनदी तंत्रज्ञानाचा विचार केला तर हिश्वणातील प्रत्येक वावतीतली घई, हा मोठा घेका या अनभित्ततेमुळे निमांग होतीय, शिक्षण ही निगुनीने घडवण्याची, अनुभवण्याची प्रक्रिया आहे, याचा विसर আদল্যালা মন্ত্রন ঘাললাব. नवीन तंत्रज्ञानामळे एका बिलकवर महिती मिळते. डेटा मिळतो तसं एका अपिमधन ४५ दिवसांत मूलं शिकती होतील, दुसऱ्यातून ३० दिवसांत निष्णात होतील, अमा अजविशवम व्यवस्थेन बोकाळत चाललाय,

'चर्ड' व 'तातडीने फलग्राजीची

शक्वत' हे स्मार्टफोन या

माध्यमाचे अंगभत गणधर्म व्यवस्थात्मक विचारावर वरचड टरून शिक्षणाचा गाभा बदल् शकतात, बाची जाणीव बाळगयला हवी. पाळतराहीतील नकधारित कंपन्यांची उत्पादने

म्हणजे वैश्वणिक साधने नव्हेत, आपल्याकडे केरळमध्ये गेली वीस वर्षे सुरू असलेला Free and

Open Source प्रकारचा तेत्रज्ञनाचा वापर

cb



हे 'गरजेनसार योग्य तंत्रज्ञनाच्या वापरा'चं



apaper loksatta com स्टोक्ट्रसत्ता Sat, 05 August 2023 https://epaper.loksatta.com/c/73125140

Section: Education

न्यूनगंडातून स्वयंप्रकाशाकडे...

...या प्रवासात प्रेमभंगासारखे टप्पेही आले, पण पुस्तकांच्या आणि विचारांच्या साथीनंच या तरुण कवीला भावनांना योग्य वाट देता आली...

सिद्धार्थ ताराबाई

अस्पृष्र्यतेतून सोसलेल्या यातनांच्या हेलावून टाकणाऱ्या करुण कहाण्या आंखेडकरपण्रचात दलित साहित्यातून प्रखरतेन मांडल्या गेल्या. आत्मचरिजांतून, त्र्यांचे मुख्ख घारेतल्यांनी सुरुवातीला उपेक्षा केली किंवा त्र्यांना अनुल्लेखातून मारण्याचा प्रयत्न केला गेला. परंतु, जातीव्यवस्थीवरोधातल्या आक्रोशातून निर्माण झालेल्या त्या शब्दांमध्ये ज्वालामुखांसम जमीन भेदण्याची, दखलपात्र ठरण्याची स्वयंभू शक्ती होती. उपेक्षा, अवहेल्ना, अनुल्लेख, अभमान, अन्याय, शोषण यांतून उरपन्न झालेली अदुश्य

विश्वव्यापी चेदना हा त्या

साहित्याचा गाभा होता. नंतर नंतर या साहित्याचा प्रवाह काहीसा क्षीण झाला, पण ते अधनमधन अंकरत राहिलं. हंकारत राहिलं... नवनव्या परिप्रेक्ष्यात, नवनव्या संदर्भांसह. नवा अवकाश कवेत घेत, याच प्रवाहातली पढची पिढी म्हणजे 'वॉटर इन ए ब्रोकन पॉट'. योगेश मैत्रेय या दलित तरुणाची ही अविस्मरणचित्रे... 'फ्लॉवर्स ऑफ होप स्प्राउट फ्रॉम द सीडस ऑफ ग्रीफ' या योगेशच्याच म्हणण्याप्रमाणे सामाजिक तटलेपण आणि एकाकीपणातून ती उमटली अगहेत. तळाशी भूमसता

ज्वालामुखी असलेलाँ भावनिक कल्लोळांचा खोल डोह, असंही या पुस्तकाचं वर्णन करता बेईल.

योगेश मुळात कवी. लेखक आहे. शिवाय प्रकाशकही. 'पॅथर्स पी पब्लिकेशन' ही त्याची प्रकाशनसंस्था. प्रामुख्यानं दलित-बहुजनांच, इंग्रजीतलं किंवा प्रादेशिक भाषांतील साहित्य अनुवादित करूत तो प्रकाशित करतो. दलित पॅथरचे सहसंस्थापक कवी-लेखक ज. वि. पवार यॉच्या साहित्याचा अनुवाद करून त्यानं ती प्रकाशित केला आहे. शिववय, त्याचा 'फ्लॉवर्स ऑन द ग्रेन्ड ऑफ कारट' हा लघुकथा संग्रह आणि 'सिंगिंग/थिकिंग औटी कास्ट' हा लघुनिबंध संग्रहष्ठी प्रसिद्ध आहे. प्रस्तुत पुस्तकात त्याच्या आठवर्णोचा दस्तावेज आहे. न्यूनगंडातून बाहेर पडून स्वयंप्रकाशित होण्यापर्यंतचा हा रंजक तितकाच अंतम्युंख करणारा प्रवास आहे.

योगेशला त्याची ही कथा त्याच्या मातृभाषेतही कथन करता आली असती, पण इंग्रजौमध्ये लिहिण्याच्या आपल्या निर्णयाला तो 'भारतातल्या ब्राह्मणां इंग्रजी लेखना विरोपातले बंह' मानतो. 'हे इंग्रजी लेखना विलित-बहुजनांच्या ऐतिहासिक, वीद्विक आणि भायनिक जगाच अचूक चित्रण करण्यात अक्षम ठरले आहे. 'भं इंग्रिस भाषा आपल्याला (दलित-बहुजन) येते की नाही या प्रश्नापेक्षा ती भाषा आपल्याला समजून घेत की नाही, हा प्रश्न आहे.'' हे जॉज या त्याच्या मित्राचं म्हणणं त्याला पटलेलं असवं आणि म्हणप्त त्याला पटलेलं असवं



'वॉटर इन ए ब्रोकन पॉट' लेखक : योगेश मैत्रेय प्रकाशक : पेंग्विन व्हायकिंग पृष्ठे : ३१२ : किंमत : ४९९ रु.

वाचणाऱ्या वर्गाला डोळचासमोर ठेवलं आहे. या उच्चभू जगानं दलित-बहुजनांचं भावविश्व, त्यांची वेदना, त्यांच्या वेदनेची भाषा समजून ष्यावी, हाही त्याचा उददेश आहे. ही भाषा त्यानं जिहीनं आत्मसात केली आहे. त्याच्या विचार करण्याची, व्यक्त होण्याची आता हीच प्रमुख भाषा झाली आहे. तो आपल्या कवितेत म्हणतो, '' इंक्लिश, आय ॲम द दलित पेएट- आय ॲम ऑन इन्फिल्ट्रेटर इन युअर हाउस''

यशोगाथा नव्हे मुक्तिकथा

नागपूर शहरातल्या दलितं वस्तीतं वाढलेला, न्यूनगंड असलेला, पराकोटीचा संकोची, आत्मविश्वास नसलेला, वस्तीबाहेरच्या जगत 'परग्रहवासी' ठरणारा एक मितभाषी मुलग् ते

कची, कथालेखक आणि प्रकाशक हा योगेशचा 'लगिंग टू सो'पासून 'लर्निंग टू सइट 'पर्यंत आणि पुन्हा 'विगिनिंग फ्रॉम द रूट्स' असा प्रवास म्हणजे हे पुस्तक. एका धुमसत्या ज्वालामुखीची मुक्तिकथा! या मक्तिकथेचा नायक -

योगेश त्यांचे अनुभव मांडत असला तरी ही त्याची एकट्याची गोष्ट नाही, तर जातीव्यवस्थेत एकटेपणाच अनुभव सेणाऱ्या सनस्त दलित समप्टीतल्वा तरुपाईची ती आहे. तशीच ती ''डोन्ट मॅरी ए दलित'' हा आपल्या बापाचा सल्ला शिरसार्वद्य मानणाऱ्या योगेशची

मैत्रीण'देविका'ची, पर्यायाने सवर्णांनी बडिलोपार्जित जोपासलेल्या वलितद्वेपाची आणि कौर्याचोही आहे... त्याचबरोबर डॉ. आंबेडकरांनी संदर्भांकित केलेल्या 'सिक सीसायटी'चीही आहे. स्हणून येगेशच्या प्रेमात आर्कट बुडालेल्या, पराकोटीची पड़ेसिव्ह असलेल्या देविकाने प्रेमसंबंध तोडल्यावर, ''जर प्रेम जातीव्यवस्थेचं उच्चाटन करू शकत नसेल तर अन्य कशानेही ते शवय नहां, '' या निष्कर्यापर्यंत योगेशला पोहोचावं लागर्त.

'एकाकी असताना एकटेपणाची जाणीव होत नाही, तर लोकांमध्ये असतानाच ते तुम्हाला जाणवतं' किंवा 'प्रबळ जातींच्या वर्चस्वाखाली असलेल्या ठिकाणी दलित व्यक्तीला एकट वाटणं म्हणजे मत्यविरोधातील जगण्याचा संघर्ष आहे.' इतक्या तीव्रतेनं सामाजिक एकाकीपणाची वेदना बळगणाऱ्या या नायकाचा हा प्रवास जोसेफ कॅम्पबेल यांच्या 'हिरो विथ ए थाऊजंड पौराणिक नायकत्वाच्या फेसेस'मधल्या सिद्धांताला छेद देतो. तो आपल्या सामान्य विश्वात अतिसामान्य आहे. त्याला कोणोही 'हिरोगिरो' करण्यासाठी हाक देत नाही... जातव्यवस्था हा त्याचा बाह्य शत्रू. पण या शत्रुमुळे त्याच्या मनात निर्माण झालेली न्यूनगंडांची गुंतागुंत हा त्याचा अंतर्गत शत्रू. या दोन्ही शत्रंशी त्याची लढाई भावनिक पातळीवरची आहे. ती लढताना एकटेपणाच्या आणिवेतून घुसमटणं, गुदमरणं, कोसळणं, पुन्हा धडपडत उभे राहणं आणि स्वत्वाचा निरंतर शोध घेत राहणं यांचा प्रत्यय तो आपल्याला वारंवार

देतो. नातेसंबंधांत, वैवक्तिक आयुष्यात नैराश्यं रोत तेक्वा तो काठी काळ हेलपटती, पण पुन्हा पुस्तकांकडे वळतो. अधाशासारखं वाचतो. लिहितो. दलित व्यक्तीसाठी लिहिणं म्हणजे काय, हे स्पष्ट करताना तो म्हणतो. ''लेखनक्रिया दलित व्यक्तीच्या जीवनात क्रांतीपेक्षा कमी महत्त्वाची नसते. आमच्यासाठी लेखन म्हणजे स्वतःविरोधातील, समाजाविरोधातील आणि आम्हाला गिळंकूत करायला बसलेल्या जातीय आंधाकाराविरोधातील लढाईच. लिहिणं म्हणजे स्वयंदीप होणं.'' किवा ''लेखन हो एक स्वयं-स्पर्यावराणा जे कृती आणि जाहमणी साहित्य वाचून माझ्या मनात निर्माण झालेल्या आहि

सर्वच क्षेत्रांत वर्चस्व असलेल्या ब्राह्मणी समाजव्यवस्था, व्यवस्थांचं ब्राह्मणीकरण, त्या व्यवस्थामध्ये अत्यांवर होणारे सांस्कृतिक हल्ल यावरही योगेशनं टीका-टिप्पण्या, भाष्यं केली आहेत. उदा. जात या आजारपणातून भारतीयांमध्ये विविध प्रकारचे पॅरानोइया (संभ्रमविकृती) विकसित होतात आणि त्याचा परिणाम हिंसेत होतो. जात हा एक असा अदृश्य पडदा आहे जो दृष्टी अधू करतो आणि व्यवतीचे खरे अस्तित्व नाकारतो. त्याच्या कवितेत तो म्हणतो त्याप्रमाणे, जात विद्युत प्रवाहासारखी आहे, वाहिन्या दृश्य, पण प्रवाह अदृश्य !

त्रैलोक्य बौद्ध महासंघाच्या (टॉबीएम) रिट्रीट सेंटरमध्ये योगेशने बराच काळ व्यतीत केला. तिथल्या आध्यात्मिक नशेत त्याचा कोंडमारा झाला. त्यामुळेच त्याची ''आय ॲम नॉट युअर

बुद्धिस्ट - द बुद्धिस्ट यू वॉन्ट टू मेक आऊट ऑफ HÌ' निष्क्रधाला सा येण्यामागची निरीक्षणे भाष्ये आणि घाडसी आहेत. 'टीबीएम'चे शिबीर आणि त्याची वस्ती यांची तुलना करताना तो म्हणतो, ''माझ्या वस्तीत आंबेडकरांचं डॉ. सादरीकरण Uch ऐतिहासिक व्यक्ती असं होत असे. तिथे तत्त्वज्ञान, विचार, किंवा दलितांच्या जगण्यामागील एक शक्ती म्हणन त्यांना अस्तित्व नव्हते... 'टीबीएम'मध्ये दाँ आंबेटकरांची

सरकारी पुस्तके, छायाचित्रे होती, बौद्ध धर्मोविषयीच्या त्यांच्या चिंतनाला थारा नव्हता. '' डॉ. आंबेडकर आणि 'सिक' सोसायटी

योगेश आपल्या घरात डॉ. आंबेडकरांची प्रतिमा पाहात आला. त्या प्रतिमेपुढे त्याच्या आर्जीचं फुलं वाहण्याची पाहात आला. पण आंबेडकर हो फुलं वाहण्याची गोष्ट नाही, तर मस्तिष्कात रुजवण्याचं आणि जातीव्यवस्थीवरोधात संघर्षाचं ते एक तत्त्वज्ञान किंवा शस्त्र आहे, हे त्याला क्धावकाश कळलं. जातिअंताचा सिद्धांत असं ज्याचं वर्णन करता येईल ते 'अनिहिलेशन ऑफ कास्ट' वाचल्यानेतर किंवा ज्या वैयक्तिक अनुभ्वांच्या पायावर पुढे बाबासाहेबांच्या संपूर्ण तत्त्वज्ञानाची इमारत आणि चळवळ उभी राहिली ती 'वेटिंग फॉर बिल्जा'ही त्यांची १६ पानी आत्मकथा वाचल्वानंतर योगेश अस्वस्थ झाला. तुम्ही डॉ. आंबेडकर वाचलेत आणि अस्वस्थ वाटलं नाही तर कदाचित तुम्ही ते वाचतच नसाल. कारण ऑबेडकर वाचणं म्हणजे जातीसंस्थेचा इतिहास हा द्वेष आणि अन्यायाचा इतिहास आहे. अशा निष्कर्षांप्रत येणं, असं निरीक्षण योगेश नोंदवतो ते त्यातूनच.

आणखी एका तत्त्वज्ञानाच्या प्रभावाखाली त आहेः पेडेंगॉजी ऑफ ऑप्रेस्ड, गेल्या शतका बाझीलमध्ये होऊन गेलेल्या पाउलो फ्रिप्टरे य तत्त्वज्ञाचं हे चिंतन. या ग्रंथानंही योगेशच विचारविश्व व्यापलं आहे. त्यातला एक उतार उद्धत करणं क्रमप्राप्त आहे. फ़िएरे म्हणतो ''एँक शौर्यक्रिया म्हणून प्रेम हळवं असू शकर नाही. स्वातंत्र्याची कृती म्हणून त्याने वाप करण्याची सबब बन् नये. त्याने स्वातंत्र्याशं संबंधित अन्य कृती निर्माण करणे आवश्यव आहे. तसे घडत नसेल तर त्याला प्रेम म्हणत येणार नाही, केवळ दडपशाही व्यवस्था न करूनच त्या व्यवस्थेने निषिद्ध केलेल्या प्रेमार्च पनस्थापना करणे शक्य आहे. जर मी जीवनाव प्रेम करीत नसेन-लोकांवर प्रेम करीत नसेन त मी संवाद साधू शकत नाही. तथापि, जग आणि लोकांबद्दल अगाध प्रेम नसेल तर संवादहं अस्तित्वात नसतो.'

कथनशैलीतील अनौपचारिकता, सहजता आणि बिनधास्तपणा हे योगेशच्या लेखनाचं वैशिष्ट्य. गोष्टी घडल्या किंवा अनुभवल्या तशाच त्या सांगितल्या, हे तर त्यानं केलं आहेच, पण

100

111

11

रहोगेश मैंचेरा

त्यावर आपलं भाष निरीक्षणह आणि नोंटवलं आहे घटलेल प्रसंग त्याच्य परिप्रेक्ष्यासह 34 करण्याचा गव्दरवेत त्याला जमला आहे शिवाय, सोयीचं सांगाव गैरसोयीन आणि लपवावं, असं तो कर नाही... मग त्याः कोट्विक जबाबदारीपासुन 40 कादणं असो अतिमद्यसेवन असो कं मैत्रिणींबरोबर चे नातेसंबंध/ लैंगिक संबंध

असोत... तो खोटच नैतिकतेचा खुरखा पांघरत नाही किंवा पुरुष अहंकाराच्या बढाया मारत नाही.

महार-बुद्धिस्ट, दलित या न्यूनगंडातून आलेल्या सामाजिक एकलेपणाच्या अनुभवांच गाठोड उघडताना, योगेश लाखमोलाचा प्रश्न उपस्थित करतो. नामदेव ढसाळांच्या 'स्थातंत्र्य हे कुठल्या गाढवीचं नाव?' या प्रश्नइतक्वाच तीव्रतेचा घक्का देण्याची ताकद योगेशच्याही या गहन प्रश्नात आहे...''दलित व्यक्तीचं भावविश्व विशद करण्याची किंवा त्याच्या आकलनाची भाषा या देशाकडे आहे ?'' हाच प्रश्न संपूर्ण पुस्तकभर वाचकाला टोचत राहतो, पुरस्तकाच्या शेवटापर्यंत खेचत नेतो आणि त्याच्या मनत प्रश्नांच काहर तिम्यंज करतो.

siddharth.gangaram@expressindia.com



8

Section: Education

देशभरातील ग्रंथालयांसाठी क्रमवारी

केंद्रीय सांस्कृतिक मंत्रालयाचा पुढाकार

लोकसत्ता प्रतिनिधी

पुणे : केंद्रीय शिक्षण मंत्रालयातर्फे राष्ट्रीय संस्थात्मक क्रमवारी आराखड्याअंतर्गत

(एनआयआरएफ) देशभरातील विद्यापीठे, उच्च शिक्षण संस्थांची क्रमवारी दरवर्षी जाहीर करण्यात येते. त्याच धर्तीवर आता केंद्रीय सांस्कृतिक मंत्रालयाच्या पुढाकारातून देशभरातील ग्रेथालयांचोही क्रमवारी जाहीर करण्यात येणार आहे.

स्वातंत्र्याच्या अमृत महोत्सवी वर्ष आणि २६वा राष्ट्रीय वाचन दिनाच्या निमित्ताने केंद्रीय सांस्कृतिक मंत्रालयाने ५-६ ऑगस्टला

ऑनलाइन सर्वेक्षण, पायामूत सुविधांवर ग्रंथालयांचे मुल्यमापन कसे ?

यूजीसीने परिपत्रक प्रसिद्ध करून ग्रंथालयांची माहिती सादर करण्याची सूचना दिली आहे. मात्र, त्यासाठी अतिशय कमी वेळ देण्यात आला आहे. त्याशिवाय प्रत्येक् संस्थेतील



ग्रंथालयाचे स्थापना वर्ष वेगळे आहे, उद्देश वेगळा आहे. पायाभूत सुविधांच्या निकषांवर ग्रंथालयांचे मूल्यमापन कर्से करणार, केवळ ऑनलाइन सर्वेक्षणाच्या माध्यमातून संकलित केलेल्या माहितीच्या खरेपणाचे काय, असे प्रश्नही उपस्थित करण्यात आले आहेत.

दिल्लीतील प्रगती मैदान येथे ग्रंथालय महोत्सव आयोजित केला आहे. ग्रंथालयांचा विकास, देशातील बाबनाला प्रोत्साहन हा या महोत्सवाचा उद्देश आहे. या महोत्सवात चर्चासत्रे, प्रदर्शन आदींचा समावेश असेल. याच महोत्सवात ग्रंथालय क्रमवारी

आराखडाही जाहीर केला जाणार आहे. त्या अंतर्गत राष्ट्रीय राज्य, जिल्हा, स्थानिक पातळीवरील ग्रंथालये संस्थांतील ग्रंथालये आणि खासगी ग्रंथालयांची क्रमवारी जाहीर केली जाणार आहे. पायाभूत सुविधा, स्रोत आणि संग्रह, सेवा आणि कार्यपद्धती. आर्थिक आणि कार्यपालन शाश्वतता, तंत्रज्ञान आणि नावीन्यता या निकषांवर ग्रंथालयांचे मूल्यमापन करण्यात येणार आहे.

ग्रंथालयांच्या क्रमवारीसाठी ग्रंथालयांचे ऑनलाइन पद्धतीने सर्वेक्षण सुरू करण्यात आले आहे. त्याद्वारे ग्रंथालयांची माहिती संकलित करण्यात येत असल्याची माहित् विद्यापीठ अनुदान आयोगा-(यूजीसी) परिपत्रकाद्वारे दिली देशभरातील विद्यापीठे महाविद्यालये, उच्च शिक्षण संस्थान या सर्वेक्षणात सहभागी होऊन् माहिती देण्यावावत नमूद करण्यात आले आहे.

00

त्विव्यस्ता Sat, 05 August 2023 https://epaper.loksatta.com/c/73122796

विज्ञान, संशोधनाची कास धरा सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाचे कुलगुरू डॉ. सुरेश गोसावी यांचा कानमंत्र

संशोधन करा.

वाटचाल करा.

मिळणार आहे.

मिळवण्यासाठी प्रयत्न करा.

कुलगुरू म्हणाले..

अभ्यासात सातत्य ठेवा आणि चांगले गुण मिळवत राहा.

🛛 उच्च शिक्षण घेतल्यानंतर, विज्ञानासोबत नाते जपुन

🔳 उच्च शिक्षण घेतांना नेहमी सकारात्मक विचार करून.

आयष्यात कष्ट करण्याची तयारी ठेवा. यश हमखास

उत्तम चारित्र्यनिर्मिती करण्यासाठी आणि एकात्मता

स्वतःवर विश्वास ठेवा आणि जीवनमूल्ये जपा.

म. टा. प्रतिनिधी, पुणे

'शिक्षण घेताना नेहमी सकारात्मक ऊर्जेने वाटचाल करा. या वाटचालीत काही इंजिनीअर, डॉक्टर होऊन, आपले स्वप्न पूर्ण करतील. हे करीत असतांना विज्ञान आणि संशोधनासोबत आपले नाते टिकवून ठेवा,' असे आवाहन सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाचे कुलगुरू डॉ. सुरेश गोसावी यांनी रविवारी विद्यार्थ्यांना केले. 'दहावीत ९० टक्क्यांपेक्ष अधिक गुण मिळवत, तुम्ही गुणवत्ता सिद्ध केली आहे. त्यामुळे यापुढे आता चारित्र्यनिर्मिती आणि ध्येयपूर्तीकडे लक्ष द्यायचे आहे,' असाही सल्ला डॉ. गोसावी यांनी दिला.

'महाराष्ट्र टाइम्स'च्या 'मटा हेल्पलाइन'च्या चेक प्रदान उपक्रमात डॉ. गोसावी यांनी प्रमुख पाहुणे म्हणून उपस्थित राहत गुणवंतांचे कौतुक केले. या वेळी कुलगुरुंनी स्वतःचा खडतर जीवनप्रवास उलगडला. चप्पल नसल्याने उन्हाळ्यात पायला चटके लागू नये, यासाठी पायाखाली ठेवलेली झाडांची पाने ते कंदिलाच्या प्रकाशात



गुणवत्ता सिद्ध केली आहे. या उपक्रमात कुलगुरू म्हणून मला सहभागी होता आल्याचा आनंद आहे. या गुणवंत विद्यार्थ्यांना सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाकडून शैक्षणिकदृष्ट्या मदत करण्यासाठी प्रयत्न करण्यात येईल.

 डॉ. सुरेश गोसावी, कुलगुरू, सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ

केलेला अभ्यास, अशी उदाहरणे देऊन गुणवतांना प्रेरणादायी मार्गदर्शन केले. या वेळी कुलगुरुंनी आपण स्वतःही अजूनही विज्ञानाचा विद्यार्थी असल्याचे सांगून गुणवंतांना विज्ञानाचे शिक्षण घेण्यासाठी प्रेरीत केले.

डॉ. गोसावी म्हणाले, 'मटा हेल्पलाइनच्या शिलेदारांनी दहावीत अत्यंत प्रतिकुल परिस्थिती असतांनाही नव्वद टक्क्यांपेक्षा अधिक गुण मिळवत, आपले कर्तुत्व सिद्ध केले आहेत. यातील अनेक विद्यार्थ्यांना इंजिनीअर आणि डॉक्टर व्हायचे आहे. या विद्यार्थ्यांनी अकरावीत विज्ञान शाखेत गणित आणि जीवशास्त्र विषय घेतल्यास, त्यांना भविष्यात फायदा होणार आहे. उच्च शिक्षण घेतल्यानंतर पुन्हा विज्ञानाशी नाते

जोडून, संशोधनाचे काम करण्याचा प्रयत्न करा. त्याचा समाजाला मोठा फायदा होणार आहे.' 'मटा'च्या पुणे आवृत्तीचे निवासी

मंटा च्या पुणे आवृत्तांच ।नवासा संपादकश्रीधर लोणी यांनी प्रास्ताविक केले, तर संपादक पराग करंदीकर यांनी आभार मानले. 'महाराष्ट्र टाइम्स'चे सहसंपादक सिद्धार्थ केळकर यांनी सत्रसंचालन केले.

Maharashtra Times 7.8.2023

Page 90

News Paper Clippings During August 2023 Section: Education

UGC sets up expert panel to look into schemes for SC/ST students

HT Correspondent letters@hindustantimes.com

NEW DELHI: Regulations and schemes for marginalised communities will be scrutinised by an expert panel of the higher education regulator, the education ministry informed Parliament after the Supreme Court in July asked for a status report on steps the University Grants Commission was taking to protect the interest of scheduled castes and tribes, other backward classes, persons with disabilities and minority communities.

The committee has been formed in pursuance of the Supreme Court's July 6 order, when it directed the commission to submit such a report, junior education minister Subhas Sarkar said on Wednesday in response to a question raised in the Rajya Sabha. "In pursuance to this order, the UGC has constituted an expert committee on 21-07-2023 for revisiting the UGC Regulations/Schemes concern-

LAST MONTH, THE TOP COURT ASKED UGC TO SUBMIT A **REPORT DETAILING** STEPS TAKEN FOR TO ENSURE NO BLAS AT UNIVERSITIES

ing the SC/ST/OBC/PwD and minority communities in Higher Educational Institutions (HEIs) and suggest further remedial measures if required to make non-discriminatory environment for SC/ST Students in HEIs," the minister said in response to a question asked by DMK MP M Shanmugam.

Under the existing UGC (Promotion of Equity in Higher Educational Institutes) Regulations, 2012, all higher educational institutions have to ensure that no discrimination takes place against any student belonging to the SC and ST communities in matters of admission. The insti-

Hindustan Times 7.8.2023

tutions are also required to prohibit, prevent and punish persons and authorities in institutions who harass or victimise any student on the basis of caste, creed, religion, language, ethnicity, gender or disability.

In April, the regulator revised its 2019 regulations and issued UGC (Redressal of Grievances of Students) Regulations, 2023, which made it mandatory to include one member from a marginalised caste or tribe, and one woman, in student grievance redressal committees to be constituted by educational institutions to deal with student complaints.

The guidelines were notified at a time when a string of student suicides at premier educational institutions, especially at Indian Institutes of Technology, triggered a debate on the pressure and problems faced by pupils in these campuses. In particular, the death of an 18-yearold Dalit student at IIT Bombay in February created an outcry.

UAIC -कुलगुरू निवडप्रक्रियेत राजकीय हस्तक्षेप?

पुणे विद्यापीठाबाबत कार्यवाही अद्यापही होईना

व्यंकटेश भोळा

पुणे, दि. ७ - सावित्रीवाई फुले पुणे विद्यापीठ व मुंबई विद्यापीठ या दोन्ही विद्यापीठाच्या कुलगुरूपदाची निवड एकाच दिवशी झाली. त्यानंतर मुंबई विद्यापीठाने दहा दिवसांत प्र-कलगरूपदी निवड केली, मात्र, पुणे विद्यापीठाच्या प्र-कुलगुरूपदी अद्यापही निवड झालेली नाही. प्र-कुलगुरू पदाच्या निवडीसाठी राजकीय वजन वापरण्यात येत असल्याची चर्चा रंगली आहे. त्यामळे राजकीय आशीर्वाद घेऊन येणाऱ्या व्यक्तीची प्र-कलगरूपदी



निवड होणार असल्याची चर्चा जोर धरू लागली आहे.

कुलगुरू डॉ. सुरेश गोसावी यांनी पदभार स्वीकारून दोन महिने उलटले. मात्र प्र-कृलगुरू निवडण्यासाठी कुलगुरू आणि व्यवस्थापन परिषद सदस्य यांच्यात एकमत होऊ शकलेले नाही, त्यासाठी आणखी किती कालावधी घेणार, असा प्रश्न पडला

हेवेदावे विसरून निर्णय घ्या..

प्र-कुलगुरू नियुक्तीचा निर्णय राजकीय की शैक्षणिक? राजकीय विचारांचे अथवा कोणत्या शिक्षण संस्था संबंधित या निकषावर आधारित निर्णय होणार? गुणवत्ता निकषावर प्र-कुलगुरूपदाचा निर्णय करणार का? असा प्रश्न उपस्थित होत आहे. व्यवस्थापन परिषद सदस्य

आपापसातील हेवेदावे विसरून प्र–कुलगुरूपदाचा निर्णय करण्यास कुलगुरूना सहकार्य करणार का? अशी विचारणा माजी अधिसभा सदस्य धनंजय कुलकर्णी यांनी केली आहे. या नियुक्तीस विलंब होत असल्याने शैक्षणिक नुकसान होत आहे. त्यामुळे ही निवडप्रक्रिया त्वरित करावी, असेही कुलकर्णी यांनी म्हटले आहे.

प्र-कृलग्रूंची निवड व्हायची. मात्र, विद्यापीठ कायद्यातील अधिकार विद्यापीठाला आहे. असे नव्या तरत्दीनुसार प्र-कृलगुरू निवडीसाठी व्यवस्थापन परिषदेच्या बैठकीत एक नाव सर्वानमते मान्य केले जाईल, त्याची घोषणा

आहे. यापूर्वी राज्यपालांकडून कुलगुरूंना करावयाची आहे. जवळपास निश्चित करण्यात एकप्रकारे प्र-कृलगुरू निवडीचे असतानाही ही शैक्षणिक निवड निवड आता नको,' असे निर्दे अद्याप गुलदस्त्यात आहे. यापूर्वी श उच्चस्तरावरून आल्यानंतर झालेल्या व्यवस्थापन परिषदेच्या ही प्रक्रिया लांबणीवर पडल्याची

आली होती. त्या नावाची घोषणा केली जाणार होती. मात्र 'ही बैठकीत एका उमेदवाराची निवड माहिती पुढे आली आहे.

PuneCity, 08 Aug 2023, Page:013 https://epaper.dainikprabhat.com

Section: Education



तर विद्यार्थ्यांना नावालाच प्रवेश देणे आणि

महाविद्यालये सुरू असल्याचे दाखवणे Pune Edition Aug 8, 2023 Page No. 5 newspaper.pudhari.co.in

अशा संस्थांमध्ये पायाभूत सुविधांसह

शैक्षणिक दर्जा काही प्रमाणात बरा आहे.

असल्याचे तज्ज्ञांनी स्पष्ट केले आहे.

Section: Education

महाविद्यालयांना गुण नोंदविण्याचा विसर; अनेक विद्यार्थ्यांचे निकाल राखीव

काही महाविद्यालयांनी त्यांच्या

विद्यार्थ्यांना दिलेले अंतर्गत गुण

ऑनलाइन पद्धतीने विद्यापीठाकडे

नोंदवले नसल्याचे निदर्शनास आले

आहे. त्यामुळे या विद्यार्थ्यांचा

निकाल कसा जाहीर करायचा,

असा प्रश्न परीक्षा विभागापढे निर्माण

झाला आहे. परिणामी, ज्या

महाविद्यालयांनी गुण भरावयाचे

महाविद्यालयांतील निकाल राखीव

ठेवण्यात आले आहेत. उर्वरित

आहेत, त्या

जाहीर

गेले

विद्यार्थ्यांचा निकाल

विद्यापीठातील प्रकार लोकसत्ता प्रतिनिधी

पुणे : सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या कादी महाविद्यालयांनी विद्यार्थ्यांना दिले गेलेले अंतर्गत, बहिःस्थ आणि प्रात्यक्षिक परीक्षांचे गण प्रणालीमध्ये नोंदवले नसल्याची धक्कादायक बाब पुढे आली आहे. त्यामुळे अनेक विद्यार्थ्यांचे निकाल राखीव ठेवण्याची वेळ पुणे विद्यापीठाच्या परीक्षा विभागावर आली असून काही महाविद्यालयांच्या हलगर्जीपणाचा फटका विद्यार्थ्यांना बसला आहे.

विद्यापीठाच्या परीक्षा विभागाने यंदा जलद कार्यपद्धती राबवत लवकर निकाल जाहीर केल्याने विद्यार्थ्यांना दिलासा मिळाला. मात्र,



करण्यात आल्याची माहिती परीक्ष विभागाकडन देण्यात आली.

विद्यार्थ्यांचे नुकसान होऊ नये अंतर्गत, बहिःस्थ यासाठी प्रात्यक्षिक परीक्षांचे गुण न भरलेल्य महाविद्यालयांना ऑनलाइन पद्धतीने गण नोंदवण्यासाठी लिंक खलं करण्याचा निर्णय घेण्यात आल आहे. त्यासाठी महाविद्यालयांना ८ ते १० ऑगस्ट हा कालावधी देण्यात आला आहे. त्यानंतर कोणतीई मुदत दिली जाणार नसल्याचे परीक्ष विभागाकडन स्पष्ट करण्यात आले

र्टोक्ट्रिया Tue, 08 August 2023 https://epaper.loksatta.com/c/73148026

राह न

प्रभात

६९९ कनिष्ठ महाविद्यालयाच्या संच मान्यता प्रलंबितच

विद्यार्थ्यांचा आधार काईचा डेटा

अपडेट नसल्याचा फटका

प्रभात वृत्तसेवा

पुणे, दि. ८ - पुणे विभागातील १ हजार १११ कनिष्ठ महाविद्यालयांची संच मान्यता पर्ण झाली असन आहे, दरम्यान विद्यार्थ्यांचा आधार कार्डचा डेटा अपडेट नसल्याने ६९९ कनिष्ठ महाविद्यालयांची संच मान्यता प्रलंबित राहिल्या आहेत. या संच मान्यतेचे विश्लेषण करण्याची प्रक्रिया सुरू असून यात काही कनिष्ठ महाविद्यालयातील कला शाखेच्या तुकड्या बंद होणार आहेत. शिक्षकही अतिरिक्त होण्याचा धोका निर्माण झाला आहे

कनिष्ठ महाविद्यालयातील आधार नोंदणीकत

व्यवस्थापन प्रकार	एकूण महाविद्यालये	झालेल्या संच मान्यता	प्रलंबित संच मान्यता
२० टके अनुदानित	355	386	86
४० टक्के अनुदानित	220	२१०	१0 ६४ ५० ५५७
१०० टके अनुदानित	<i>প্</i> রতাত	883	
विनाअनुदानित	२०१	१५१	
स्वयंअर्थसहाय्यित	468	29	
एकूण	8680	2222	899

मान्यताची प्रक्रिया पूर्ण करून घण आवश्यक असते. पुणे विभागीय शिक्षण उपसंचालक कार्यालयाने यासाठी आतापर्यंत चार वेळा

पडताळणी करून अतिम संच मान्यता देण्याला प्राधान्य देण्यात आले.

पुणे जिल्ह्यात एकुण ८०५ महाविद्यालये

जागृती शिबिरांची गरज...

पुणे विभागात प्रामुख्याने तब्बल ६०७ विनाअनुदानित, स्वयंअर्थसहाय्यित महाविद्यालयांनी संच मान्यता करून घेण्याकडे पाठच फिरविली आहे. त्यांनी संच मान्यता करून घ्यावी यासाठी जागती शिबिरे आयोजित करण्याची आवश्यकता आहे.

असून यातील ४२७ महाविद्यालयांची संच मान्यता झाली असून ३७८ महाविद्यालयांची संच मान्यता प्रलंबितच आहे. तर, अहमदनगर जिल्ह्यात ५९९ पैकी २३१ महाविद्यालयांची आणि सोलापुर जिल्ह्यात ४०६ पैकी ९० महाविद्यालयांची संच मान्यता अद्यापही झालेलीच नाही.

PuneCity, 09 Aug 2023, Page:015 https://epaper.dainikprabhat.com

News Paper Clippings During August 2023 Section: Education

दहावी-बारावीची परीक्षा खासगीरीत्या देण्यासाठीची अर्ज प्रक्रिया जाहीर

लोकसत्ता प्रतिनिधी

संपर्क केंद्रामार्फत होणारी नावनोंदणी आता बंद... दहावीसाठी खासगीरीत्या प्रविष्ट होणाऱ्या विद्यार्थ्यासाठी सध्या संपर्क

पुणे : महाराष्ट्र राज्य मार्ध्यामक आणि उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळाने २०२४ मध्ये दहावी आणि बारावीच्या परीक्षेला खासगीरीत्या प्रविष्ट होण्यासाठी १७ नंबरचा अर्ज भरण्याची सुविधा उपलब्ध करून देली आहे. त्यानुसार बारावीसाठी ० ऑगस्ट ते ११ सप्टेंबर, दहावीसाठी १४ ऑगस्ट ते ११ पण्टेंबर या कालावधीत ऑनलाइन अर्ज भरता येणार आहे.

राज्य मंडळाच्या सचिव अनराधा ओक यांनी परिपत्रकाद्वारे ही माहिती देली. राज्य मंडळाकडून विद्यार्थ्वांना खासगीरीत्या परीक्षा देण्याची संधी देला जाते. त्यासाठी विद्यार्थ्यांना १७ नंबरचा अर्ज आणि शुल्क भरावे लागते. विद्यार्थ्यांनी भरलेला अर्ज. गल्क भरल्याची पावती दोन प्रतीत. पूळ कागदपत्रे जमा करण्यासाठी बारावीच्या विद्यार्थ्यांना १२ ऑगस्ट १३ सप्टेंबर, दहावीच्या वेद्यार्थ्यांना १७ ऑगस्ट ते १३

अडचणींचा, त्रटींचा विचार करून योजना जास्तीत जास्त विद्यार्थ्यांना लाभदायी, सुलभ आणि विद्यार्थिकेंद्रित व्हावी या दृष्टीने सध्याची संपर्क केंद्र शाळेमार्फत नावनौंदणी अर्ज स्वीकारण्याची प्रचलित पद्धत बंद करून बारावीच्या विद्यार्थ्यांची ज्या पद्धतीने सर्व कनिष्ठ महाविद्यालयांतून नावनौंदणी अर्ज स्वीकारले जातात, त्याप्रमाणेच दहावीच्या खासगी विद्यार्थ्यांचे नावनोंदणी अर्ज माध्यमिक शाळांमधून स्वीकारण्याची पद्धत मार्च २०२४च्या परीक्षेपासून सुरू करण्यात येणार असल्याचे राज्य मंडळाने जाहीर केले.

केंद्रामार्फत नावनोंदणी प्रक्रिया राबविण्यात येते. मात्र, प्रचलित पद्धतीमधील

सप्टेंबरपयैत मुदत देण्यात आली शाळा-महाविद्यालयांना आहे. विद्यार्थ्यांनी भरलेला अर्ज, शुल्काची पावती, मुळ कागदपत्रे व विद्यार्थ्यांची यादी विभागीय मंडळाकडे १५ सप्टेंबरपर्यंत जमा करणे आवश्यक असल्याचे मंडळामार्फत स्पष्ट करण्यात आले आहे.

विद्यार्थ्यांनी अर्ज भरण्यासाठी शाळा सोडल्याचा दाखला, दाखला नसल्यास द्रितीय प्रत आणि प्रतिज्ञापत्र, आधारकार्ड, पासपोर्ट

फोटो आवश्यक आहे. विद्यार्थ्यांन ही कागदपत्रे स्कॅन करून अपलोड करायची आहेत. संपर्कासाठी विद्यार्थ्यांनी ई-मेल आयडी आणि मोबाइल क्रमांक नोंदवणे अनिवार आहे. विद्यार्थ्यांनी अर्ज भरल्यानंतर त्याची प्रत ई-मेल आयडीवर पाठवली जाणार आहे. या अर्जाची प्रत, शुल्क भरल्याची पावती, हमीपत्र आदींची छायाप्रत प्रत्येकी दोन प्रतीत काढून ठेवावी, असे राज्य मंडळाकडून स्पष्ट करण्यात आले.

्रेटोवञ्ञत्ता Wed, 09 August 2023 https://epaper.loksatta.com/c/73157220

लोकमत

शैक्षणिक परीक्षेचे संभाव्य वेळापत्रक जाहीर गणगणगणगणगणगणग

नेयोजित वेळापत्रकानुसार होणार परीक्षा

लोकमत न्यूज नेटवर्क पुणे : सावित्रीबाई फूले पुणे विद्यापीठाच्या 5053-58 या शैक्षणिक वर्षाचे पहिल्या सत्रातील परीक्षा नोव्हेंबर/ डिसेंबर, तर दुसऱ्या सत्रातील परीक्षा मार्च/ एप्रिलमध्ये होणार असल्याची माहिती परीक्षा व मूल्यमापन मंडळाकडून देण्यात आली आहे. विद्यापीठाने शैक्षणिक तसेच परीक्षेचे संभाव्य वेळापत्रक संकेतस्थळावर प्रसिद्ध केले आहे. त्यानुसार विद्यार्थ्यांनी अभ्यास करून तयारी करावी, असेही मंडळाकडून सांगण्यात आले.

कोरोना प्रादुर्भावामुळे विद्यापीठाच्या शैक्षणिक वर्षांचे वेळापत्रक हे विस्कळीत झाल्यामुळे त्याचा परिणाम परीक्षा आणि उत्तरपत्रिका तपासणी प्रक्रियेवर झाला. त्यामुळे गत दोन वर्षे निकाल



उशिराने जाहीर झाले. काही दिवसांपूर्वी संपलेल्या शैक्षणिक वर्षाच्या विविध अभ्यासक्रमांचे प्रथम वर्ष वगळता इतर वर्षांचे निकाल जाहीर झाले असून, विद्यार्थ्यांना गुणपत्रिका देण्याचे काम सुरू आहे. सध्या केवळ प्रथम वर्षाच्या परीक्षा सुरू असून, येत्या काही दिवसांत त्यांचे निकाल लवकरच प्रसिद्ध केले

जाणार आहेत.

विद्यापीठाच्या बीए, बीकॉम, बी.एससी. सह इतर पारंपरिक अभ्यासक्रमांच्या शैक्षणिक वर्षाला ऑगस्टच्या पहिल्या आठवड्यात सुरुवात झाली आहे., इंजिनिअरिंग, एमबीए, एमसीए, बी-फार्म अशा व्यावसायिक अभ्यासक्रमांच्या शैक्षणिक वर्षाला सुरुवात होणार

परीक्षांचे निकाल प्रसिद्ध झाले असून, त्याची माहिती संकेतस्थळावर दिली आहे. सध्या प्रथम वर्षांच्या परीक्षांच्या निकालाची प्रक्रिया सुरू आहे. यावर्षी नियोजित वेळापत्रकाप्रमाणे पहिल्या सत्राच्या परीक्षा नोव्हेंबर/डिसेंबर आणि दुसऱ्या सत्राच्या परीक्षा मार्च/ एप्रिलमध्ये होतील. - डॉ. महेश काकडे, संचालक, परीक्षा व

विद्यापीठाच्या १७५ अभ्यासक्रमांच्या

मूल्यमापन मंडळ, सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ

आहे. अशा परिस्थितीत सत्र परीक्षाही वेळेत पूर्ण होऊन, निकालही मुदतीत प्रसिद्ध होण्यासाठी परीक्षा व मूल्यमापन मंडळाकडून उपाययोजना आखण्यात येत आहेत.

00

निकाल लवकर लागल्यास पुढील वर्षी उच्च शिक्षणासाठी इतर राज्यासह परदेशात जाण्यास मदत होणार आहे.



Section: Education

लोलमत

प्राध्यापकांच्या रिक्त पदांची होणार तपासणी

आरक्षण कक्षाकडे वेळ आरक्षित करा

लोकमत न्यूज नेटवर्क पुणे : सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाशी संलग्नित अनुदानित महाविद्यालये आणि शैक्षणिक संस्थांमधील रिक्त असलेल्या सहायक प्राध्यापक पदांच्या बिंदुनामावलीची प्राथमिक तपासणी करण्यात येणार आहे. महाविद्यालयांनी विद्यापीठाच्या आरक्षण कक्षाकडे दिनांक आणि वेळ आरक्षित करावी, असे आवाहन करण्यात आले आहे.

गतवर्षी एप्रिल २०२२ मधील शासन निर्णयानुसार पुणे विद्यापीठाशी संलग्न सर्व महाविद्यालये आणि शैक्षणिक संस्थांमधील शिक्षक पदांची बिंदुनामावलीची प्राथमिक तपासणी पूर्ण करण्यात आली होती. त्यानंतर जुलै २०२३ मध्ये राज्यातील अकृषी विद्यापीठाशी संलग्नित उच्च शिक्षण संचालनालयाच्या आधिपत्याखालील अनुदानित महाविद्यालयांतील सहायक प्राध्यापक या संवर्गातील रिक्त पदाच्या भरतीला मान्यता देण्यात आलेली आहे. त्यानुसार पूणे, आणि अहमदनगर नाशिक जिल्ह्यातील अनुदानित महाविद्यालयांतील सहायक प्राध्यापक संवर्गातील रिक्त पदाच्या बिंदूनामावलीची प्राथमिक तपासणी करण्यात येणार आहे.



सर्व कागदपत्रांसह या

२ विद्यापीठाच्या प्रशासकीय द्यापन के इमारत येथील आरक्षण कक्ष येथे कार्यालयीन वेळेत बिंदुनामावलीची प्राथमिक तपासणी करून देण्यात येणार आहे. त्यानुसार महाविद्यालयांनी arakshan_ar@unipune.ac.in या ई-मेलवर मेल करीत महाविद्यालयाकरिता बिंदुनामावली तपासन घेण्याची दिनांक व वेळ

आरक्षित करावी. रि बिंदुनामावलीची तपासणी करतेवेळी महाविद्यालयातील प्रतिनिधींनी सर्व कागदपत्रांसह यावे. तसेच प्राथमिक तपासणी केल्यानंतर पुढील दोन दिवसांत पुणे जिल्ह्यांतील महाविद्यालयांनी सहायक आयुक्त मागासवर्ग कक्ष, पुणे आणि नगर आणि नाशिक जिल्ह्यांतील महाविद्यालयांनी सहायक आयुक्त, मागासवर्ग कक्ष, नाशिक यांच्याकडून बिंदुनामावली प्रमाणित करून घेण्यात यावी, असे विद्यापीठाच्या कुलसचिवांची परिपत्रकाद्वारे नमूद केले आहे.

Hello Pune Page No. 8 Aug 10, 2023 Powered by: erelego.com

Section: Education

ग्रंथालयशास्त्राचे दीपस्तंभ

ग्रंथालयांच्या सामर्थ्यावर ज्यांचा गाढा विश्वास होता, अशा पद्मश्री डॉ. एस. आर. रंगनाथन यांचा १२ ऑगस्ट हा जन्म दिवस म्हणजेच 'राष्ट्रीय ग्रंथपाल दिन'. ग्रंथालयाची जगविख्यात पंचसूत्री तयार करणारे डॉ. रंगनाथन यांच्या कार्याचा आढावा...

शमदा नगरकर

mtedit@timesgroup.com

रंगनाथन यांचा जन्म १२ ऑगस्ट १८९२ रोजी तमिळनाडूतील तंजावरमध्ये झाला. वडिलांचा अकाली झालेला मृत्यू आणि प्यामुळे गरिबोच्या परिस्थतीत याढलेले, पण कुशाग्र बुद्धिमत्ता असलेले रंगनाथन एस. एम. हिंदू हायस्कूल, शियाली येथून मंट्रिक्युलेशन पास झाले. त्यांनी एक माचं १९०१मध्ये मद्रास खिश्चचन कॉलजामध्ये त्यांनी इंटरमीजिएट पूर्ण केले. त्याच महाविद्यालयातृन १९१३मध्ये गणित विषयातृन पदवी व १९१६मध्ये पदव्युतर अभ्यासक्रम पूर्ण केल्यानंतर ते मद्रास येथाल प्रेसडेन्सी महाविद्यालयात गणिताचे शिक्षक म्हणून रुजू झाले.

ज्या काळात भारतात ग्रंथालये होती; परंतु ग्रंथालयशास्त्र अस्तित्वात नव्हते, त्या वेळी ते मद्रास विद्यापीठात ग्रंथपाल म्हणून चार जानेवारी १९२४मध्ये रजू झाले. आठ महिन्यांनेतर ते डिसेंबर १९२४मध्ये लंडनच्या यनिव्हसिंटी कॉलेज येथे ग्रंथालयशास्त्राचे शिक्षण घेण्यासाठी इंग्लंडला खाना झाले. तेथील वास्तव्यात प्रख्यात शिक्षक डॉ. बेरविक सेअर्स यांच्या मार्गदर्शनाखाली त्यांनी आधुनिक शिक्षण घेतले. नक महिन्यांच्या तेथील वास्तव्यात त्यांनी अनेक ग्रंथालयांना भेटी दिल्या. तेथील ग्रंथालयीन सेवांचा त्यांनी सखोल अध्यास केला च जानाचा प्रचंड साठा घेऊन ते भारतात परतले. त्यांच्यामध्ये आमुलाग्र बदल झाला. भारतीय ग्रंथालये सुस्थितीत आणणे आणि ग्रंथालयसेवा लोकांपर्यंत पोहोचवणे या एकाच ध्येयाने ते प्रेरित झाले आणि भारतात ग्रंथालय शास्त्राचा उदय झाला.

ग्रंथालय फक्त पुस्तकांची देवाण-घेवाण करण्यासाठी

नसून, ते ज्ञाननिर्मिती करण्यासाठी

सहायक असते, हेच त्यांना सिद्ध करायचे होते. १९२५ मध्ये परत आल्यानंतर त्यांनी ग्रंथालयाचे आधुनिकीकरण केले आणि विद्यार्थी, ग्राध्यापकांना नवनवीन माहितीच्या संदर्भ सेवा देण्यास सुरुवात केली. अनेक वाचकांना त्यांनी ग्रंथालयाकडे आकर्षित केले आणि त्यामुळे ते मद्रासमधील प्रसिद्ध व्यक्ती बनले. सरकारने त्यांचे कार्य पाहून आर्थिक साह्य केले. त्यांनी ग्रंथालय संघटना, सार्वजनिक व शालेय ग्रंथालयांच्या स्थापनेसाठी अपार कप्ट घेतले. त्यांनी प्रांवालनक ग्रंथालयाचे कायदे असित्तवात आणले.

त्यांच्या प्रयत्नांमुळे ग्रंथालयशास्त्र हा अभ्यासाचा आणि संशोधनाचा विषय बनला. ग्रंथालयशास्त्राच्या शिक्षणाला त्यांनी व्यवसायिक स्वरूप देण्याचे ठरवले. मदास ग्रंथालय संघटनेतर्फ त्यांनी ग्रंथालयशास्त्राची शिक्षण शाखा सुरू केली. याची दखल मदास विद्यापीठाने घेऊन या शास्त्राचा स्वतंत्र विभाग सुरू केला. आजमितीला शंभरहून जास्त विद्यापीठे या विषयातील मनष्यवळ तयार करीत आहेत.

ग्रंथालय हे नुसते पुस्तकांचे भांडार नसून त्याचा योग्य वापर होणे गरजेचे असते. त्यासाठी त्याची रचना, ग्रंथसाहित्याचे योग्य वर्गीकरण, तालिकौकरण शास्त्रीय पद्धतीने होणे आवश्यक आहे. यावर त्यांनी सखोल संशोधन केले. त्यांच्या संशोधनतून ग्रंथालय शास्त्राची पंचस्त्री, पुस्तकाची द्विबिंदू वर्गीकरण पद्धती, तालिकीकरणाचे नियम यांची निर्मिती झाली. ग्रंथालयशास्त्राचे तत्वज्ञान स्पष्ट करण्यासाठी

त्यांनी १९३१मध्ये ग्रंथालयशास्त्राची पंचसूत्री तयार केली. ही पंचसूत्री त्यांनी केवळ २४ शब्दांत बद्ध केली असून, संपूर्ण ग्रंथालयशास्त्र यात विस्तृत केले आहे. पुस्तके नुसती वाचण्यासाठी नसून, ती प्रत्यक्ष उपयोगात आणण्यासाठी असतात यावर त्यांनी भर दिला. त्यासाठी ग्रंथपालाने योग्य वापरकर्त्यांला योग्य पुस्तक योग्य वेळेत देणे अत्यंत महत्त्वाचे आहे. त्यांच्या सूत्रांनुसार प्रत्येक पुस्तकाला त्याचा वापरकर्ता असतो आणि प्रत्येक वापरकर्त्यांसाठी एक पुस्तक असते. ग्रंथपाल हा पुस्तक किंवा ग्रंथसाहित्य आणि वापरकर्ता यांच्यातील महत्त्वाचा दुवा असती. ग्रंथपालाच्या मदतीने ग्रंथसहित्य शोधण्यासाठी लागणारा वापरकर्त्यांचा वेळ वाचतो. नवीन ग्रंथसाहित्य तयार होण्यास मदत होते व ग्रंथालयेसुद्धा वृद्धिंगत होतात. ही पंचसूत्री अद्ययावत तंत्रज्ञानाच्या यगातही जगभरात अभ्यासली जात आहे. रंगनाथन यांचे दूसरे योगदान म्हणजे १९३३मधील पुस्तकांच्या वर्गीकरणाची द्विबिंदु (कोलन) पद्धती हाँय, १८७६मध्ये मेलविल ड्युइं यांनी रचलेल्या आणि जगभरात प्रसिद्ध असलेल्या डेसिमल पद्धतीत त्यांना काही त्रुटी आढळल्या. त्या दूर करण्या

साठी त्यांनौ पाच पैल्रंबर आधारित कोलन पढत तयार केली. त्यांनौ प्रत्येक विषयाचे पैल् शोधले जसे व्यक्तिमत्त्व, पदार्थ, ऊर्जा, स्थळ आणि वेळ जे इंग्रजीमधे Personality, Matter, Energy, Space and Time (PMEST) म्हणून जगमान्य आहेत. पुस्तकरुपा ज्ञानाचे सुसूत्रितपणे वर्गीकरण करण्याचे अवधड काम त्यांच्य

या पद्धतीमुळे सुलभ झाले. विश्लेषणात्मक अशी ही पद्धती जगभरातून अभ्यासली जाते. भौतिकशास्त्रात आइन्स्टाइन आणि ग्रंथालयशास्त्रात रंगनाथन असे

समीकरण संशोधकांनी केले. जगभरातील तञ्ज्ञ: तसेच आंतरराष्ट्रीय दर्जाची मानक संस्था आणि युनेस्को त्यांच्याकडून नेहमी सल्ला घेत असत. त्यांनी तयार केलेली पंचसुत्री, द्विबिंटू वर्गीकरण पद्धत आणि संदर्भसेवा यावर चर्चा करण्यासाठी जगभरात विशेष चर्चासत्रे भरविण्यात आली. त्यासाठी त्यानी युरोप आणि अमेरिकेचे अनेक दौरे केले.

त्यांनी ग्रंथालयशास्त्राशी निर्गाडत ६० पुस्तके, २००० शोधनिबंध आणि अनेक अहवाल प्रसिद्ध केले आहेत. पूर्व आणि पश्चिम देशांमधील दिग्गजांना रंगनाधन यांनी एकत्र आणले. त्यांना धारतातून आणि जगभरातून पुरस्कारांनी सम्मानित करण्यात आले. ९९५७मध्ये त्यांना केंद्राने पद्यश्री पुरस्काराने गौरवले आणि त्यांच्या नावाने एक टपाल तिकीटसुद्ध काढले.

ते उत्तम शिक्षक होते. त्यांनी विद्यार्थीना वैज्ञानिक दृष्टिकोनातून प्रत्येक गोष्ट पाहायला शिकवले. रखतःचे घर आणि बाहन नसलेले, निरपेक्ष आणि प्रंथालयशास्त्रावर निस्सीम प्रेम करणारे डॉ. रंगनाथन सप्टेंबर १९७७ रोजी आपल्यातून निघून गेले तरी त्यांनी दिलेला ग्रंथालयशास्त्राचा वारसा चिरकाल टिकवण्यासाठी गरज आहे ती इच्छाशवतीची.

(लेखिका सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या ग्रंथालयशास्त्र विभाग आणि सेंटर फॉर पब्लिकेशन एथिक्स येथे कार्यरत आहेत.)

Maharashtra Times 13.8.2023



News Paper Clippings During August 2023 Section: Education

प्रभात

डिप्लोमा अभ्यासक्रम नवीन शैक्षणिक धोरणानुसार



- अभियांत्रिकी पदविका शिकता–शिकता योग आणि ध्यानसाधनेचेही धडे
- सुधारित अभियांत्रिकी पदविका अभ्यासक्रमाचा पाठ्यक्रम लागू

प्रभात वृत्तसेवा

पुणे, दि. १३ - विद्यार्थ्यांना गुणवत्ता व नावीन्यपूर्ण शिक्षण आणि संशोधनाच्या सुविधा उपलब्ध करून देण्यासाठी केंद्र सरकारने नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० लागू केले आहे. या घोरणानुसार एआयसीटीई मान्यताप्राप्त व महाराष्ट्र राज्य तंत्र शिक्षण मंडळाशी संलग्नित अभियांत्रिकी पदविका अभ्यासक्रमामध्ये नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक घोरणानुसार वदल करून शैक्षणिक वर्ष २०२३ -२४ पासून सुधारित अभियांत्रिकी पदविका अभ्यासक्रम लागू करण्यात येणार आहे.

भारताला जागतिक ज्ञान महासत्ता

बनविण्यासाठी अभियांत्रिकी शिक्षणाचा महत्त्वाचा वाटा आहे. राज्यात तंत्रशिक्षण विभाग नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची प्रभावी अंमलबजावणी आहे. करत सध्याच्या अभियांत्रिकी पदविका अभ्यासक्रमामध्ये सुधारणा करन शैक्षणिक वर्ष २०२३ -२४ पास्न प्रथम सत्र प्रवेशित विद्यार्थ्यांकरिता संधारित अभियांत्रिकी पदविका अभ्यासक्रमाचा पाठ्यक्रम लाग् करण्यात येणार आहे. तसेच संपूर्ण सहा सत्रांचा अभ्यासक्रम डिसेंबर २०२५ पर्यंत टप्याटप्प्याने पूर्णपणे विकसित करण्यात येईल.

विद्यार्थ्यांच्या सर्वागिण विकासाकरिता योग आणि ध्यानसाधना या विषयाचा समावेश करण्यात आला आहे. भारतीय ज्ञानपरंपरा विविध विषयांमध्ये समाविष्ट करण्यात आली आहे. या अभ्यासक्रमामध्ये भारतीय संविधान या विषयाचाही समावेश आहे. तसेच मल्टिपल एन्ट्री -मल्टिपल एक्झिटची तरतूद आहे.

उन्नत महाराष्ट्र अभियानातील उद्देशानुसार प्रादेशिक गरजांचा अभ्यास करून तंत्रज्ञानावर आधारित योजनांवर काम करण्याच्या दृष्टीने अभ्याक्रमात विशेष समावेश करण्यात येणार आहे. यामुळे विद्यार्थ्यांना गुणवतापर्ण शिक्षणाबरोबरच रोजगाराच्या संधी सुद्धा अधिक उपलब्ध होतील, असे तंत्र शिक्षण संचालक डॉ. विनोद मोहितकर यांनी सांगितले. नवीन शैक्षणिक घोरणाची अंमलबजावणी तंत्र शिक्षण अभ्यासक्रमात करण्यात येत असून एकूण ४९ एआयसीटीई मान्यताप्राप्त पदविका अभ्यासक्रमाकरिता प्रथम सन्न अभ्यासक्रम तयार करण्यात आला आहे. हा अभ्यासक्रम क्रेडिट सिस्टमवर आधारित असणार आहे. यामध्ये प्रत्येक सन्न हे २०-२२ क्रेडिटचे असून एकूण सहा सन्नांचा पदविका अभ्यासक्रम हा ९२०-९३२ क्रेडिटचा असणार आहे. तसेच औद्योगिक प्रशिक्षणामध्ये पूर्वीच्या अभ्यासक्रमात असलेल्या ६ आठवड्यांचा कालावधी वाढवून आता ९२ आठवड्यांचा करण्यात येत आहे. यातून विद्याध्यांना प्रॉक्टिकल अनुभव मिळणार आहे. – डॉ. विनोद मोहितकर.

संचालक, तंत्र शिक्षण

PuneCity, 14 Aug 2023, Page:007 https://epaper.dainikprabhat.com

Section: Education



The Times of India 17.8.2023

......

Section: Education



Pune Main Page No. 2 Aug 18, 2023 Powered by: erelego.com

Section: Education

लोकमत

प्र-कुलगुरू पदासाठी अठराजण उत्सुक तीन महिन्यांपासून पद रिक्त का? : शैक्षणिक क्षेत्रातून सवाल

लोकमत न्यूज नेटवर्क पुणे : शैक्षणिक तसेच परीक्षेचे वेळापत्रक सुरळीत करणे, राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणांची प्रभावी प्र-कुलगुरूंची अंमलबजावणीसाठी नियुक्ती गरजेची आहे. मात्र. सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या प्र-कुलगूरूचे पद तीन महिन्यांपासून रिक्त आहे. या पदासाठी १८ जण उत्सुक असल्याची माहिती उघडकीस आली आहे. निवडीचे सर्व अधिकार कुलगूरूंकडे असतानाही विलंब का होत आहे, असा सवाल शैक्षणिक वर्तुळात उपस्थित केला जात आहे.

विद्यापीठाचे माजी प्र-कुलगुरू डॉ. संजीव सोनवणे यांची १९ मे २०२३ रोजी



नाशिक येथील यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठाच्या कुलगुरूपदी नियुक्ती झाल्यापासून हे पद रिक्त आहे. जून महिन्यात प्रा. डॉ. सुरेश गोसावी यांची कुलगुरूपदी निवड झाली. नंतर एक ते दोन आठवड्यांनी प्र- कुलगुरूंची निवड होणे अपेक्षित होते.

राज्य सरकारने विद्यापीठ कायद्यात बदल करून प्र-कुलगुरूंच्या निवडीचा

Pune Main Page No. 3 Aug 18, 2023 Powered by: erelego.com अधिकार कुलगुरू यांच्याकडे दिलेला आहे. विद्यापीठ परिसरातील विभागातील कोणाची निवड होणार की संलग्न महाविद्यालयातील व्यक्ती निवडली जाणार याकडे सर्वांचे लक्ष लागले आहे.

राज्यातील अकृषी विद्यापीठात आणि स्वायत्त महाविद्यालयांमध्ये या शैक्षणिक वर्षापासून राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची अंमलबजावणीला सुरुवात झाली आहे. तसेच पुढील वर्षापासून विद्यापीठांशी संलग्न सर्वच महाविद्यालयांत एनईपी लागू करण्यात येणार असून, त्यासाठी प्र-कुलगुरू नियुक्ती करणे गरजेचे आहे, असे मत व्यक्त होत आहे.

Section: Education

्पुटारी परदेशी विद्यापीठांच्या नियमित पदव्यांनाच समकक्षता यूजीसीकडून नियमावलीचा मसुदा जाहीर दुहेरी पदवीसाठीही निकष दुहेरी पदवी किंवा संयुक्त पदवीअंतर्गत

पटवी

कालावधी, किमान श्रेयांक आणि मुल्यांकन प्रक्रिया यातील समानतेच्या आधारावर प्रवेशातील समानता यूजीसीकडून स्थापन केलेल्या स्थायी समितीकडन निश्चित केली जाईल. अभ्यासक्रमाच्या विविध श्रेणीतील

श्रेयांक तपासून समानता निश्चित केली जाऊ शकते. मात्र, भारतातील आणि परदेशातील अभ्यासक्रमाचा किमान कालावधी समान असणे आवश्यक आहे. किमान कालावधी समान नसल्यास किमान श्रेयांक विचारात घेतले जातील. त्यात श्रेयांकाची व्याख्या तपासन दर

> आठवड्याचे तास स्वयंअध्ययनाचे तास. अनुभवसिद्ध शिक्षणाचा कालावधी विचारात घेतला जाईल.

परदेशी विद्यापीठातील पदवीला देण्यात आलेल्या समकक्षता प्रमाणपत्राद्वारे त्याच स्तरावर भारतीय शिक्षण मंडळ किंवा विद्यापीठाने दिलेली पदवी यांच्यातील पात्रतेची समता प्रमाणित केली जाईल. विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक प्रवेश किंवा



शान-विज्ञान विम्यशये

ऑफशोअर कॅम्पस असलेल्या देशात आणि मूळ देशात शैक्षणिक अभ्यासक्रमाच्या मान्यतेचे निकष पूर्ण केले असल्यास समकक्षता दिली जाईल. परदेशातील मान्यताप्राप्त

शाळेत किमान बारा वर्षांचे नियमित शालेय शिक्षण पूर्ण करून शाळा सोडल्याचा दाखला संबंधित शाळा किंवा संबंधित शिक्षण मंडळाने दिलेला असणे आवश्यक असल्याचे स्पष्ट करण्यात आले आहे.

नोकरीसाठी समकक्षता प्रमाणपत्र ग्राह्य धरले जाईल, असे स्पष्ट करण्यात आले आहे. सद्यस्थितीत परदेशातील विद्यापीठांतून पदवी प्राप्त केलेल्या विद्यार्थ्यांना भारतातील विद्यापीठातील प्रवेशासाठी समकक्षता प्रमाणपत्र भारतीय विद्यापीठ महासंघाच्या मूल्यमापन विभागाकडून दिले जाते. त्याच धतींवर नवी नियमावली अंमलात आल्यावर यूजीसीकडून परदेशी पदव्यांना समकक्षता देण्यात येईल.

परदेशी विद्यापीठांना भारतात प्रवेश, भारतीय विद्यापीठांसह परदेशी विद्यापीठांना दुहेरी किंवा संयुक्त पदवी अभ्यासक्रम सुरू होण्याच्या पार्श्वभूमीवर युजीसीकडून परदेशी विद्यापीठांतून मिळवलेल्या अभ्यासक्रमांना मान्यता आणि समकक्षता देण्यासाठीच्या नियमावलीचा मसुदा प्रसिद्ध करण्यात आला. त्यात परदेशातील शिक्षण

> संस्थांच्या संकुलातून प्राप्त केलेली शैक्षणिक पात्रता ओळखण्याचे निकषही निश्चित करण्यात आले आहेत. या मसुद्यावर हरकती सचना नोंदवण्यासाठी १६

> मंडळांशी संलग्न शाळांतन, परदेशी उच्च शिक्षण

सप्टेंबरपर्यंतची मुदत देण्यात आली आहे.

परदेशातील विद्यापीठातून मिळवलेल्या पदवी अभ्यासक्रमाला मान्यता आणि समकक्षता मिळण्यासाठी विद्यार्थ्यनि नियमित पद्धतीने शिक्षणाद्वारे अभ्यासक्रम पूर्ण करणे आवश्यक आहे. या प्रवेश अभ्यासक्रमाचा भारतातील अभ्यासक्रमानुसार असावा. भारतातील आणि अभ्यासक्रमाचा परदेशातील किमान

yGILT ANCHOR

पुणे : पुढारी वृत्तसेवा परदेशी विद्यापीठांतून मिळवलेल्या पदवी अभ्यासक्रमांना मान्यता आणि समकक्षता देण्यासाठीच्या नियमावलीचा विद्यापीठ अनुदान आयोगाने (युजीसी) मसदा प्रसिद्ध केला आहे. त्यानुसार नियमित पद्धतीने अभ्यासक्रम पूर्ण केलेल्या आणि निकष पूर्ण करणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या पदव्यांनाच समकक्षता दिली जाणार आहे. तर दुरस्थ आणि ऑनलाइन पद्धतीने मिळवलेल्या पदव्या प्रतिबंधित करण्यात आल्या आहेत. अभ्यासक्रमांना समकक्षता प्रदान करण्यासाठी यूजीसीकडून स्वतंत्र संकेतस्थळाची निर्मिती करण्यात येणार आहे.

Pune Edition Aug 19, 2023 Page No. 5 newspaper.pudhari.co.in

Section: Education

्पुटारी

शिक्षण क्षेत्र आणि कृत्रिम बुद्धिमत्ता

शैक्षणिक क्षेत्रात कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआय) वापराचे अल्पकालीन आणि दीर्घकालीन फायदे अनेक आहेत. परंतु, शिक्षक या नात्याने शिक्षणाच्या मूळ उद्देशाबाबतचा विचार केंद्रस्थानी ठेवावा लागेल. शिक्षणात कृत्रिम बुद्धिमत्तेचा वापर केला गेला, तर अध्यापन आणि ज्ञानार्जनात व्यापक बदल होऊ शकतो. आपण सर्वजण एका साचेबद्ध व्यवस्थेतून बाहेर पडू आणि व्यक्तिकेंद्रित शिक्षणाच्या दिशेने वाटचाल करू शकू. यात विद्यार्थ्यांची गरज आणि त्यांच्या आवडीचा प्रामुख्याने विचार केला जाईल.

आज तंत्रज्ञान एवडे विकसित झाले आहे की, एखाद्या लहानशा उपकरणातही शेकडो पुस्तकांचा डेटा साठवता येतो. इंटरनेटवरही बरीच माहिती उपलब्ध आहे; मात्र त्याचा गरजेनुसार वापर केला, तरच त्या माहितीचा उपयोग होईल. म्हणूनच विद्यार्थ्यांनी वाचनाची सवय बाळगावी आणि त्यात काय हवे आहे. काय नको, याचाही विचार करायला हवा, विद्यार्थ्यांची जडणघडण करणारे आणि आयृष्यभर मार्गदर्शन करणारे शिक्षण मोलाचे असते. शिकण्यावरोवरच ज्ञानार्जनाला प्रोत्साहित करणारे, कौशल्य विकासाला चालना देणारे, आयण्यात तसेच करिअरमध्ये उपवक्त टरणारे. अडचणींवर मात करणारे शिक्षण हे नेहमीच उपयुक्त ठरते. शिक्षणामुळे विद्यार्थ्यांना एकाहून एक सरस संधी उपलब्ध होतात आणि एकाअर्थांने समाज तसेच अर्थव्यवस्थेत त्यांचे आणि कुटुंबाचे पालनपोषण होते. एक चांगल्या शिक्षण व्यवस्थेसाठी प्रशिक्षित आणि कुशल शिक्षक असणे महत्त्वाचे आहे. शिक्षकांना अध्यापनासाठी सातत्याने नवनवीन मार्ग शिकणे आणि आत्मसात करणे गरजेचे आहे. विशेषत: शिक्षणात, अध्यापनात एआय तंत्रज्ञानाचा उपयोग केल्याने शिकवण्याच्या तंत्रात कायापालट होऊ शकेल. त्याचवेळी शिकण्याची शैलीही बदलेल. स्विद्धालंडचे मानसोपचारतज्ज्ञ कार्ल गुस्ताव जंग यांनी म्हटले आहे की, एकाच आकाराची चप्पल दुसऱ्या व्यक्तीला फिट होऊ शकत नाही. तसेच आयुष्यातही एकच गोप्ट सवाँनाच लागू होऊ शकत नाही. ही बाब शिक्षणालाही लागू होते. वास्तविक, शिक्षण व्यवस्था ही दीर्घकाळापासून एक साचेबद्ध मागनि चालताना दिसते. विद्यार्थ्यांना त्यांच्या अंगी असणारी क्षमता आणि गरज याची ओळख न करता शिक्षण देतो. अर्थात, अलीकडच्या काळात उच्च शिक्षणाची अपेक्षा बाळ्यून असलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या वाढतच आहे. समूह शिक्षणाऐवजी व्यक्तिकेंद्रित शिक्षण देण्याबाबतही आग्रही राहणे गरजेचे आहे.

एखाद्या वर्गात विद्यार्थ्यांची संख्या अधिक असेल, तर अशा ठिकाणी व्यक्तिकेंद्रित शिक्षण देणे हे एक आव्हान राहू शकते. परंतु, शिक्षणात एआयचा वापर केला गेला, तर अध्यापन आणि जानाजनात व्यापक बदल होऊ शकतो. आपण सर्वजण एका साचेबद्ध व्यवस्थेतून वाहेर पडू आणि व्यक्तिकेंद्रित शिक्षणाच्या दिशेने वाटचाल करू शकू. यात विद्यार्थ्यांची गरज आणि त्याच्या आवडीचा प्रामुख्याने विचार केला जाईल. विद्यार्थ्यांची संख्या वाढण्याबरोबरच शिक्षणाची गोडी वाहेल या दृष्टीने एआय उपकरणे विकसित करणे आवश्यक आहेत. चांगले शिक्षण उपलब्ध करण्यासाटी एआय तंत्रज्ञानाचा शैक्षणिक धोरणात समावेश करायला हवा.

काही जणांना एआयच्या तंत्रज्ञानाची धास्ती वाटते आणि त्यामुळे शिक्षकांच्या रोजगारावर गंडांतर येईल, अशी भीती वाटत आहे: मात्र अशी कोणतीही शंका दिसत



नाही. मानवी शिक्षक असणे खुपच गरजेचे आहे आणि त्यात कोणत्याही स्थितीत बदल करता येणार नाही. अर्थात, एआयच्या शिक्षणातन अध्यापनाची प्रक्रिया खपच सुलभ आणि रंजक राह शकते. एआय तंत्रज्ञान हे शिक्षण व्यवस्था, व्यवस्थापन, तपासणी आदी कामांत साह्यभूत टरू शकते. एआय हे तीन मार्गांनी विद्यार्थ्यांना एक गुणवान विद्यार्थी करू शकते. पहिले म्हणजे एआय निर्देशित शिक्षण, यात एआय निर्देशित मशिनमध्ये एखाद्या शिक्षकाला असणाऱ्या माहितीचा डेटा सामील केला जाईल, त्यानंतर ही मशिन एखाद्या शिक्षकाप्रमाणे विद्यार्थ्यांना संपूर्णपणे माहिती सादर करेल. एआय संचलित शिक्षणात एआय उपकरण हे विद्यार्थ्यांना शिक्षणाचे ध्वेय पूर्ण करण्यासाठी आणि शिक्षणाचा मार्ग निश्चित करण्यासाठी मार्गदर्शन करू शकते, हे मशिन वर्गाव्यतिरिक्त विद्यार्थ्यांना ट्युटर म्हणूनही मदत करेल: मात्र अशा उपकरणाच्या माध्यमातन विद्यार्थी केवळ एकतर्फी ज्ञानार्जन करू शकतील. याशिवाय शिक्षणात एआवचा वापर करण्यासाठी आणखी काही मार्ग आहेत.

शिक्षणात एआवचा वापर करण्याचा दुसरा मार्गदेखील आहे. एआय पुरस्कृत शिक्षण. या पद्धतीत विद्यार्थी आणि एआय मशिन यांच्यात देवाणचेवाण होते. विद्यार्थ्यांसमवेत चर्चा करताना मशिन डेटाचे संकलन करते. या डेटाच्या आधारे मशिन विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणातील प्रगतीच्या आधारे अध्यापनाचे कार्य करत असते. त्याचे ध्येय हे विद्यार्थ्यांच्या क्षमतेनुसार निश्चित केलेले असते आणि एआय मशिन व्यक्तिकॅंद्रित शिक्षणाच्या पद्धतीत क्षमतेनुसार काठिण्य पातळी कमी -जास्त करू शकते. यात विद्यार्थी आणि एआय उपकरण हे एकत्रपणे काम करतील.

एआय शिक्षणाची तिसरी पद्धत म्हणजे एआय संचलित शिक्षण, अशा शिक्षण व्यवस्थेत अनेक जण एकत्र येऊन काम करतात. यात शिक्षक आणि विद्यार्थ्यांचा समावेश असतो, अनेक विद्यार्थी एकत्र येऊन किचकट समस्यांवर तोडगा काढतात. अशा पद्धतीत शिक्षक व्यावहारिक फिडवॅक आणि सल्ला देतात आणि त्यानुसार शिक्षणासाठी एक चांगले वातावरण निर्माण होते. या पद्धतीत सहकार्य अत्यंत महत्त्वाचे असते. तसेच विद्यार्थ्यांची प्रभावी क्षमता आणि रचनात्मकता महत्त्वाची असते. एआय हे शिक्षण क्षेत्रात नक्कीच महत्त्वाचा भाग टरू शकते आणि म्हणूनच विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिकेंद्रित शिक्षणासाठी नव्याने एआय ॲप्लिकेशनचा वेगाने विकास केला जात आहे. शिक्षणात एआवच्या उपयोगाचे दीर्घकालीन आणि अल्पकालीन लाभ आहेत. अर्थात. शिक्षक असल्याने शिक्षणाच्या वास्तविक उद्देशाबाबतही विचार करणे तितकेच महत्त्वाचे आहे. कोणत्वाही शिक्षणाचा उद्देश हा एखाद्या माणसाला विचार करणे. विश्लेषण करणे आणि विचारपूर्वक व्यवहार करण्याची क्षमता वाढविणे हाच असतो. या कौशल्यांचा विकास झाल्यानंतर विद्यार्थी आयुष्यात यशस्वीपणे वाटचाल करतात. यामुळेच शिक्षणात एआवचा उपयोग करताना नैतिक बाजूंबाबतही सजग राहणे आवश्यक आहे.

> प्रा. एम. जगदीश कुमार, अध्यक्ष, विद्यापीट अनुदान आयोग

Pune Edition Aug 19, 2023 Page No. 6 newspaper.pudhari.co.in

Section: Education

लोकमत



अभियांत्रिकीच्या विद्यार्थ्यांना 'कॅरिऑन' लागू करा

एनएसयूआय आणि राष्ट्रवादी विद्यार्थी काँग्रेस संघटनेतर्फे विद्यापीठात मोर्चा

लोकमत न्यूज नेटवर्क yvì : अभियांत्रिकी विद्यार्थ्यांसाठी कॅरिऑनचा निर्णय लागू करावा या मागणीसाठी एनएसयुआय आणि राष्ट्रवादी विद्यार्थी काँग्रेस या संघटनेतर्फ सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठात शुक्रवारी (दि. १८) धडक मोर्चा काढण्यात आला तसेच ठिय्या आंदोलन करण्यात आले. यावेळी कुलगुरू डॉ. सुरेश गोसावी यांना मागणीचे निवेदन देऊन चर्चा करण्यात आली.

कोरोना काळात ऑनलाइन आणि त्यानंतर ऑफलाइन परीक्षा घेतल्याने वेळापत्रक, पेपर तपासणी, पेपर सेटिंग, अभियांत्रिकी पदविका तसेच पदवी अभ्यासकम प्रथम व द्वितीय वर्षात काही विषयांत अनुत्तीर्ण झालेल्या विद्यार्थ्याना कॅरिऑनची संधी द्यावी अशी मागणी आम्ही उच्च व तंत्रशिक्षण मंत्री चंद्रकांत पाटील यांच्याकडे केली होती. मात्र, केवळ डिप्लोमाच्या विद्यार्थ्याना सत्र पूर्ण करण्याची संधी आहे आणि पदवीच्या विद्यार्थ्याना कॅरिऑनची संधी दिली गेली नाही. विद्यार्थ्यांमध्ये असा दुजाभाव का? यावर विद्यापीठ प्रशासनाने सकारात्मक निर्णय घ्यावा.

- अक्षय जैन, सरचिटणीस, महाराष्ट्र प्रदेश युवक काँग्रेस

निकालामधील चुकांमुळे विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक भवितव्य धोक्यात आले आहे. विद्यापीठाशी संलग्न महाविद्यालयांत अभियांत्रिकी शिक्षण घेणाऱ्या २५ हजारांपेक्षा जास्त विद्यार्थ्यांचे एक वर्ष वाया जाण्याची शक्यता आहे. अभियांत्रिकी पदवीच्या विद्यार्थ्यांचे प्रथम तसेच द्वितीय वर्षात काही विषयांत अनुत्तीर्ण झाल्यामुळे एक वर्ष वाया जाऊ नये तसेच त्यांचे शैक्षणिक नुकसान टाळण्यासाठी पुणे विद्यापीठानेही या विद्यार्थ्यांना उत्तीर्ण होण्याची एक संधी द्यावी या मागणीसाठी विद्यापीठात आंदोलन करण्यात आले. विद्यापीठ प्रशासनाने याबाबत सकारात्मक प्रतिसाद दिला आहे. बीओएसची बैठक घेऊन तोडगा काढण्यात येईल, असे अश्वासन दिले आहे. आंदोलनात राष्ट्रवादी काँग्रेसचे पुणे शहराध्यक्ष प्रशांत जगताप, काँग्रेसचे नगरसेवक अविनाश बागवे, एनएसयूआयचे भूषण रानभरे, रौनक खांबे, अँड. उमेश खंदारे, अभिजित हळदेकर, महेश कांबळे, प्रसन्न मोरे, राज जाधव, शालिनी चव्हाण, नेहल देशमुख, नीकीता बहिरट यांच्यासह मोठ्या संख्येने विद्यार्थी उपस्थित होते.

Pune Main Page No. 2 Aug 19, 2023 Powered by: erelego.com

Section: Education

संस्थांतर्गत प्राध्यापकांची आता क्रमवारी

आराखड्यात 'यूजीसी'ची शिफारस लोकसत्ता प्रतिनिधी

पुणे : विद्यापीठ अनुदान आयोगाने (यूजीसी) उच्चशिक्षण संस्थांसाठी संस्थात्मक विकास आराखड्याचा सधारित मसुदा प्रसिद्ध केला आहे. त्यातील महत्त्वाची बाब म्हणजे. सार्वजनिक आणि खासगी उच्चशिक्षण संस्थांना शाश्वत महसुलासाठीचे मार्ग स्पष्ट करण्यात आले पदवीपूर्व असन. अभ्यासक्रमांचा विस्तार, प्राध्यापकांची क्रमवारी जाहीर करण्याबाबत सुचवण्यात आले आहे.

उच्च शिक्षण संस्थांनी गुणवत्ता साध्य करण्यासाठी राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणात संस्थात्मक विकास आराखड्यावर भर देऊन प्रत्येक

शिक्षण संस्थेने स्वतंत्र उच्च संस्थात्मक विकास आराखडा तयार करण्याची शिफारस केली आहे. त्या अनषंगाने शैक्षणिक धोरण २०२० मध्ये केलेल्या शिफारसीच्या अनुषंगाने युजीसीने संस्थात्मक विकास आराखड्याचा मसुदा तयार केला. त्यावर ८ सप्टेंबरपर्यंत हरकती सचना नोंदवता येतील, असे यूजीसीने स्पष्ट केले. मार्गदर्शक सूचनांमध्ये नमूद केल्यानुसार प्रत्येक उच्च शिक्षण संस्थेने पायाभूत विकासासाठी आर्थिक निधी प्राप्त करण्यासाठीचे मार्ग ओळखले पाहिजेत. त्यात शासकीय अनुदान, माजी विद्यार्थ्यांकडून देणगी, खासगी संस्थांशी सहकार्य, निधी संकलन मोहिमा आदींचा समावेश आहे. उच्च शिक्षण संस्थांनी स्वतःचे महसूल प्रारूप निर्माण केले पाहिजे. महसुलामध्ये शैक्षणिक शुल्क, संशोधन आणि विकास प्रकल्पांसाठीचा शासकीय आणि खासगी निधी, देणगी आदींच समावेश असू शकतो. पूर्णपणे विकसित उच्च शिक्षण संस्थांमध्ये य स्रोतांचे महसुलातील योगदान समान प्रमाणात असावे. उच्च शिक्षण संस्थांनी त्यांच्या पदवीपूठ अभ्यासक्रमांचा विस्ताराचाही विचान करावा, जेणेकरून विद्यार्थिसंख्य वाढून अधिक महसूल प्राप्त होईल असे नमूद करण्यात आले आहे.

संशोधनावर आधारित शैक्षणिक कार्यप्रदर्शन निर्देशक आणि त्यानंत शिक्षकांना प्रेरित करण्यासार्ठ अतिरिक्त प्रोत्साहनांवर आधारित प्राध्यापक मूल्यांकन किंवा क्रमवार्र तयार करण्याची शिफारस मार्गदर्शक सूचनांमध्ये करण्यात आली आहे प्राध्यापकांची क्रमवारी जाही केल्यास त्यांच्या निकोप स्पर्धेर्च भावना निर्माण होईल, असे नमूल करण्यात आले आहे.

00

लोकसत्ता	 and be a second as		2023 loksatta.com/c/73249597	
spined spinet (obeber.		

Section: Education

पदवीपूर्व स्तरावरील विद्यार्थ्यांना जीवन कौशल्यांचे धडे

यूजीसीकडून सुधारित अभ्यास्रक्रम, मार्गदर्शक सूचना प्रसिद्ध

लोकसत्ता प्रतिनिधी

yुणे: विद्यापीठ अनुदान आयोगाने (यूजीसी) पदवीपूर्व स्तरावरील विद्यार्थ्यांना जीवन कौशल्यांचे धडे देण्यासाठी सुधारित मार्गदर्शक सूचना प्रसिद्ध केल्या. त्यानुसार समाजमाध्यमे, सायबर सुरक्षा, वैयक्तिक अर्थव्यवस्थापन, घटनात्मक मूल्ये आणि देशभक्ती अशा घटकांचा नव्या अभ्यासक्रमात समावेश करण्यात आला आहे.

विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगोण विकासासाठी त्यांना मुलभूत जीवन कौशल्यांचे धडे देण्याची शिफारस राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणात करण्यात आली आहे. त्यानुसार २०१९ मध्ये जीवन कौशल्य हा अभ्यासक्रम विकसित करण्यात आला होता. आता राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाच्या अनुषंगाने दहा सदस्यांच्या समितीने अभ्यासक्रमात काही सुधारणा करण्यात आल्या आहेत. त्यानुसार जीवन कौशल्य २.० या सुधारित अभ्यासक्रमाचा मसुदा आणि मार्गदर्शक सूचना प्रसिद्ध करण्यात आल्या.

सर्व विद्याशाखांतील विद्यार्थ्यांना पर्यायी विषय म्हणून जीवन कौशल्य 2.0 या अभ्यासक्रमाची निवड करता येईल. हा अभ्यासक्रम संवाद कौशल्य, व्यावसायिक कौशल्य, नेतृत्व आणि व्यवस्थापन कौशल्य, वैश्विक मानवी मूल्ये या प्रमुख चार भागांमध्ये विभागण्यात आला आहे. प्रत्येक घटकाला दोन श्रेयांक असतील, तर संपूर्ण अभ्यासक्रमाला आठ श्रेयांक असतील. चार प्रमुख भागांची विभागणी ३३ पाठांमध्ये करण्यात आली आहे. त्यात डिजिटल तत्त्वे आणि सायबर सुरक्षा, वैयक्तिक वित्त व्यवस्थापन, घटनात्मक मूल्ये, न्याय आणि मानवी अधिकार अशा घटकांचा समावेश आहे. या विषयाचे मूल्यमापन परीक्षा, प्रकल्प, स्वयंमूल्यमापन अशा पद्धतीने करण्याची शिफारस करण्यात आली आहे.

मुल्ये, अधिकार आणि कर्तव्यांची ओळख करून दिल्याने लोकशाही समाजातील चांगल्या संवादासाठी आवश्यक असलेली नागरिकत्वाची कौशल्ये विद्यार्थ्यांमध्ये विकसित होतील. देशाच्या संरक्षणासाठी झालेल्या विविध युद्धांमध्ये योगदान दिलेल्या स्थानिक नायकांबाबत विद्यार्थी संशोधन करून त्या योद्ध्यांबाबतची माहिती अधोरेखित करू शकतील. अर्थ व्यवस्थान हे महत्त्वाचे जीवनकौशल्य आहे. तरुण विद्यार्थ्यांनी त्यांच्या खर्चाचे आणि बचतीचे नियोजन केले पाहिजे. त्याचेही धडे दिले जातील, असे युजीसीने नमूद केले.

<u>*</u> लोकुसत्ता	Tue, 22 August 2023 https://epaper.loksatta.com/c/73258481	6
	https://epaper.loksatta.com/c/73258481	T



प्रामुख्याने

भागांत

गल्लोगली

शहरी

खासगी

कनिष्ठ महाविद्यालये व खासगी

क्लासचालकांचे संगनमत असते.

News Paper Clippings During August 2023 Section: Education



तिव्यस्ता Tue, 22 August 2023 https://epaper.loksatta.com/c/73257792 प्रभात प्रभात पुणे, मंगळवार, दि. २२ ऑगस्ट २०२३ 4 क्लासेसशी साटेलोटे, आता कॉलेजची झडती कनिष्ठ महाविद्यालयांतील विद्यार्थी उपस्थिती धडक तपासण्याचा निर्णय प्रभात वृत्तसेवा विद्यार्थी प्रवेश महाविद्यालयात कनिष्ठ महाविद्यालयात विद्यार्थी नियमितपणे उपस्थित घेतात: अन् उपस्थित खासगी राहत नसल्याच्या वारंवार तक्रारी येत असतात. यांची पुणे, दि. २१ - विभागातील क्लासमधील लेक्चसंला उपस्थित दखल घेऊन कनिष्ठ महाविद्यालयांतील विद्यार्थी उपस्थिती प्रत्यक्ष महाविद्यालये गहतात महाविद्यालयात कनिष्र 77 तपासण्याबाबत पूणे विभागीय शिक्षण उपसंचालकांना आदेश दिले क्लासचालक यांचे अनुपस्थित असले, खासगी विद्यार्थी आहेत. 'टाय-अप' असल्याने विद्यार्थी तरी त्यांचे काहीच गांभीर्य वाटत - संपत सूर्यवंशी, संचालक, माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विभाग महाविद्यालयांऐवजी नाही. विद्यार्थी महाविद्यालयात खासगी क्लासमध्ये उपस्थित राहतात. क्लासचालकांनी केवळ प्रॅक्टिकलच्या वर्गांना दुकाने त्यामुळे कनिष्ठ महाविद्यालये उघडली आहेत. जेईई, आपोआपच वाढणार आहे. शिक्षण संचालकांनी दिलेल्या नीट. जातात. अन्य तासांना विद्यार्थी अक्षरशः ओस पडू लागली सीईटी यांसारख्या परीक्षांच्या महाविद्यालयात विद्यार्थ्यांची आदेशान्सार विशेषपथकामार्फत फारसे कधीच बसत नाहीत. आहेत. त्यामुळे शिक्षण विभागाने विद्यार्थ्यांचा अभ्यासासाठी महाविद्यालयातील शिक्षकांनी किमान ७५ टके उपस्थिती काही महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांची अचानक तपासणी आता कनिष्ठ महाविद्यालयांतील नियमितपणे व्यवस्थित अनिवार्य असते. मात्र, प्रत्यक्षात ओढा क्लासकडे दिसतो. हे विद्यार्थी उपस्थितीचा निर्णय क्लासचालक विद्यार्थ्यांकडून वर्ग घेतल्यास विद्यार्थ्यांना तेवढी उपस्थिती बहसंख्य करण्यात येणार आहे, असे पुणे लाखो रुपये फी वसूल करतात. महाविद्यालयात आढळून येत ছিাধাগ घेतला आहे. महाविद्यालयाबाबत नकीच विभागीय

> PuneCity, 22 Aug 2023, Page:005 https://epaper.dainikprabhat.com

आवड निर्माण होईल व यातून

उपस्थितीही

विद्याध्यांची

नाही. ही वस्तुस्थिती आहे.

माध्यमिक व उच्च माध्यमिक

उपसंचालक राजेंद्र अहिरे यांनी

स्पष्ट केले आहे.

Page 106

alt THE

10

101

P.E.Society's Modern College, Shivajinagar, Pune-5

MODLIB, 8(8), August 2023

का व इमारतात राहायला आहेत. सांगित

News Paper Clippings During August 2023

Section: Education

उच्च शिक्षण संस्थांसाठी 'यूजीसी'कडून सुधारित आराखडा पुणे, दि. २१ (प्रतिनिधी) - विद्यापीठ

अनुषंगाने 'यूजीसी'ने संस्थात्मक विकास आराखड्याचा मसुदा तयार केला. या मसुद्यावर ८ सप्टेंबरपर्यंत हरकती-सूचना नोंदविता येतील, असे 'यूजीसी'ने स्पष्ट केले.

मार्गदर्शक सूचनांमध्ये नमूद केल्यानुसार प्रत्येक उच्च शिक्षण संस्थेने पायाभूत विकासासाठी आर्थिक निर्घी प्राप्त करण्यासाठीचे मार्ग ओळखले पाहिजेत. त्यात शासकीय अनुदान, माजी विद्यार्थ्यांकडून देणगी, खासगी संस्थांशी सहकार्य, निधी संकलन मोहिमा आदींचा समावेश आहे. उच्च शिक्षण संस्थांनी स्वतःचे महसूल प्रारूप निर्माण केले पाहिजे. महसुलामध्ये विद्यार्थ्यांकडून शैक्षणिक शुल्क, शासकीय अनुदान, संशोधन आणि विकास प्रकल्पांसाठीचा शासकीय आणि खासगी निधी, देणगी आदींचा समावेश असू शकतो.

अनुदान आयोगाने (यूजीसी) उच्च शिक्षण संस्थांसाठी संस्थात्मक विकास आराखड्याचा सुधारित मसुदा प्रसिद्ध केला आहे. त्यातील महत्त्वाची बाब म्हणजे, सार्वजनिक आणि खासगी उच्च शिक्षण संस्थांना शाश्वत महसुलासाठीचे मार्ग स्पष्ट करण्यात आले असून, पदवीपूर्व अभ्यासक्रमांचा विस्तार, प्राध्यापकांची क्रमवारी जाहीर करण्याबाबत सुचविण्यात आले आहे.

उच्च शिक्षण संस्थांनी गुणवत्ता साध्य करण्यासाठी राष्ट्रीय शैक्षणिक घोरणात संस्थात्मक विकास आराखड्यावर भर देऊन प्रत्येक उच्च शिक्षण संस्थेने स्वतंत्र संस्थात्मक विकास आराखडा तयार करण्याची शिफारस केली आहे. त्या अनुषंगाने राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण-२०२०मध्ये केलेल्या शिफारशीच्या

Kesari 22.8.2023

पूर्णपणे विकसित उच्च शिक्षण संस्थांमध्ये या स्रोतांचे महसुलातील योगदान समान प्रमाणात असावे. उच्च शिक्षण संस्थांनी त्यांच्या पदवीपूर्व अभ्यासक्रमांचा विस्ताराचाही विचार करावा, जेणेकरून विद्यार्थिसंख्या वाढून अधिकचा महसूल प्राप्त होईल, असे नमूद करण्यात आले आहे.

संशोधनावर आधारित शैक्षणिक कार्यप्रदर्शन निर्देशक (एपीआय) आणि त्यानंतर शिक्षकांना प्रेरित करण्यासाठी अतिरिक्त प्रोत्साहनांवर आघारित प्राध्यापक मुल्यांकन किंवा क्रमवारी तयार करण्याची शिफारस मार्गदर्शक सूचनांमध्ये करण्यात आली आहे. प्राध्यापकांची क्रमवारी जाहीर केल्यास त्यांच्या निकोप स्पर्धेची भावना निर्माण होऊन ते उत्कृष्टतेसाठी प्रयत्नशील राहतात, असे नमूद करण्यात आले आहे.



WEET @YashPune_Mirror

hat happens to the unutilised funds that are released as grants to over 4,000 private aided colleges in the state? It has come to light that due

to non-determination or nonfixation of the allotted salary and non-salary grants by the Director of Higher Education (DHE), more than Rs 10,000 crore has not been accounted for. It has been alleged that this is a scam that has been going on for over 20 years in the state with the unscrupulous involvement of the joint directors and administrators of colleges in it

The DHE allocates grants every month in order to allow the colleges to pay salaries to both teaching and non-teaching staff as well as for development work. After utilising the required amount, they ought to return the remaining part of the grant to the government coffer. However, this has never been done over the years.

The joint directors, who are supposed to find out every year whether grants have been utilised properly or not, have allegedly been in cahoots with the college management and "swallowing up" huge amounts.

Who are joint directors?

Professors from a government college are tem-porarily appointed as co-directors in the office of 10 departmental joint directors under the authority of DHE. Most of these professors are classified as departmental joint-directors

When a professor in a government college



Over 4,000 private aided colleges in Maha allegedly lack records of unutilised funds

who has little experience in administration joins as a joint director, administration officers and pay team heads, junior administration officers. senior clerks, etc. in the divisional joint director's office trap the professor and divisional joint director by allegedly paying them money under the table. As such, they forget that they are the custodians of the government treasury.

As a result of this, huge amounts of government funds have gone into the pockets of administrators. According to some sources, the figure comes up to Rs 7,784 crore in 2022-23. However, others put the amount at over Rs. 10.000 crore

A source in the DHE told Mirror on the condition of anonymity: "There are a total of 4,346 private arts, commerce, and science colleges in 36 districts of the state. These aided colleges are

given 100 percent aid by the DHE. Earlier, priate-aided colleges were given salary grants and non-salary grants. However, the state government has changed the non-salary grant formula as per the government decision dated February 16, 2004. As per the new order, an amount of 5 per cent of the salary grant amount of the approved teachers and non-teaching staff paid to the respective colleges every year is being adjusted from the amount of non-salary grants as per the 5th Pay Commission. For that too, there is a condition of having a full-time principal in all colleges. This amount cannot be adjusted by the acting in-charge principal.

"The private aided colleges in the state submit the salary details to the concerned divisional joint director's office in the third week of every month. After that, this grant amount is directly deposited in the bank account in the name of the principal of the concerned college. While submitting this salary payment, the concerned college is required to attach a scanned copy of their salary bank account passbook with

the latest updates. It means that the salary payment should be paid by deducting the amount deposited in the bank account from the salary payment amount submitted by that college. But many colleges in the state do not submit the shadow copy of the salary bank account and the departmental joint director's offices do not even insist on it. It is the responsibility of the head of the pay unit in the concerned departmental joint director's office to ensure that no amount is deposited in the salary bank account of the college.

Siddharth Galkwad, principal of one of the renowned colleges in the city, said, "There is also a rule that since private aided colleges are given salary grants for teachers and non-teaching staff by the state government, the amount collected as admission fee in that college should be deposited in the salary bank account in the nam the principal of that college. Because this amount belongs to the state government However, no joint director's office keeps track of what the colleges do with the amount collected as fees. This should be audited by the statutory auditor and the audit report should be submitted to the state government.

But for the last 20 to 25 years, grants have not been determined by the 10 divisional joint director's offices. Apart from salary grants, the DHE also reimburses the medical bills of teaching and non-teaching staff. The arrears of promotions under the Career Advancement Scheme (CAS) and consequent pay increments are also paid.

Section: Education

लोकमत

त्तात्तात्तात्तात्तात्तात्तात्ता पुणे विभागीय शिक्षण उपसंचालकांमार्फत कनिष्ठ महाविद्यालयांची होणार अचानक तपासणी *तात्तात्तात्तात्तात्तात्तात्ता*

क्लास चालक अन् महाविद्यालयांचे उघड होणार का 'टायअप'?

🔁 न्यूज अपडेटस

लोकमत न्यूज नेटवर्क पुणे : गेल्या काही वर्षांत खासगी क्लास आणि महाविद्यालये यांच्या संगनमताने पुण्यासारख्या शिक्षणाच्या माहेरघरात 'इंटिग्रेटेड महाविद्यालयांचे पेव फुटले आहे. विद्यार्थ्यांनी त्यात महाविद्यालयांमध्ये शिक्षण घेतले नाही तरी चालते त्यांची क्लासमधील उपस्थिती हिच महाविद्यालयाची उपस्थिती म्हणून ग्राह्य धरली जाते. यामुळे विद्यार्थी अन पालकांचाही ओढा इंटिग्रेटेड महाविद्यालयाकडे वाढत आहे.

शहरातील कनिष्ठ महाविद्यालये ओस आणि खासगी क्लासेस 'हाऊसफुल्ल' असे चित्र शहरात पाहायला मिळत आहे. ही परिस्थिती सधारण्यासाठी आता शिक्षण विभागाकडून कनिष्ठ महाविद्यालयांची झाडाझडती घेतली जाणार आहे. पुणे विभागीय शिक्षण उपसंचालकांमार्फत

अचानकपणे कनिष्ठ महाविद्यालयांची तपासणी होणार आहे. त्यातून क्लासचालक-महाविद्यालयांचे 'टायअप' उघड होण्याची अपेक्षा आहे. दरम्यान, याबाबत 'लोकमत'ने आवाज उठवला होता. त्यावरून नुकत्याच झालेल्या पावसाळी अधिवेशनात खासगी क्लासचालक आणि महाविद्यालयांमधील 'टायअप'बाबत प्रश्न उपस्थित



महाविद्यालयांच्या टायअप् संदर्भात 'लोकमत'ने वृत्त प्रसिद्ध करुन लक्ष वेधले होते. त्यावर आता प्रशासन ॲक्शन मोडवर आले आहे.

करण्यात आला होता. त्यावर महाविद्यालयांमधील विद्यार्थ्यांच्या उपस्थितीबाबत आवश्यक उपाययोजना केल्या जातील, अशी

ञ्वाही उपमुख्यमंत्री फडणवीस यांनी दिली

देवेंद होती. त्यानुसार शिक्षण विभागाने ही पावले उचलली आहेत.

राज्यभरात शिक्षण क्षेत्रात कोचिंग क्लास आणि महाविद्यालये संगनमताने 'इंटिग्रेटेड यांच्या महातिहालये' चालविण्याचा गोरखधंदा सुरू झाला आहे. पुणे शहरदेखील त्याला अपवाद ठरलेले नाही, खासगी क्लासचालकांबरोबर टायअप केल्याचा मेवा कनिष्ठ महाविद्यालयांनाही मिळतो. त्यामुळे तेही मुलांना उपस्थितीमधून सूट देतात. आठवड्यातून एकदाच आले तरी चालते. वास्तविक पाहता कोणत्याही विद्यार्थ्याला ७५ टक्के उपस्थिती असल्याशिवाय परीक्षा देता येत नाही: पण विद्यार्थ्यांची उपस्थिती महाविद्यालये 'मॅनेज' करतात तसा रेकॉर्ड तयार करून शिक्षण विभागाच्या डोळ्यांत धूळफेक केली जाते.

बहसंख्य कनिष्ठ महाविद्यालयांमध्ये जेवढी उपस्थिती हवी तेवढी दिसून येत नाही. परंतु आता माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण संचालकांच्या आदेशानुसार विशेष पथकांमार्फत काही महाविद्यालयांतील विद्यार्थ्यांची अचानक तपासणी करण्यात येईल. - राजेंद्र अहिरे, शिक्षण उपसंचालक पुणे विभाग

कनिष्ठ महाविद्यालयात विद्यार्थी नियमितपणे उपस्थित न राहणे, कनिष्ठ महाविद्यालये आणि खासगी क्लासचालकांचे संगनमत असणे, वारंवार तकारी येत आहेत. याची दखल घेत प्रत्यक्ष तपासण्याचे पुणे विभागीय शिक्षण उपसंचालकांना आदेश दिले आहेत.

- संपत सूर्यवंशी, संचालक, माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विभाग

Hello Pune Page No. 6 Aug 23, 2023 Powered by: erelego.com

प्रभात

विद्यापीठ, महाविद्यालयांतही 'चांद्रयान-३'चे लाइव्ह प्रक्षेपण

प्रभात वृत्तसेवा

पणे, दि. २२ - भारताचे महत्त्वाकांक्षी 'चांद्रयान-३' चंद्राच्या दक्षिण भ्रुवावर दि.२३ रोजी सायंकाळी सहा वाजेदरम्यान उतरणार आहे. त्याचे थेट प्रक्षेपण विद्यापीठे आणि महाविद्यालयांमध्ये करण्यात यावे, असे निर्देश विद्यापीठ अनुदान आयोगाने (यजीसी) दिले आहेत.

चांद्रयान-३ चे लॅंडिंग होणार असल्याने देशवासियांची उत्सुकता वाढली आहे. या ऐतिहासिक क्षणांचे विद्यार्थ्यांनाही साक्षीदार होता यावे. या उद्देशाने 'यूजीसी'ने देशातील सर्व विद्यापीठे आणि महाविद्यालयांना महत्वपर्ण सचना केल्या आहेत.



चांद्रयान-३ लॉडिंगचे थेट प्रक्षेपण विद्यापीठे आणि महाविद्यालयांमध्ये दाखवले जावे. तसेच विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांसाठी एक विशेष संमेलन आयोजित केले जावे, असेही यजीसीने स्पष्ट केले आहे. दरम्यान. चंद्रावर उतरण्यापूर्वी लँडर लोडची स्थिती तपासली जाईल, यावेळी कोणतीही अडचण समजली तर लैंडिंग टाळन त्यानंतर २७ ऑगस्ट रोजी पन्हा लैंडिंगचा प्रयत्न केला जाणार आहे.

इस्रोकडन थेट प्रक्षेपण

भारतासह संपूर्ण जगाचं लक्ष चांद्रयान-३ कडे आहे आपल्या सर्वांना हा अभिमानाचा क्षण घरवसल्यास अनुभवता येणार आहे. इस्रोकडन चांद्रयान-३ च्या लॅंडिंगचे थेट प्रक्षेपण केले जाणार आहे. इस्रोच्या अधिकृत संकेतस्थळ आणि इस्रोच्या अधिकृत युट्यूब चॅनलवर आणि डीडी नॅशनल संध्याकाळी ५:२७ वाजेपासून चांद्रयान- ३ लॉटिंगचे थेट प्रक्षेपण पाहता येणार आहे.

शैक्षणिक संस्था सज

यूजीसीने निर्देश दिले असल्याने राज्यातील अनेक शाळा व महाविद्यालयांत चांद्रयान मोहिमेचे थेट प्रक्षेपण दाखविले जाणार आहे. अनेक शैक्षणिक संस्थांनी त्यासाठी जय्यत तयारी सुरू केली असून विविध कार्यक्रमांचेही आयोजन करण्यात आले आहे. अंतराळ क्षेत्रातील तज्ज्ञांची व्याख्याने, सादरीकरण अशा माध्यमांतन विद्यार्थ्यांना अंतराळ मोहिमांची माहिती दिली जाणार आहे.

PuneCity, 23 Aug 2023, Page:005 https://epaper.dainikprabhat.com

News Paper Clippings During August 2023 Section: Education



पुण आण ापपरा-ाचचवड परिसरातील कनिष्ठ महाविद्यालयांतील अकरावी प्रवेशासाठी तीन नियमित आणि तीन विशेष, अशा एकूण सहा फेऱ्या पूर्ण झाल्या आहेत, तर चौथी विशेष फेरी सुरू आहे. या फेरीमध्ये १७ ते २३ ऑगस्टदरम्यान विद्यार्थ्यांना महाविद्यालयांचे पसंतीक्रम तसेच अर्ज करण्याची संधी देण्यात आली होती. त्यानुसार आज शेवटचा दिवस आहे.

येत्या २६ तारखेला संबंधित फेरीची गुणवत्ता यादी जाहीर होणार असल्याची माहिती उपसंचालक कार्यालयातून देण्यात आली आहे. यंदाच्या प्रवेश प्रक्रियेत ३२६ कनिष्ठ महाविद्यालयांमध्ये केंद्रीभूत प्रवेशांसाठी १ लाख १३६ आणि कोटा प्रवेशांत्या १६ हजार ३७४ अशा १ लाख १६ हजार ५१० जागा प्रवेशासाठी उपलब्ध आहेत. त्यासाठी १ लाख १ हजार ७५१ विद्यार्थ्यांनी नोंदणी केली आहे. अकरावी प्रवेश प्रवंशाचा गुणवत्ता यादी २६ ऑगस्टला जाहीर होणार

प्रक्रियेत तीन नियमित फेऱ्या आणि तीन विशेष फेऱ्यांमध्ये कोटा आणि केंद्रीभुत प्रवेश फेऱ्यांअंतर्गत एकण ७३ हजार ५४९ विद्यार्थ्यांनी प्रवेश घेतला आहे. प्रवेशासाठी अद्यापही ४२ हजार ९६१ जागा रिक्त आहेत. चौथ्या विशेष फेरीची गुणवत्ता यादी २६ ऑगस्टला जाहीर झाल्यावर ३१ ऑगस्टपर्यंत विद्यार्थ्यांना प्रवेश घेता येईल. राज्य मंडळाने घेतलेल्या दहावीच्या पुरवणी परीक्षेचा निकाल येत्या काही दिवसांत जाहीर होण्याची शक्यता आहे. त्यामुळे प्रवेश प्रक्रियेत आता चौथ्या विशेष फेरीनंतर पुरवणी परीक्षेतील उत्तीर्ण विद्यार्थ्यांना सामावन घेतले जाईल. या विद्यार्थ्यांसाठी प्रवेश फेऱ्या राबविल्या जातील, असे शिक्षण विभागाने स्पष्ट केले आहे.

Pune Edition Aug 23, 2023 Page No. 5 newspaper.pudhari.co.in

Focus on NEP, Maha to redefine norms for cluster universities

Yogita.Rao@timesgroup.com

Mumbai: Colleges under the same or different managements within a district will be able to come together soon to form a multidisciplinary cluster university. The state government plans to redefine the norms for cluster universities to align these with the National Education Policy (NEP).

The earlier draft policy issued in June enabled participating colleges only within a radius of 25km from the lead college to form a cluster. This condition will be removed to allow colleges within a district to come together instead. The revised draft will be presented before the state cabinet soon for approval. The NEP recommends a multidisciplinary education and research university (MERU) in each district.

To enable collaboration between institutions to offer multidisciplinary education, the higher and technical education department had drafted the policy for the creation of cluster universities. The



The NEP recommends a multidisciplinary education and research university in each district

policy will enable two to five colleges under a single management or run by different managements to come together to form a university.

An official from the department said NEP recommends having a MERU in each district. "We have, therefore, finetuned our cluster university guidelines to bring these in line with the NEP. The UGC guidelines also recommend considering a district as a unit for MERU rather than limiting it with a radius of 25 km for participating colleges," said the official, adding the quality norms of accreditation from NAAC for the lead and constituent colleges will remain the same as per the earlier draf-

t—a rating of 3.25 and above for the lead college.

Other changes in the revised policy include bringing in the "professional school system" in these multidisciplinary cluster universities. Under the school system, individual constituent colleges will act as professional schools, such as the school of economics and school of social sciences, also one of the recommendations in the NEP, said the official. Among state universities, Solapur University already follows the school system. "The state is expecting the proposals for cluster universities to include these components in their detailed project reports (DPR)," said the official, adding it is a practice followed the world over.

Among managements that have shown interest till now are Mumbai's St Xavier's College, Pune's Progressive Education Society and Jalgaon's Moolji Jaitha College, among others. Proposals will be invited only once the policy is approved in the state cabinet and a resolution is passed.

The Times of India 24.8.2023
Section: Education



अकरावी-बारावीला दोन भाषांची सक्ती
शालेय शिक्षणाचा आराखडा प्रसिद्ध

पुणे : पुढारी वृत्तसेवा

राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणांतर्गत शालेय शिक्षणाचा अंतिम आराखडा राष्ट्रीय शिक्षण संशोधन आणि प्रशिक्षण परिषदेने (एनसीईआरटी) जाहीर केला. त्यानुसार दहावी आणि बारावीच्या परीक्षा वर्षातून दोनदा घेतल्या जाणार आहेत, तर अकरावी आणि बारावीच्या विद्यार्थ्यांना किमान दोन भाषा सक्तीने शिकाव्या लागणार असून, त्यातील एक स्थानिक भारतीय भाषा असेल. विद्यार्थ्यांना विषय निवडण्यावर कोणतेही बंधन असू नये, असे स्पष्ट करण्यात आले.

एनसीईआरटीने एप्रिलमध्ये शालेय शिक्षणाच्या आराखडचाचा मसुदा जाहीर केला होता. त्यावर हरकती-सूचना मागवण्यात पान ७ वर ►

पाच विषयांचे एकूण चार गट...

आराखड्यात पाच विषयांचे एकूण चार गट करण्यात आले आहेत. त्यातील पहिल्या गटात भाषा, दुसऱ्या गटात कला शिक्षण, शारीरिक शिक्षण, व्यावसायिक शिक्षण, तिसऱ्या गटात समाजशास्त्र, आंतरविद्याश-ाखीय क्षेत्र, चौथ्या गटात गणित आणि विज्ञान या शाखांतील विषयांचा समावेश आहि. शाळांनी विद्यार्थ्यांना दुसऱ्या, तिसऱ्या आणि चौथ्या गटांपैकी किमान दोन गटांतील विषय तातडीने उपलब्ध करून देण्याची तयारी करावी. पहिल्या पाच वर्षांमध्ये सर्व गटातील विषय, दहा वर्षांत सर्व गटांतील सर्व विषय उपलब्ध करून विद्यार्थ्यांना शिकण्याची सुविधा उपलब्ध करून देण्याबाबत नमुद करण्यात आले आहे.

Pune Edition Aug 24, 2023 Page No. 3 newspaper.pudhari.co.in - पुटांग्र

दहावी-बारावीच्या वर्षातून आता दोनदा परीक्षा

(पान १ वरून...) आल्या होत्या. त्यानंतर आता अंतिम आराखडा प्रसिद्ध करण्यात आला. एप्रिलमध्वे बाहीर केलेला मसुदा आणि अंतिम आराखडा यातील काही शिकारसी बगळता फारसा बदल झालेला नाही. शालेय शिक्षणाचा आराखदा तयार करण्यासाठी केंद्र सरकारने नियुक्त केलेल्या सुकाण् समितीचे ज्येष्ठ शास्त्रज्ञ डॉ. के कस्तुरीरंगन अध्यक्ष होते. राष्ट्रीय शैक्षणिक भोरणात भारतीय भाषांमध्ये शिक्षणावर भर देण्यात आला. आहे. तसेच नव्या शैक्षणिक धोरणानुसार शिक्षणाची रचना ५+३+३+४ अली असेल आणि तीन ते आठ, आठ ते अकरा, अकरा ते चौदा आणि चौदा ते अठरा असे बयोगटानुसार चारस्तर निश्चित करण्यात आले आहेत.

आराखडधानुसार नव्या बारावीपर्यतच्या विद्यार्थ्यांना एक भारतीय भाषा शिक्षणाचे माध्यम म्हणून उपलब्ध करून द्यावी, अकरावी-बारावीच्या विद्यार्थ्यांना किमान दोन भाषा शिकालय लागणार आहेत. अकरावी बारावीला कला, बाणिज्य, विज्ञान यांच्यात भेदनाव केला जाऊ नये. तसेच सत्र पद्धतीचीही जिफारस करण्यात आली आहे. चेल्या काळात सर्व शिक्षण मंडळांनी सत्र पद्धतीचा अक्लंब करावा. जेणेकरून विद्यार्थ्यांना विषयाचा अभ्यास पूर्ण झाल्यावर लगेच परीक्षा देता येईल. त्यामुळे एका परीक्षेतून मुल्यमापन होण्याचा ताण कमी होईल, असे नमद करण्यात आले आहे. दहावी आणि बाराबीच्याः परीक्षा वर्षातुन दोनदा भेतत्त्वा जाव्यात. त्वामुळे विद्यार्थ्यांना चांगली कामगिरी करण्यासाठी पुरेसा बेळ आणि संधी मिळेल. मुल्यमापनात कोणतीही तडजोड न करता दहावी-बारावीच्या परीक्षा सोप्या कराव्यात, वर्षातून दोन-वेळा परीक्षा घेण्यासाठी सर्वसमावेशक प्रश्नसंच आणि सुयोग्व सॉफ्टवेअर तथार करता चेईल. त्यामुळे राष्ट्रीय झैक्षणिक धोरणातील जिफारसीनुसार भविष्यात मागणीनुसार परीक्षा पढतीकडे जाणे सोबीचे होईल, असेही आराखडवात स्पष्ट करण्यात आले आहे.

Pune Edition Aug 24, 2023 Page No. 9 newspaper.pudhari.co.in

Section: Education

लोकमत बोर्डाच्या परीक्षा आता होणार वर्षातून दोनदा ११वी, १२वी मध्ये विषय निवडीचे स्वातंत्र्य लोकमत न्यूज नेटवर्क

महत्त्वाचे काय?

नवी दिल्ली : शिक्षण मंत्रालयाने दीर्घकाळासाठी सर्व शालेय शिक्षणासाठी नवीन राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा (एनसीएफ) तयार केला असून त्याअंतर्गत आता करावा. बोर्डाच्या परीक्षा वर्षातून दोनदा घेतल्या जातील व विद्यार्थ्यांना त्यांचे सर्वोत्तम गुण टिकवून ठेवण्याचा

पर्याय असेल, विद्यार्थ्यांना अकरावी,

बारावीत विषय निवडीचे स्वातंत्र्य

आराखड्यानुसार ११वी व १२वीच्या

विद्यार्थ्यांना दोन भाषांचा अभ्यास

करावा लागेल आणि यापैकी किमान

माजी

कस्तरीरंगन यांच्या अध्यक्षतेखालील

समितीने बनविलेल्या एनसीएफमध्ये

म्हटले की, शाळा मंडळे योग्यवेळी

मागणीनुसार परीक्षा घेण्याची क्षमता

अभ्यासक्रम

प्रमुख

अधिकाऱ्यांच्या

के.

नवीन

एक भाषा भारतीय असावी.

'डस्रो'चे

विकसित करतील.

मंत्रालयाच्या

असेल.

 विज्ञान आणि इतर विषयांचे मुल्यमापन कामगिरीवर आधारित म्हणजेच प्रयोगाशी जोडलेले असावे. विषयाच्या प्रमाणीकरणात त्याला २०-२५ टक्के महत्त्व असायला हवे.

म्हणण्यानुसार, नवीन शैक्षणिक धोरणानुसार (एनईपी) तयार केली जातील.

- मंडळांनी सेमिस्टर किंवा नियतकालिक पद्धतीचा अवलंब
- एकूण प्रमाणीकरणात कामगि-रीवर आधारित मूल्यांकनावर ७५ टक्के आणि लेखी परीक्षेवर २५ टक्के भर द्यावा.

नवीन अभ्यासक्रम आराखडा तयार आहे आणि त्यावर आधारित, २०२४ च्या शैक्षणिक सत्रासाठी पाठ्यपुस्तके

प्रभात

आता बोर्डाच्या दोन मेळणार

नवी दिल्ली, दि. २३ - केंद्रीय

शिक्षण मंत्रालयाने शालेयस्तरावर

नवीन अभ्यासकम फ्रेमवर्क तयार

केले आहे. त्यात बोर्डाच्या परीक्षा

वर्षातून दोनदा घेतल्या जातील,

ज्यामध्ये विद्यार्थ्यांना सर्वोत्तम गुण

मिळवण्याच्या संधीचा पर्याय असेल.

तर इयत्ता ११वी आणि १२वीच्या

विद्यार्थ्यांना एकाऐवजी दोन भाषांचा

अभ्यास करावा लागेल, अशा

मंत्रालयाच्या अधिकाऱ्यांच्या

म्हणण्यानुसार, नवीन शेक्षणिक

घोरणानुसार अभ्यासक्रम तयार

आहे आणि २०२४ च्या शैक्षणिक

वर्षांपासून तो लागू केला जाईल.

तरतुदी करण्यात आल्या आहेत.

त्याच्या आधारे पाठ्यपुस्तके विकसित केली जातील.

इयता ११ आणि १२वी मध्ये. विद्यार्थ्यांना दोन भाषांचा अभ्यास करावा लागेल आणि त्यापैकी एक भारतीय भाषा असावी, असे या नवीन अभ्यास धोरणाच्या दस्तावेजात म्हटले आहे. परीक्षेसाठी अनेक महिन्यांचे शिक्षण आणि स्मरणशक्तीपेक्षा कौशल्यांचे आकलन आणि यशाचे मूल्यांकन केले जाईल. विद्यार्थ्यांना चांगली कामगिरी करण्यासाठी परेसा बेळ आणि संधी मिळावी यासाठी वर्षातून किमान दोनदा बोर्ड परीक्षा घेतल्या जातील, त्यात विद्यार्थ्यांना नवीन शैक्षणिक धोरणाच्या दस्तावेजातील प्रस्ताव

अभ्यास करून तयारी केलेल्या विषयांची बोर्डाची परीक्षा देता येईल. विद्याध्यनि दोनदा बोर्डाच्या परीक्षा दिल्यानंतर त्यांना ज्या परीक्षेत सर्वाधिक गुण मिळाले आहेत ते गुण अंतिमत: ग्राह्य धरले जाणार आहेत. अभ्यासक्रम निवडीसाठी लवचिकता मिळावी यासाठी इयत्ता ११ आणि १२ मधील विषयांची निवड कला, विज्ञान आणि वाणिज्य या केवळ तीन शाखांपुरतीच मयांदित असणार नाही. या नव्या अभ्यासक्रमाची पस्तके सवलतीच्या दरात उपलब्ध करून देण्याचा प्रयत्न केला जाणार आहे असेही अधिकाऱ्यांनी सांगितले.

PuneCity, 24 Aug 2023, Page:002 https://epaper.dainikprabhat.com

Pune Main Page No. 3 Aug 24, 2023 Powered by: erelego.com



TWEET @YashPuno_Mirror

he Director of Higher Education (DHE) had instructed all universities in the state to submit an action taken report regarding non-compliance by colleges with the NAAC assessment within their jurisdictions. However, universities in the state have not bothered to send the report to DHE.

It is mandatory for all educational institutes and colleges to undergo evaluation or reevaluation by the National Assessment and Accreditation Council (NAAC). All public, deemed, and private universities are supposed to complete the NAAC procedure every academic year.

It is shocking that not a single university has responded even after 10 days have passed since the letter was sent by the DHE. It is mandatory for aided and unaided colleges in the state to undergo the NACC evaluation and re-evaluation for those who have



done it earlier also. But many colleges have not conducted the exercise.

The higher education department repeatedly directed colleges to conduct the NAAC evaluation or re-evaluation. It also warned to block firstyear admissions for failure to do so. However, no action was taken in this regard. As a result, DHE Shaliendra Devlankar issued a circular on May 23 ordering the registrars of the universities to cancel the affiliation of colleges that did not undergo the NACC assessment and re-evaluation as per the provisions of the Universities Act.

There is a provision in the University Act to cancel affiliation, if colleges fail to conduct the NACC evaluation and re-evaluation before the deadline. The colleges were issued a deadline to complete the exercise before the beginning of the academic year 2023-24. Later, Director Devlankar instructed the universities

Pune Mirror 24.8.2023

- One Central university
- 15 public universities
- 21 seemed universities
 A total of 1,777 aided colleges
- A total of 1,777 alded college
 28 government colleges
- 2,141 permanently unaided
- Colleges
 Only 138 colleges completed
- NAAC 2,003 colleges have not com-

plated NAAC (Source: Director of Higher Education)

to submit the action taken report on or before August 8.

In this backdrop, DHE officials said, "Not a single university in the state has submitted the action taken report so far. Therefore, data is not available whether the universities have taken action against the erring colleges."

An SPPU official, on the condition of anonymity, said, "We appeal to all colleges to take immediate action regarding the NAAC evaluation or

reevaluation. Failure to comply with the directive will affect lakhs of students' academic careers, admission process and salary grants for various posts. The DHE has the right to deaffiliate the non-complying colleges. It will definitely affect the admission process. Teaching, non-teaching staff and students will suffer. It will adversely affect salary and non-salary grants allocation, if the affiliation is cancelled."

Strong action against institutions

According to the provisions of the Maharashtra Public Universities Act 2016, it is the statutory duty of the universities to maintain the quality of higher education. For this purpose, the NACC evaluation or re-evaluation is undertaken by the colleges. The DHE can cancel the affiliation of non-evaluated colleges. The colleges have to follow up with the state higher education department to conduct the NACC assessment. Therefore, the key question is whether action will be taken directly against the universities for non-submission of the action report.

Section: Education

2 Board exams a year; Classes X, XII to have extra language papers

Manash.Gohain @timesgroup.com

New Delhi: Education minister Dharmendra Pradhan on Wednesday released the new National Curriculum Framework with the proposed changes which include two Board exams in an academic year besides 'on-demand exam' for any subject and making three and two languages mandatory in Class X and XII respectively.

Drawing from the National Education Policy (NEP) 2020, which envisaged education in Indian languages, the new curriculum for Classes III

to XII has made study of native Indian languages mandatory.

Till Classes VI to X, three will be three languages (including two native languages) and in Classes XI and XII, there will be two languages, including one native Indian language. Now, Class X Board would have seven subjects instead of the current five while Class XII will have six subjects as against the present five.

Pradhan released the document during a joint meeting of National Oversight Committee and National Syllabus and Teaching-Learning Material Committee of National Council for Educational Research and Training, paving the way for development of school syllabus and textbooks.

As per NCF, pursuing multiple languages will "broaden students' horizons" as well as realise a deeper connectivity with the country. "Language across stages will help students develop democratic



and epistemic values, and dispositions of respect for culture and diversity in society ('cultural literacy')," it says.

Apart from the three languages from Group 1, Class IX and X students are to study seven other subjects from three other groups — art education, physical education and well-being, vocational education; social science and interdisciplinary areas; and mathematics and computational thinking and science.

Exams will be conducted for seven subjects, including the languages. For Group 2 subjects, the mode of assessment will be "internal exam (school level) with external examiner".

The Times of India 24.8.2023

Semesters, extra language in curriculum framework

Fareeha liftikhar

fareeha.iftikhar@htdigital.in

NEW DELHI: Two Indian languages as compulsory subjects in Class IX and Class X and one in Class XI and Class XII; a semester system for Class XI and Class XII with the option to sit for so-called board examinations twice a year, helping students test immediately in a course they have finished in a semester; and the freedom to choose subjects from arts, sciences, and humanities in these two classes — these are some of the far-reaching and radical changes in the final version of National Curriculum Framework (NCF) released by National Council of Educational Research and Training (NCERT) on Wednesday.

NCF, drafted by the Union government-appointed national steering committee headed by K Kasturirangan, the former chairman of the Indian Space Research Organisation (Isro) is in line with the National Education Policy (NEP) 2020. NEP emphasised on teaching Indian languages and offering them as medium of instruction in school and higher education.

NCF also defines benchmarks for NCERT textbooks used in schools affiliated to the Central Board of Secondary Education (CBSE), teaching and learning practices, and assessment methWhat the new plan suggests Some of the far-reaching and radical changes in the final version of National Curriculum Framework (NCF) include:

NEW TEXTBOOK

benchmarks for NCERT

STANDARDS

The NCF defines

textbooks used in

the Central Board

(CBSE), teaching

of Secondary

and learning

practices, and

assessment

methods.

Education

schools affiliated to

- Two compulsory Indian languages in classes
- IX and X and one in classes XI and XII.
- Board exams twice a year in both classes X and XII.
- Semester system for classes XI and XII. No hard separations between disciplines
- and academic areas. Ten subjects, including three languages, to
- be taught in class X with an external exam for seven of them.
- Six compulsory subjects, including two languages, to be taught in classes XI and XI with external exams in all.

STATES TO DECIDE. The curriculum will remain recommendatory in nature, with states free to accept or reject it. NCF was last revised in 2005

ods. To be sure, NCF will remain recommendatory in nature, with states free to accept or reject it. NCF was last revised in 2005.

An early draft of NCF was released by NCERT in April for wider public consultation. Union education minister Dharmendra Pradhan on Wednesday handed over the final NCF to the recently constituted 19-member National Syllabus and Teaching Learning Material Committee (NSTC) which will now finalise the curriculum, textbooks and learning material based on this.

While the final document retains most of the recommendations mentioned in the draft, there are some changes, with the most notable one being that on languages.

"Learning a language is learning a culture. Language education aims to enable the student to immerse and participate in the linguistic heritage and culture of India, including through participatory engagement with the rich written and oral literature of India such as stories, poems, songs, epics, plays, films, and more," the framework stated.

According to the framework, in Class IX and Class X, students will now study three languages of which "at least two of which are native to India". And in Class XI and Class XII, students will now be studying two languages with one continued on \rightarrow 9

Hindustan Times 24.8.2023

2 Indian languages for Classes 9-10, 1 for Classes 11-12: NCF

RAUNAQ SARASWAT

IN A significant departure from the draft proposals released for public feedback in April this year, the National Curriculum Framework (NCF), released by the Centre on Wednesday, mandates teaching of three languages, including two Indian languages, in Classes 9–10, and two languages, in Class 19–12.

The final version of the NCF has also dialled down on the emphasis on immediate transition from annual to semester system in Class 12.

According to sources, several states objected to this proposal as they were not ready for the transition, given the infrastructural challenges — in terms of teaching and assessment – the shift to the semester system would have posed. The final NCF now states that "in the long term", all boards should change to semester or term-based systems.

The final framework reiterates the draft document's recommendation on holding the Class 12 board exam twice a year. "Board exams will be offered at least twice a year to ensure students have enough time and opportunity to perform well. Students can then appear for a board exam in subjects they have completed and feel ready for. They will also be allowed to retain the best score," it states.

The mandate of teaching two Indian languages in Classes 9-10 and one Indian language in Classes 11-12 was included following "extensive feedback" from as many as 4,000 organisations in the past three months, sources told The Indian Express. It is learnt that RSS-affiliated organisations had expressed dissatisfaction over the draft NCF not laying emphasis on Indian languages, especially in Classes 11-12.

"The first draft was a very early version, and was expected to undergo substantial changes following the deliberations and feedback received, leading up to the final NCF," said a member of the 13-member steering committee that authored the final document. The changes were last discussed by members of the steering committee at a meeting in the beginning of July, after which the final document was

submitted to the Union Minister of Education, Dharmendra Pradhan, on July 30.

The steering committee was headed by former ISRO chief K Kasturirangan, and included Fields medalist Manjul Bhargava, former chairperson of National Book Trust Govind Prasad Sharma, Jamia Millia Islamia Vice-Chancellor Najma Akhtar, founder Chairman of Dalit Indian Chamber of Commerce and Industry Milind Kamble, and founder director of NGO Language and Learning Foundation Dhir Jhingran, among others.

The draft document advocated the teaching of three languages (referred to as R1, R2 and R3) in Classes 6, 7 and 8, and two languages in Classes 9 and 10 (R1 and R2). No guidelines were provided for language learning in Classes 11 and 12.

According to the April draft, R1 denoted the mother tongue or home language, R2 could be any other language (including English), and R3 was any language that wasn't R1 or R2. State governments and relevant school boards were granted the freedom to decide the classification of R1, R2 and R3.

However, the final NCF mandates the compulsory instruction of three languages (referred to as R1, R2 and R3) up to Class 10. "At least two of these three languages – R1, R2, and R3 – must be native to India," it says. "In classes 11 and 12, students will have to study two languages and one of them has to be an Indian language," it adds. Currently, most school

school boards, including the Central Board of Secondary Education (CBSE), assess students on two languages in the Class 10 board exam and one language in the Class 12 board exam. However, some state boards mandate the teaching of a regional language up to Class 10, such as Marathi in Maharashtra and Bengali in West Bengal. The final NCF makes the study of Indian languages imperative across schools and boards, contrary to the optional nature of these subjects at present.

It's important to note that the National Education Policy 2020 and the NCF, based on the education policy, are not binding on the states. The NEP is a policy that states are free to adopt, while the NCF provides guidelines on how school education should be conducted in classrooms.

The Indian Express 24.8.2023

Section: Education

विद्याशाखांमध्ये मराठी अनिवार्य होणार

मराठी रोजगाराची भाषा होण्यासाठी विद्यापीठात ठराव

म. टा. प्रतिनिधी, पुणे

'मराठी ही ज्ञानभाषा होण्यासोबतच ती उद्योगाची आणि रोजगाराची भाषा व्हावी, यासाठी सर्व विद्याशाखेत मराठी हा विषय अनिवार्य करावा,' असा ठराव सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या मराठी अभ्यास मंडळाच्या बैठकोत शुक्रवारी करण्यात आला. त्यामुळे विद्यापीठ स्तरावर अशा पद्धतीचा ठराव करणारे पुणे विद्यापीठ हे राज्यातील पहिले विद्यापीठ ठरले आहे.

अभ्यास मंडळाचे अध्यक्ष डॉ. संदीप सांगळे यांच्या अध्यक्षतेखाली अभ्यास मंडळाची बैठक झाली. गेल्या काही वर्षांपासून शैक्षणिक आणि सामाजिक जीवनात

'सरकारकडे पाठपुरावा करू'



'सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाचे मराठी अभ्यास मंडळ मराठी साहित्य व मराठी भाषा सर्व विद्याशाखेत अनिवार्य करण्यासाठी आग्रही आहे. हे अभ्यास मंडळ सातत्याने राज्य सरकारकडे पत्रव्यवहार करील. विद्यापीठाच्या

विविध विद्याशाखांमधून मराठीतून शिक्षण दिल्यास मातृभाषा ही रोजगाराची भाषा होण्यास मदत होईल. त्याचप्रमाणे विद्यापीठात भाषा भवन उभारणीच्या कामाला गती मिळणार आहे. त्यासाठी प्रयत्न केले जातील,' असे डॉ. संदीप सांगळे यांनी सांगितले.

मातृभाषेकडे दुलर्क्ष केले जात आहे. त्यामुळे भाषा टिकविण्यासाठी; तसेच मराठी भाषेची व्याप्ती वाढविण्यासाठी महाविद्यालयीन स्तरावर प्रत्येक विद्याशाखेत शिक्षण घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांना मराठी भाषा शिकवण्याबावत चर्चा बैठकीत करण्यात आली. त्यानंतर मराठी भाषा अनिवार्य करण्याचा ठराव बैठकीत एक मताने मांडण्यात आला. या बैठकीला अभ्यास मंडळाचे माजी अध्यक्ष डॉ. शिरीष लांडगे, सदस्य डॉ. सधाकर शेलार, डॉ. प्रमोद आंबेकर, डॉ. शांताराम चौधरी, डॉ. पोर्णिमा घोडके, डॉ. सुरेश जाधव, राजीव बर्वे, डॉ. शीतल गोर्डे पाटील, डॉ. शोभा तितर, संजय ऐलवाड आदी उपस्थित होते.

'नवीन शैक्षणिक धोरणात प्रादेशिक भाषांना अनन्यसाधारण महत्त्व देण्यात आले आहे. पुणे विद्यापीठाच्या विविध विद्याशाखेत व्यवसायिक अभ्यासक्रमात मराठी भाषा व साहित्य अनिवार्य करणे ही काळाची गरज आहे. त्यामुळे मराठी विषयाकडे पाहण्याचा दृष्टीकोन विकसित होईल. मराठी विषय घेवून

क होणे गरजेचे आहे. नवीन शैक्षणिक त धोरणात ही संधी प्राप्त झाली आहे. ध मराठीतून शिक्षण देण्याच्या मागणीसाठी त राज्यपाल, उच्च शिक्षण मंत्री; तसेच र्य विद्यापीठाचे कुलगुरू यांच्या भेटी घेवून ळे मराठी भाषा अनिवार्य करण्याबाबत न आग्रह धरण्यात येणार आहे,' असे न सांगळे यांनी सांगितले.

करिअर करू इच्छिणाऱ्या व बेरोजगार

तरूणांना रोजगार मिळण्याची संधो

उपलब्ध होईल. त्यासाठी अभ्यासक्रमात

क्रमीक पुस्तके व अध्यायन मराठीतून

Maharashtra Times 26.8.2023



Kesari 26.8.2023

Page 116

News Paper Clippings During August 2023

Section: Education

कसत्ता प्रतिनिधी

कवल्या

निवार्य

गे : मराठी ही ज्ञानभाषा.

प्रोगाची आणि रोजगाराची भाषा

ण्यासाठी विद्यापीठीय स्तरावर

द्याशाखांत मराठी हा विषय

करण्याचा

वित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या

ाठी अभ्यास मंडळाच्या बैठकीत

द्यापीठ स्तरावर असा ठराव

णारे सावित्रीबाई फुले पुणे

द्यापीठ हे राज्यातील पहिले

अभ्यास मंडळाचे अध्यक्ष डॉ.

ीप सांगळे यांच्या अध्यक्षतेखाली

मंडळाची

द्यापीठात झाली. या बैठकीला

म्यास मंडळाचे माजी अध्यक्ष डॉ.

रीष लांडगे, सदस्य डॉ. सुधाकर

कवारी करण्यात

द्यापीठ आहे.

भ्यास

जाणाऱ्या

सवं

ठराव

आला.

बैठक

विद्यापीठाच्या सर्व विद्याशाखांमध्ये मराठी अनिवार्य करा

मराठी अभ्यास मंडळाचा ठराव

शेलार, डॉ. प्रमोद आंबेकर, डॉ. शांताराम चौधरी, डॉ. पौर्णिमा घोडके, डॉ. सुरेश जाधव, राजीव बर्वे, डॉ. शीतल गोर्डे पाटील, डॉ. शोभा तितर, संजय ऐलवाड आदी उपस्थित होते. गेल्या काही वर्षांत शैक्षणिक आणि सामाजिक जीवनात मातभाषेकडे दुर्लक्ष केले जात आहे. त्यामळे मराठी भाषा टिकवण्यासाठी, मराठी भाषेची व्याप्ती वाढवण्यासाठी महाविद्यालयीन. विद्यापीठीय स्तरावरील प्रत्येक विद्याशाखेतील विद्यार्थ्यांना मराठी शिकवली जावी. त्यामुळे ती ज्ञानभाषा होण्यासह

व्यवसायाची, उद्योगाची भाषा होण्याबाबत बैठकीत चर्चा झाली. त्यानंतर सर्व विद्याशाखांमध्ये मराठी भाषा अनिवार्य करण्याचा ठराव बैठकीत करण्यात आला.

डॉ. सांगळे म्हणाले, की नवीन शैक्षणिक धोरणात प्रादेशिक भाषांतून शिक्षणावर भर देण्यात आला आहे. तसेच तत्कालीन पुणे विद्यापीठाची स्थापना मराठी भाषेसाठी झाली होती. ही पार्श्वभूमी लक्षात घेता सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या विविध विद्याशाखांमध्ये मराठी भाषा अनिवार्य करण्याची गरज आहे. त्यामुळे सर्व विद्याशाखांमध्ये मराठी

भाषा भवनासाठीही प्रयत्न

विद्यापीठात भाषा भवन उभारणीचे काम दीर्घकाळ प्रलंबित आहे. त्यामुळे भाषा भवनासाठीही प्रयत्न केले जाणार असल्याचे डॉ. सांगळे यांनी सांगितले.

भाषा अनिवार्य करण्याचा ठराव करण्यात आला. हा ठराव करणारे सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ राज्यातील पहिलेच आहे. सर्व विद्याशाखांमध्ये मराठी शिकवल्यास मराठी भाषेकडे पाहण्याचा दृष्टिकोन बदलण्यास मदत होईल. तसेच मराठी भाषेत पदवी, पदव्युत्तर पदवी, पीएच.डी. केलेल्या तरुणांना नोकरीच्या संधी उपलब्ध होतील. मराठी अनिवार्य करण्याच्या मागणीसाठी कुलगुरूंसह राज्यपाल, उच्च व तंत्रशिक्षण मंत्री यांच्याकडे पाठपुरावा करण्यात येणार आहे.

00

sat, 26 August 2023 https://epaper.loksatta.com/c/73291536

्पुटार्स्

सर्व विद्याशाखांत मराठी विषय अनिवार्य करा !

विद्याशाखेत शिक्षण घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांना मराठी भाषा शिकविली जावी. विद्यापीठीय स्तरावर मातृभाषा शिकविल्यास ती व्यवसायाची, उद्योगाची आणि ज्ञानभाषा होण्यास मदत होईल, अशी चर्चा या बैठकीत झाली. त्यानंतर मराठी भाषा अनिवार्य करण्याचा ठराव बैठकीत एकमताने मांडण्यात आला.

अभ्यास मंडळाचे अध्यक्ष डॉ. संदीप सांगळे म्हणाले, 'नवीन शैक्षणिक धोरणात प्रादेशिक भाषांना अनन्यसाधारण महत्त्व देण्यात आले आहे. सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या विविध विद्याशाखेत व्यवसायिक अभ्यासक्रमात मराठी भाषा व साहित्य अनिवार्य करणे ही काळाची गरज आहे. त्यामुळे मराठी विषयाकडे पाहण्याचा दृष्टिकोन विकसित होईल, मराठी विषय घेऊन

विद्यापीठाच्या मराठी अभ्यास मंडळाच्या बैठकीत ठराव

करिअर करू इच्छिणाऱ्यांना व बेरोजगार तरुणांना रोजगार मिळण्याची संधी उपलब्ध होईल. विविध व्यावसायिक अभ्यासक्रमात क्रमिक पुस्तके व अध्ययन मराठीतून होणे गरजेचे आहे. तशी संधी नबीन शैक्षणिक धोरणात प्राप्त झाली आहे. मराठीतून হিাধাতা देण्याच्या मागणीसाठी राज्यपाल, उच्च शिक्षण मंत्री तसेच विद्यापीठाचे कुलगुरू यांच्या भेटी घेऊन मराठी भाषा अनिवार्य करण्याबाबत आग्रह धरण्यात येणार आहे.' या बैठकीला अभ्यास मंडळाचे माजी अध्यक्ष डॉ. शिरीष लांडगे, सदस्य डॉ. सुधाकर शेलार, डॉ. प्रमोद आंबेकर, डॉ. शांताराम चौधरी, डॉ. पोर्णिमा घोडके, डॉ. सुरेश जाधव, राजीव बर्वे, डॉ. शीतल गोर्डे पाटील, डॉ. शोभा तितर, संजय ऐलवाड आदी उपस्थित होते.

पुणे : पुढारी वृत्तसेवा

मराठी ही ज्ञानभाषा व्हावी तसेच ती उद्योगाची आणि रोजगाराची भाषा व्हावी, यासाठी विद्यापीठीय स्तरावर शिकविल्या जाणाऱ्या सर्व विद्याशाखांमध्ये मराठी हा विषय अनिवार्य करावा, असा ठराव सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या मराठी अभ्यास मंडळाच्या बैठकीत शुक्रवारी (दि. २५) क्रण्यात आला.

अभ्यास मंडळाचे अध्यक्ष डॉ. संदीप सांगळे यांच्या अध्यक्षतेखाली अभ्यास मंडळाची बैठक विद्यापीठाच्या प्रशासकीय इमारतीत पार पडली. मागील काही वर्षांपासून शैक्षणिक आणि सामाजिक जीवनात मातृभाषेकडे दुर्लक्ष केले जात आहे, त्यामुळे भाषा टिकविण्यासाठी तसेच मराठी भाषेची व्याप्ती वाढविण्यासाठी महाविद्यालयीन स्तरावर प्रत्येक

> Pune Edition Aug 26, 2023 Page No. 5 newspaper.pudhari.co.in

Section: Education



Aug 26, 2023 Page No. 5 newspaper.pudhari.co.in



samrat.phadnis@esakal.com @PSamratSakal

विष्यात रोबोटस शिक्षण देतील... क्लासरूम वर्गरेची गरज संपन जाईल...' किंवा 'येणाऱ्या काळात 'एआय' शिक्षणव्यवस्था ताव्यात घेतील. म्हणजे असं की, एआय शिकवायला सुरुवात करेल...' अशा आशयाची विधानं अधूनमधून कानावर पडतात. 'माणसानं आतापर्यंत मिळवलेलं सारं ज्ञान 'एआय'ला दिलं तर पुढच्या काळात हेच तंत्रज्ञान शिकवायला लागेल, शिकवायला माणसांची गरजच लागणार नाही,' असा हा प्रवाह असतो. 'सगळं 'एआव'ला शिकवन टेवलं तर पुढच्या काळात माणसाला शिकण्याची गरव कशासाठी डोल?' असं टोक गाठणारीही एक चर्चा असते, शिक्षण म्हणजे काय, शिकायचं म्हणजे नेमकं काय करायचं आणि शिकुन काय करायचं हे तीन प्रमुख प्रश्न सातत्यानं मूलभूत शिक्षणात चर्चेत असतात. खरं तर, या प्रश्नांनीच शिक्षणाची गती कायम ठेवली, प्रत्येक पिढीनं, प्रत्येक शतकानं आणि प्रत्येक बदलानं या प्रश्नांचा शोध घेतला. हा शोध घेण्यामार्ग जिज्ञासा असते. कुतुहल असतं, नावीन्याचा शोध घेण्याची आस असते

नातं : शिक्षणाचं, तंत्रज्ञानाचं

आर्यभट्ट, कोपनिंकस, पास्कल, न्यूटन, जगदीशचंद्र बोस, आईनस्टाईन ते परवा चांद्रयान यशस्वीपणे चंद्राच्या दक्षिण ध्रुवावर उतरवणाऱ्या वैज्ञानिकांपर्यंत साऱ्यांचं योगदान शिक्षणाच्या प्रवाहात असतं, 'गणित सोडवण' हो आर्यभडाची शिक्षणाची व्याख्या अस् शकते आणि 'चंद्रावर यान उतरवणें ही भारतीय अवकाश मंशोधन संस्थेच्या संशोधकांची. त्या शिक्षणासाठी त्यांनी योग्य त्या पदती निवडल्या. शिकत राहिले. शिकृन समाजासाठी योगदान देत राहिले. न्यूटन असो किंवा आईनस्टाईन, आनचं विज्ञान-तंत्रज्ञान आणि संशोधन या साऱ्या इतिहासाच्या खांद्यावर उभं आहे. आजच्या शिक्षणात तंत्रज्ञानाचा सर्वाधिक वापर होतीय असं भासत असलं तरी, मुळात शिक्षण आणि तंत्रज्ञान एकच आहे हे लक्षात घ्यावं लागतं. इजिप्तमधले अचाट पिर्रमिइस म्हणजे भूगर्भशास्त्र, पर्यावरणशास्त्र, खनिजशास्त्र, वास्तुशास्त्र यांचा अभ्यास करून निर्माण केलेल्या तंत्रज्ञानाचं उदाहरण. फार दूर जायला नको; आपल्याही आसपासच्या किरयेक प्राचीन मंदिरांची रचना ग्रह-ताऱ्यांचा अध्यास करून बनवल्याच दिसतं. या सगळ्यामागं शिलगाची एक व्यवस्था



उभी होती. शिक्षणातून निर्माण झालेलं चंत्रज्ञान होतं आणि तंत्रज्ञानाचा वापर करून वृद्धिंगत केलेली शिक्षणव्यवस्था होती. इतिहास असं शिकवतो की, ही चक्राकार व्यवस्था शिक्षण-तंत्रज्ञानाच्या एकात्मतेतुन निर्माण झाली, दोन्ही घटकांनी परस्परपुरक काम केलं, परिणामी, शिक्षण विस्तारत गेलं, तंत्रज्ञान सर्वव्यापी बन लागलं.

नवं स्थित्यंतर क्षितिजावर

शिक्षण महटलं की फक्त वर्तमानाचा आणि भविष्याचा विचार असतो असं मानता येत नाही. शिक्षणात भूतकाळाचाही विचार असतो. आपग काय शिकलो होतो हे समजल्याशिवाय, आपण काय शिकतो आहे आणि काय शिकगार आहोत, याचं आकलन होत नाही. गेल्या अडीच शतकांमघल्या जागतिक शिक्षणव्यवस्थेवर यरोपीय प्रभाव आहे. हा प्रभाव नाकारणं अशक्य आहे. या प्रभावातून निर्माण झालेली सामाजिक, आर्थिक व्यवस्था आणि तिचे सकारात्मक-नकारात्मक परिणाम जगानं अनुभवले.



गेल्या अडीच शतकांच्या तुलनेत गेल्या अडीच दशकांमध्ये झालेली तंत्रज्ञानातली प्रगती अचंबित करणारी आहे. त्यामुळे, आजच्या चर्चेचा रोख शिक्षणाच्या प्रयोजनाबहल आहेच; शिवाय तंत्रज्ञानाच्या वाढत्या क्षमतेबद्दलही आहे. शिक्षण आणि तंत्रज्ञान अधिकाधिक एकात्म होत जाण्याचं नवं स्थित्यंतर उद्याच्या शिक्षणक्षितिजावर दिस लागलं आहे. त्याला 'शिक्षण ४.०' अशी संज्ञा वापरली जात आहे.

शिक्षणाचे टप्पे

औद्योगिक प्रगतीची स्थित्यंतरं तपासताना षविष्यकाळात 'औद्योगिकीकरण ४.०' असं म्हटलं जातं. यांत्रिकीकरणाचा पहिला टप्पा. त्यानंतर वीजवापरातून विस्तारलेल्या औद्योगिकीकरणाचा. गेल्या पाच दशकांमधला संगणकीकरणाचा तिसरा आणि येऊ घातलेला डिजिटल-फिजिकल

एकत्रीकरणाचा असे चार टप्पे मानले जातात. आजचा काळ चौथ्या रण्यात प्रवेशाचा आहे. आर्टिफिशिअल इंटलजिन्स, मशिन लर्निंग, प्रेडिक्टिक, ॲनॅलिसिस, रोबोटिक्सच्या विकासाचा आहे. मानवी गरजांमधल्या बदलाचा हा काळ आहे. बदलत्या गरजांनसार शिक्षण, बदलत्या शिक्षणानुसार तंत्रज्ञान अशी परस्परांशी संबंधित रचना पुन्हा एकदा गती घेत आहे. त्यामुळंच, औद्योगिकीकरणाचे जसे टप्पे पाहता येतात, तसे शिक्षणाचेही टप्पे पडतात.

समस्या सोडवणारं शिक्षण

प्राथमिक विकासाच्या पहिल्या शैक्षणिक टप्प्यात स्मरणशक्तीवर भर राहिला, हा दीर्घ कालखंड होता. दसरा टप्पा संगर्णकरणद्वारे शिक्षणाचा आणि तिसरा, ज्यातून आपण आज जातो आहोत, तो टप्पा आहे ज्ञानाधारित शिक्षणाचा, त्याच बळावर पढव्या, चौथ्या टण्प्याचा विचार होतोय, हा टण्पा आहे नावीन्यपूर्णतेचा ध्यास घेतलेल्या शिक्षणाचा. पहिल्या तिन्ही टप्प्यांतल्या शिक्षणातून मानवानं विकासाची घेतलेली झेप डोळ्यांसमोर आहे. या पार्श्वभूमीवर चौध्या टप्प्याचा विकास कोणत्या दिशेनं जाईल हे पाहणं महत्त्वाचं. जागतिक आर्थिक मंचावर (वर्ल्ड इकॉनॉमिक फोरम) 'शिक्षण ४.०' यहल चर्चा झाली, तेव्हा समस्या सोडवण्याला प्राधान्य देणारी, सामदायिकतेवर आधारित आणि नवी कौशल्य आत्मसात करणारी शिक्षणव्यवस्था अस्तित्वात येईल असा सुर होता. आगामी काळातल्या शिक्षणाची दिशा काय असेल हे यावरून समजतं आहे.

पान ६ वर 🔉



Sakal 27.8.2023

হিিঞ্জি 4.0

>पान २ वरून

अपरिहार्य बदल

समस्या सोडवणारी शिक्षणव्यवस्था म्हणवे काय हा विचार वापहच्या काळात अत्यावश्यक असेल. याचा अर्थ असा नव्हे की, आतापर्यंतच्या शिक्षणानं काहीच समस्या सोडवल्या नाहीत.

काळ बदलत राहतो. तशा समस्याही बदलतात. नव्या काळातल्या समस्या सोडवायच्या असतील तर नव्या काळातलं शिक्षण लागेल. केवळ डोळ्यांना दिसताहेत त्याच समस्या आहेत. असं शिक्षण मानत नाही. अन्यथा, डोळ्यांना न दिसणारा विषाणू-जिवाण कधी समजलाच नसता! येऊ घातलेल शिक्षण अधिक सामाविक असणार आहे. एखादी समस्या सोडवण्यासाठी एकाच पद्धतीचं शिक्षण उपयोगाचं ठरेल असं नाही. त्यामुळे अनेकानेक विद्याशाखांचं शिक्षण एकत्रित देणारी व्यवस्था निर्माण होत जाईल.

नवी रीत

आता या पार्श्वभूमीवर सुरुवातीच्या प्रश्नांकडे पाहिलं तर रोबोटसनं दिलेलं शिक्षण किंवा 'एआय'नं ताव्यात घेतलेली शिक्षणव्यवस्था किंवा 'एआय शिक्षक' हे सारं तंत्रज्ञानाचा एक भाग इतपतच मर्यादित आहे हे रुखात येईल. शिक्षण आणि तंत्रज्ञान परस्परांना पुरक अशीच व्यवस्था उभी करत जातं. तंत्रज्ञानाचा वापर वाढलेला आहे आणि तो वाढतच जाणार आहे, तर शिक्षणात त्याचा शिरकाव होणारच. तो नाकारणं, टाळणं आणि फक्त मौखिक शिक्षणपरंपरेचं गोडवे गाणं भविष्यकाळाशी सुसंगत नाही याची जाणीव व्हायला हवी. शिक्षणात तंत्रज्ञान राहणारच, तो शिक्षणाचा भागच आहे, ते शिकणं आणि शिकृत समस्या सोडवण्यासाठी वापरणं ही 'शिक्षण ४.०' ची रीत असणार आहे.

भारताच्या नव्या शैक्षणिक घोरणात ते एक ठळक वैशिष्ट्य आहे. त्याचा द्रगामी परिणाम होणार आहे. तंत्रज्ञानातल्या बदलाच्या वेगाचा परिणाम शिक्षणावर अपरिहार्य आहे. शिक्षणात सातत्यानं बदल होत राहतील. आजचा अभ्यासक्रम पढची दहा वर्षं रेटायचा, हा प्रकार निर्श्वक असेल, केवळ शिकणाराच नव्हे तर, शिकवणाऱ्यावरही शिक्षण ४.० चे परिणाम अपेक्षित आहेत.

Section: Education

गप पवार itor@esakal.com ट्सॲप मेसेज : ८४८४९ ७३६०२

अनुभवे आले

काहों पुस्तफ़ं, तो वाचन, काहों पूर, भे देगावी तू खूप शिकायला हता विचार करायरहा भाग वाता, तर काहो मोटी च्या आचरणात, आयुप्यात, तुमच्या विचारांत वर्तन भडवून आणतात. यासाठी आयग विद्यार्थी त्यारा हवं. दुस्सी अथवा वेगठों भूमिका, वेगठा

भाग सामुद्र मन किंवा बुत्तीही त्यार हवी. गेले होने समजून मन किंवा बुत्तीही त्यार हवी. गेले रो ५५ वर्ष मी अनेक सामाजिक न्यासांबरोक्स र केलं, अनेक छोट्या उद्योजकांबरोक्स वेषानेमळ्या णांनी एकव काम केलं. व्यवसायही केल्टा. सर्व गोष्ट्रीमध्ये - भले त्या पूर्णत: सामाजिक तेय - अनेक लोकांशी संपर्क होतो, संवाद होतो जे त्यातूत उपलब्ध होतं. उदाहरणांवाल में फिल हो नावं सागेन. अर्थात्, तशी अनेक उदाहरणं सांगू. त्रो. पहिले शृतनुराव आणि यमूताई किलोंस्कर.

युतराव पटवर्धन, अच्युतराव आपटे, एन. दांडेकर, डॉ. एफ. सो. कोहली, (कंतराव बल्हाण, शरद पवार, यशवंतराव वृड, डॉ. रॉ.सी... उल्लेखिलेले प्रत्येक व्यक्ती ज्ञानाचं, अनुभवाचं भांडारच. त्यांच्या पदमिक्षा क्या मानवी चेहन्यामुळे मो जातर, आकॉर्पत ज्रे होती. त्यांच्या संपर्कातील एक तास हा । पुस्तकं वावण्यासारखा असतो, सामाजिक मंगध्ये अशा लोकांवरोवर अनौपचारिक गप्पा, ई होतात. त्यांच्या आठवर्षा, त्यांचे संस्कार सत्यावरोवर कायमचे राहतात. माझी आईं उकी (अभ्यासक्रमातील) शिक्षणोपेक्षा, आगरी व वाचतो, कोणत्या विषयांवर चचां करतो, मचा गिकरार्पतवार कोण आहे, व्यायाम. खेळ यांत किती भाग केते यांवरच अधिक लक्ष ठेवत असे. कदाचित् त्याचमुळे तिच्या दोन मुलांना 'पदाश्री' आणि एका मुलाला 'पदात्रिभूषण' या कितावानं सन्मानित केले गेल असावं!

4

आजही माझ्यासारख्याला रोज नवीन काही तरी शिकण्याची भूक असते. त्यातून आनंद मिळतो. समाजासाठी रोज थोडं का होईना योगदान देण्याची प्रवृत्ती निर्माण होते. वरील नमूद केलेल्या आणि तत्सम अनेक व्यक्तींमुळे, आपल्याला अजून खूप पल्ला गाठायचा आहे, याची जाणीव तर होतेच; परंतु पाय जमिनीवर राहतात, वृत्ती विनयशील होते.

खरं म्हणाल तर, हे केवढं मोठं भाग्य की, माझ्यासारखयाला गेल्प्रे ५५ वर्ष या सर्व व्यक्तींचा सातत्यानं त्याप झाल्य आणि त्यांतत्या काही जणांच्या स्मूर्तीमधून आजही होत आहे. अशा लोकांच्या सहवासामुळे आपलोसुदा वृत्ती देण्याची होते. मागणे, स्वार्थ या बाबी केव्हाव गायब झालेल्या असतात. त्यामुळे मनःशांती लाभते, म्हण्यजेव सुखी आयुप्य! यापेक्षा मनुष्याला काय हवं असत?

सध्याच्या जगातील अनेक देशांमध्ये जी नेतृत्वे उदयाला आलेली आहेत, त्यांच्यात सत्तेचं केंद्रीकरण ही वृत्ती मोठ्या प्रमाणावर दिसते. अशा वेळी जनतेला धुरळ पाडणारं व्यक्तिमत्त्व असेल तर हे नेतृत्व अनिर्षध वृत्तीकडे जातं. त्यात

देशाभिमान, धर्माभिमान आणि आपल्या विरुद्धच्या लोकांबहल देव निर्माण करणं - भले त्यात अनेक असत्य गोष्टी युसडून का होईना - या बाबी सातत्यानं हिटलरच्या केल्पा जातात. गोबेल्सचं एक तत्त्व होतं. एखादी गोष्ट्री- मग ती किली का खोटी असेना जीव तोडन शंभर वेळा सांगितली की, लोकांचा विश्वास बसायला लागतो त्या गोष्टीवर, याच अनुषंगानं एक गोष्ट वाचनात आली. ती माझ्या मनात घर करून बसली, त्या गोष्टीत विचारवंतानं म्हटलं आहे की, 'शिक्षण म्हणजे काय हो? आपण इतिहास शिकवती म्हणजे काय? उदाहरणार्थ : हिटलरनं साठ लाख ण्यू लोकांची - त्यात बायका-मुलं-तरुण-म्हातारे असे सर्व प्रकारचे लोक होते - निर्घुणपणे हत्या केली, त्यांत विविध प्रकारची अमानुषता होती, हे करण्यात जर्मन लोकांमध्ये युवक, बायका, पुरुष, डॉक्टर्स, सैनिक, पोलिस असे सर्वजण सामील होते. मग हे फक्त ऐकुन ब्यायचं की हिटलसारखा माणस हे सर्वसामान्य जर्मन लोकांकडन कसं करून षेऊ शकला हे समजून घ्यायचं?

केवळ योकंभट्टी नको तर, घटनेच्या मुळाशी जाउन चिंतन करा असं शिक्षण सांगतं. त्याचवरोवर शिक्षण म्हणने, अस्ती त्अ्वणं दिसल्यावरोवर जागरूक होऊन, हिटलरशाहीचां पुनरावृत्ती, मग तो कुठव्याही स्वरूपात का असेन, होषार नाही याची समाजतं किठवा समजलं, तेही सुक्रिशित लोकांना? की पावनांच्या प्रश्नरात नुम्हीत वातून जाषान्यांपैकी एक असणार आहात? अशा प्रश्नांच चिंतन महजवे शिक्षण.

एखाद्या समुदायावरल, धर्माबरल, देशाबरल हेषाची भावना पेरण्याऐवजी आपलं कर्त्तव, वक्तूत्व समन्वयासाठी का वापरलं जाऊ नये, असाही आपण विचार करायला हवा. कटाचिर, त्यामुळे जगात, समाबात युद्धजन्य परिस्थिती निर्माण होष्ण्याऐवजी शांतशामय परिस्थिती होऊ तयार होऊ शकते. मात्र, त्याचवरोवर स्वशक्ती, रवावलंबन वाहवत राहणे हैही तितकंच महत्त्वाचं आहे. सगक्षत व्यक्तीच शांतलेचा युरस्कार करू शकते, हे बाग्नाग्य आहे.

हुकुमशासे-वृत्तीच्या लोकांमध्ये एक साधर्म्य दिसतं. 'आपण अत्यंत प्रामाधिक आहोत,' या गोष्टीचा ते वक्तूत्वरीलीच्या वोरावर वनतेवर प्रभाव टाकतात. मात्र, त्यांचे सहकारी, निवडलेले सरकारी अधिकारी हे बहुतांशी प्रष्ट अस्तात. त्यांच्या साह्यानं ते विरोधी प्रसालता नामोहरम करतात, पांडवल करत विरोधी प्रसांच्या नेत्यांवर, त्यांचे सर्व बुटुंबीय, हितचिंतक यांच्यावर घाडो टाकून खोटनेट आरोप करत जनतेची दिशाभूल कथ्यात ते प्रसारयी होतात. प्रसारमाञ्यमांना ते कर्धीच भेटत नाहीत पान ६ वर अ

काही वाचन, चिंतन..!

> पान २ वरून

आणि त्यांच्यावर सर्व प्रकारची नियंत्रणं आणम्याचा प्रयत् करतात. निदान लोकशाहीत तरां जनतेने आपके द्वीळे, कान, उपछे ठेवणं आवश्यक ठरतं. अशा नेत्यांचा मानवो चेहरा शोधल्यावर सत्य समज्ञतं. मुख्यव्यांना पुलून जाऊ नका. तो जाणीवपूर्वक प्रडलदेल्य असती.

उत्कृष्ट शैक्षणिक गुप्यवत्ता असलेले सरकारी किंवा औद्योगिक क्षेत्रातील बहुवांश अधिकारी हे एखाद्या उद्योगपतीच्या किंवा मंत्र्याच्या आज्ञेनुसार अंमल्खजावर्षा करत असलात. याचाच फायदा बेपाल्या प्रकारे ब्रिटिशांनी घेतल्य. आपल्याच लोकांता त्यांच्या पढतींने हुकमाचे ताबेदरा, गुलराम बनवर्ष गेलं, मग तो सैनिक असो वा आयएएस अधिकारी. आपचर्य बादू घेक नका...एग या ब्रिटिशांनी फरका एक लाख ब्रिटिश पाठवू पाच हवार मैलांवरुक आपल्याच भारतीय लोकांच्या साह्याने भारतावर दोडरो वर्थ राज्य केलं. आपल्या वराती (कोकांच्या साह्याने भारतावर दोडरो वर्थ राज्य केलं. आपल्या वराती यूण्

असंच वाचनात आलं की (चे गोष्टोरूप आणि रूपकात्मक होते) एकदा चंगलात एक मस्तवाल, तरुग गाढव आरढा ओरढ करत वाघासमार उर्थ राहिलं. वाघोवा आराम करत होते. गाढवाने आरढाओरढ करत, योडाफ्तर ध्यथयाद करत वाघाला त्याच्याशी वाद घालञ्यास भाग पाडलं. प्रश्न असा होता की, गुलत हे हिष्ट्या रंगाचं की निज्ज्या ? गाढवाचं म्हवगं होतं, गवत निळं असतं

या निष्कर्षापर्यंत खूप संशोधन केल्यावर मौ पोहोचलो आहे.'

त्यामुळे, गाढव एक प्राथमिकता म्हणून वायाचं वाद-बजा-शिक्षण करण्यासाठी अतिशय उत्साहात आलेलं असतं. बादविवादात वाघानं सांगितलं, 'गवत हिरवंच असतं.' त्यावर गाडवानं खुष वाद पातल. आरडाओरडा केला, मात्र, वाघानं आपलं मत बदललं नाही व अशा परिस्थितीत त्यानं एक पर्याय मुचवला. त्यानुसार, दोघंढी बंगलच्या राजाकडे - म्हणजे सिंतकडे, - व्यावीवाड्यासाठो गेले.

सिंहराजपुढं गाढवानं आपलों कैफियत जोरवोरात मांडली. 'वाघाला हे साथ कसं कळत नाही' वर्गेरे त्यानं सिंहाला सांगितलं आणि न्याय मागितला.

सिंहानं विचारपूर्वक उत्तर दिलं : 'गाढवाचं म्हणणं बरोबर आहे. गवत हे निळंच असतं.' सिंहाचा हा 'निवाडा' ऐकल्याबरोबर गाढव हुंदडायला लागलं...मोठमोठ्यानं खिंकाळून आनंद व्यक्त करायला लागलं आणि सिंहरावाचे आभार मानून, 'वाधोबा, तुम्ही किती गाढव आहात...' असं सांगत जोरात पळत गेलं.

तकारीबरोबर वकील जसे 'सर्व खर्चमुद्धा खावा' अशो न्यायाधोशांना विनंतो करतात, त्याच धर्तीवर 'पुढील पाच वर्ष मला तोंड दाखवावर्य नाही,' अशो शिक्षा सिंहगढ वाचाला सुनावतात. हे सर्व झाल्यावर वाघ काही मिनिर्ट विधेव धांबतो. तो सिंहाला म्हणतो : ''महाराज, तुम्हाला माहीत आहे की, गुवत हिएवं आहे...तरीयुद्धा तुम्सी माइयाविक्द दीकाल वर दिलातच, परंतु मला शिक्षाही केलीत. असं का?''

सिंहमहागव उत्तत्तात : ''होब, तू म्हणतोस ते खरं आहे. गवत हे हिरवंच असतं; परंतु तुझ्यासारख्यानं गाडवावरोबर बाद घातला आणि माझा बेळ बाया घालवला बासाठी मी तुला शिक्षा केली. जा आता!'

तात्पर्यं, आपण कुणाबरोबर किती बाद घालतो हे प्रत्येकानं तपासावं.

आता व्हॉट्सॲप किंवा तरसम माध्यमांमध्ये अनेकदा राजकीय अथवा धार्मिक टोकाच्या भूमिका असलेलो माहितों येते. सुखातांता या गोष्टी मित्रांमध्ये आषु नका' अशी मां विनंती केली. एक-दोन ठुपमधुव मी बाहेरही पडलो. जशा मी असे मेसेकेस न वाचता सरळ काडून टाकतो. कशासाठी मातठा राप करून घ्यायचा ? अर्थात् , हा प्रत्येकाचा वैयक्तिक प्रश्न आहे. तुम्हाता वे पटेटत तेच तुन्ही विचारपूर्वक करा एवढांच सुचवाव्यं आहे.

लेखाच्या सुख्यातीला उल्लेख केल्यानुसार, आपला एक तास कुणाबरोबर घालवायचा, शहाण्या व्यक्तीवरोबर, बांगल्या वाचनात की गाढवाबरोबर? जरूर विचार करा. उत्तर प्रत्येकाकडे आहे.(तुम्हाला मान्य आहे?)

वेळ कुठल्या गोष्टांत वाया घालवायचा? फालतू चर्चेत, आठसात की एखाडा सामाजिक काम करणाऱ्या संस्थेत? इतर्राना देष देण्यात की इतरांच्या आणि स्व-उक्ततींसाठी? की आपल्या विषयांवर, छेरावार तरवाराचं आहे. त्यायुळ आपल्या विषयांवर, छ्येयात तरक देवा, करण, याच बाबी दुमच्या उपयोगाला वेर्ताल. तुमच्या कामाचा प्राधान्यक्रम ठरवतील, आपल्या कार्यावर, म्हणने कर्मावर, लक्ष ठेवा, कारण, त्यांतूनच दुमचं व्यक्तिमान्च निर्माण होईल. म्हणून ठरवा, प्रत्येक तास कुठं घाल्यवारचा! पाहा शांतपणे विचार कारज.

Sakal 27.8.2023



अकरावी प्रवेशाच्या चौथ्या विशेष फेरीत ३ हजार ४ विद्यार्थ्यांना प्रवेश लोकमत्ता पतिनिधी

पुणे : पुणे आणि पिंपरी-चिंचवड महापालिका क्षेत्रातील कनिष्ठ महाविद्यालयातील अकरावी प्रवेशाच्या चौथ्या विशेष फेरीची गुणवत्ता यादी शनिवारी जाहीर करण्यात आली. चौथ्या विशेष फेरीत ३ हजार ४ विद्यार्थ्यांना प्रवेश जाहीर झाला असून, २ हजार ४९६ वेद्यार्थ्यांना पहिल्या पसंतीचे महाविद्यालय मिळाले.

प्रवेश प्रक्रियेतील पात्रता गणांमध्ये आता घट झाली आहे. प्रवेश जाहीर झालेल्या विद्यार्थ्यांना येत्या गुरुवारपर्यंत (३१ ऑगस्ट) प्रवेश निश्चित करता येईल. यंदा अकरावीच्या प्रवेश प्रक्रियेत ३२६ कनिष्ठ महाविद्यालयांत १ लाख १६ हजार ६७० जागा प्रवेशासाठी उपलब्ध आहेत. प्रवेशासाठी १ लाख १ हजार ८०३ विद्यार्थ्यांनी नोंदणी केली आहे. प्रवेश प्रक्रियेत आतापर्यंत तीन नियमित फेऱ्या आणि तीन विशेष फेऱ्या झाल्या आहेत. त्यानंतर आता शनिवारी चौथ्या विशेष फेरीची गुणवत्ता यादी

जाहीर करण्यात आली. प्रवेश प्रक्रियेच्या चौथ्या विशेष फेरीसाठी ३ हजार ६०० विद्यार्थी पात्र ठरले होते. त्यापैकी ३ हजार ४ विद्यार्थ्यांना प्रवेश जाहीर झाला.

प्रवेश प्रक्रियेत नामांकित महाविद्यालयांतील प्रवेशासाठीचे पात्रता गण (कटऑफ) आता कमी झाले आहेत. त्यात कला शाखेसाठी सिम्बायोसिस महाविद्यालयात ४९५ गुण, वाणिज्य शाखेसाठी स. प. महाविद्यालयात ३६१ गुण, विज्ञान शाखेसाठी फर्ग्युसन महाविद्यालयात ४१५ गुण आवंश्यक आहे.

शाखानिहाय प्रवेश

कला शाखा - ३५७ वाणिज्य शाखा - १ हजार २०३ विज्ञान शाखा - १ हजार २७९ व्यावसायिक अभ्यासक्रम - १६५



टोकसता Sun, 27 August 2023 https://epaper.loks

लोकमत

डॉ. पराग काळकर यांची प्र-कुलगुरुपदी नियुक्ती

लोकमत न्यूज नेटवर्क पुणे : सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या प्र-कुलगुरूपदी डॉ.



पराग काळकर यांची नियुक्ती करण्यात आली आहे. विद्यापीठाच्या

व्यवस्थापन

परिषदेच्या बैठकीत शनिवारी (दि. २६) हा निर्णय घेण्यात आला.

सावित्रीबाई फूले पूर्ण विद्यापीठाच्या कुलगुरूपदी डॉ. सुरेश गोसावी यांची निवड झाल्यानंतर प्र-कुलगुरूपदी कोणाची वर्णी लागणार याकडे सर्वांचे लक्ष लागले होते. मागील तीन महिन्यांपासून ਸ-कुलगुरुचे पद रिक्त होते. शनिवारी आयोजित व्यवस्थापन परिषदेच्या

डॉ. काळकर यांची कारकीर्द

- डॉ. पराग चंद्रकांत काळकर यांनी वाणिज्य आणि व्यवस्थापन या दोन्ही विषयांमध्ये पदव्युत्तर पदवी घेतली आहे. तसेच व्यवस्थापन विषयामध्ये पीएच.डी. केली आहे.
- 🔳 २५ वर्षे ते पदव्युत्तर पदवी अभ्यासक्रमाचे प्राध्यापक म्हणून कार्यरत आहेत. आयआयएम अहमदाबाद येथून त्यांनी पूर्णवेळ फॅकल्टी डेव्हलपमेंट प्रोग्रॅम पूर्ण केला आहे.
- सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठामध्ये दोन वेळा पदव्युत्तर शिक्षक या गटामधून सिर्नेटवर प्रतिनिधित्व केले. तेरा वर्षांपेक्षा अधिक काळ व्यवस्थापन शास्त्र महाविद्यालयाचे संचालक म्हणून कार्यरत आहेत.
- 🔳 वाणिज्य आणि व्यवस्थापन विज्ञान शाखेच्या अधिष्ठाता यांचा अतिरिक्त कार्यभार सांभाळत आहेत. त्यांचे शोधनिबंध,पुस्तकही प्रकाशित आहे. असो-सिएशन ऑफ इंडियन मॅनेजमेंट स्कूल्स या संस्थांच्या संघटनेचे ट्रेझर म्हणूनही काम करत आहेत.

सभेत कुलगुरू डॉ. गोसावी यांनी प्र-कुलगुरु पदासाठी विद्यापीठातील वाणिज्य व व्यवस्थापन विद्याशाखेचे प्रभारी अधिष्ठाता डॉ. पराग काळकर यांच्या नावाची शिफारस केली आणि

त्यानंतर व्यवस्थापन परिषदेने त्यांची नियुक्ती केली, अशी माहिती विद्यापीठ प्रशासनाच्या वतीने देण्यात आली. डॉ. काळकर हे कुलगुरू पदाच्या

शर्यतीत होते. कुलगुरु निवंड समितीने

शिक्षक आणि विद्यार्थी यांचे प्रश्न सोडविण्यासाठी कुलगुरूच्या मार्गदर्शनाखाली प्रयत्न करणार आहे. - डॉ.पराग काळकर, प्र-कुलगुरू. शिफारस केलेल्या अंतिम पाच

कुलगुरु पदाने त्यांना हलकावणी दिली. त्यानंतर किमान प्र-कॅलगुरूपदी

निवड व्हावी यासाठी ते प्रयत्नरत होते.

संलग्न

सर्व घटकांना सोबत घेत.

नवीन शैक्षणिक धोरणाची

करण्यावर भर दिला जाईल,

प्रभावी अंमलबजावणी

तसेच शैक्षणिक संस्था,

महाविद्यालयांमधील

Pune Main Page No. 5 Aug 27, 2023 Powered by: erelego.com

उमेदवारांमध्ये त्यांचे नाव होते. मात्र,

Section: Education



भावर करूल कलाकारांनी मानले. पुणे विद्यापीठाच्या प्र-कुलगुरुपदी डॉ. पराग काळकर यांची नियुक्ती

पुणे : सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या प्र-कुलगुरूपदी वाणिज्य व व्यवस्थापन विद्याशाखेचे अधिष्ठाता डॉ. पराग काळकर यांची नियुक्ती करण्यात आली आहे. विद्यापीठाच्या शनिवारी झालेल्या व्यवस्थापन परिषदेच्या बैठकीत कुलगुरू डॉ. सुरेश गोसावी यांनी डॉ. काळकर यांच्या नावाची घोषणा केली.

यांनी काळकर डॉ. तत्कालीन कुलगुरू डॉ. नितीन करमळकर यांच्या कार्यकाळात व वाणिज्य विद्यापीठात व्यवस्थापन विद्यांशाखेचे अधिष्ठाता म्हणून कार्यरत होते. त्याच प्रमाणे अधिष्ठाता म्हणून डॉ. पराग काळकर यांनी व्यवस्थापन परिषदेवर काम पाहिले आहे. पूर्णे विद्यापीठाच्या कूलगुरूपदासाठीही पहिल्या पाचमध्ये डॉ. पराग काळकर यांचा समावेश होता. मात्र त्यांना प्र-विद्यापीठाच्या आता कुलगुरूपदाचा मान मिळाला आहे.

पूर्ण सावित्रीबाई फुले विद्यापीठाच्या कुलगुरूपदी डॉ. स्रेश गोसावी यांची जूनमध्ये निवड झाली. त्यानंतर प्र-कुलगुरू म्हणून कोणाला संधी मिळणार याकडे लक्ष लागले कायद्यात विद्यापीठ होते. केलेल्या बदलानुसार प्र-कुलगुरू पदासाठी कुलगुरूंनी केलेल्या व्यवस्थापन नामनिर्देशनाला परिषदेने मान्यता देणे आवश्यक



पुणे फुले सावित्रीबाई शेक्षणिक विद्यापीठाच्या होऊन प्रगतीमध्ये सहभागी नवीन शैक्षणिक धोरण संलग्न सवे महाविद्यालयामधील घटकांना सोबत घेऊन त्याची अंमलबजावणी प्रभावी करण्यासाठी प्रयत्न करणार विद्यापीठाच्या आहे. सर्व परिक्षेत्रामधील महाविद्यालय, शिक्षक, आणि विद्यार्थी यांचे प्रश्न सोडवण्यास कुलगुरू यांच्या मार्गदर्शनाखाली प्रयत्न करणार आहे.

> डॉ. पराग काळकर, (प्र-कुलगुरू)

आहे. त्यानुसार कुलगुरूंची निवड झाल्यानंतर लगेचच प्र-कुलगुरूंची निवड होणे अपेक्षित होते. मात्र, जवळपास ८० दिवस प्र-कुलगुरूंची निवड झाली नव्हती. अखेर डॉ. गोसावी यांनी केलेल्या डॉ. पराग काळकर यांची शिफारस केली. त्यानंतर व्यवस्थापन परिषदेत चर्चा करून डॉ. काळकर यांची प्र-कुलगुरू पदावर नियुक्ती करण्यात आली.

Kesari 28.8.2023

प्र-कुलगुरुपदी डॉ. पराग काळकर

म. टा. प्रतिनिधी, पुणे

सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या

प्र-कुलगुरुपदी डॉ. पराग काळकर

यांची नियुक्ती करण्यात आली आहे.

डों. काळकर सध्या वाणिज्य आणि व्यवस्थापन विद्याशाखेचे प्रभारी

अधिष्ठाता म्हणून कार्यरत आहेत. प्र-कुलगुरू होण्यासाठी विद्यापीठाच्या शैक्षणिक संकुलातील काही ज्येष्ठ

प्राध्यापक; तसेच संचालक, प्राचायांनी

जोरदार तयारी केली होती. या स्पर्धेत

डॉ. काळकर यांनी बाजी मारली

आहे. त्यामुळे डॉ. एन. एस. उमराणी

यांच्यानंतर सब्बा वर्षाने विद्यापीठाला

मॅनेजमेंट कौन्सिलची बैठक शनिवारी

पार पडली. या बैठकीत कुलगुरू डॉ.

सुरेश गोसावी यांनी डॉ. काळकर

यांच्या नावाची घोषणा प्र-कुलगुरू

म्हणून केली. डॉ. काळकर याँचे नाव

चर्चेत होते. मात्र, तेव्हा काही कारणांनी

त्यांची निवड होऊ शकली नाही. डॉ.

काळकर एरंडवणा येथील सिंहगड

बिझनेस स्कूलचे संचालक म्हणून

कार्यरत आहेत. डॉ. काळकर यांनी

एम. कॉम., एम. एम. एस. आणि

विद्यापीठाच्या

कुलगुरुपदासाठीही

सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या

पूर्णवेळ प्र-कुलगुरू मिळाले आहेत.

56 सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाचा प्र-कुलगुरू म्हणून काम करण्याची संधी दिल्याबहल कुलगुरू डॉ. सुरेश गोसावी आणि व्यवस्थापन परिषद सदस्यांचा आभारी आहे. नवीन शैक्षणिक घोरणाची अंमलबजावणी महाविद्यालयांमधील सर्व घटकांना सोखत घेऊन



- डॉ. पराग काळकर, प्र-कुलगुरू, सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ

पीएचडीचे शिक्षण पूर्ण केले आहे. त्यांना तीस वर्षाहून अधिक काळ शिक्षण क्षेत्रातील कामांचा अनुभव आहे. ते सध्या श्रीमंत लक्ष्मीबाई दगडूशेठ हलवाई दत्त मंदिर ट्रस्टचे विश्वस्त म्हणूनही कार्यरत आहेत.

डॉ. काळकर सुमारे तीन वर्षांपासून प्रभारी अधिष्ठाता म्हणून विद्यापीठात कार्यरत आहेत. त्यांना व्यवस्थापन क्षेत्रात काम करण्याचा दांडगा अनुभव आहे. त्याचप्रमाणे डॉ. काळकर यांनी मॅनेजमेंट कौन्सिलवरही काम केले आहे. त्यांच्यावर विद्यापीठात आणि संलग्न कॉलेजांमध्ये शैक्षणिक धोरणाची अंमलबजावणी करण्याची महत्त्वाची जबाबदारी राहणार आहे. तत्कालीन प्रभारी प्र- कुलगुरू डॉ. संजीव सोनवणे यांच्यानंतर आता प्र-कुलगुरुपदाची धुरा डॉ. काळकर यांच्याकडे आली आहे.

व्यवस्थापन या दोन्ही विषयांमध्ये पदव्युत्तर पदवी प्राप्त केली असून, व्यवस्थापन विषयांमध्ये पीएचडी केली आहे. त्यांचे शिक्षण पुणे विद्यापीठाशी संलग्न महाविद्यालयांतून झाले आहे. गेली २५पेक्षा अधिक वर्षे ते पदव्युत्तर पदवी अभ्यासक्रमांचे शिक्षक म्हणून काम करीत आहेत. 'आयआयएम, अहमदाबाद'मधून त्यांनी पूर्ण वेळ फॅकल्टी डेव्हलपमेंट प्रोग्रॅम पूर्ण केला आहे. विद्यापीठामध्ये दोन वेळा पदव्युत्तर शिक्षक या गटामधून सिनेटवर प्रतिनिधित्व केले असून, तेरा वर्षांपेक्षा अधिक काळ व्यवस्थापनशास्त्र महाविद्यालयाचे संचालक म्हणून कार्यरत आहेत. गेल्या २६ वर्षांमध्ये विद्यापीठाच्या विविध अधिकार मंडळावर त्यांनी काम केले आहे.

डॉ. काळकर यांनी वाणिज्य आणि

Maharashtra Times 28.8.2023

Commerce & mgmt dept dean Parag Kalkar is SPPU pro-VC

SwatiShindeGole @timesgroup.com

Pune: The Savitribai Phule Pune University (SPPU) on Saturday appointed the dean of commerce and management department, Parag Kalkar, as the pro-vice-chancellor.

The decision was announced in a management council meeting by vice-chancellor Suresh Gosavi. The new provice-chancellor, Kalkar, was also in the race for the VC's post.

Kalkar told TOI, "I would actively be involved in SPPU's academic progress. We would take every college with us to implement the National Education Policy effectively. Also, I would concentrate on problems faced by students and teachers under the guidance of the vice-chancellor.'

The decision to appoint

I would actively be involved in SPPU's academic progress. Also, I would concentrate on problems faced by students and teachers under the guidance of the vice-chancellor

Parag Kalkar | PRO-VICE-CHANCELLOR, SPPU

Kalkar was taken nearly 80 days after the appointment of the SPPU vice-chancellor. Council members during the Saturday meeting had insisted that the management declared the name because several works where the pro-vicechancellor's signatures were required were pending.

The university also decided to increase the hostel intake capacity. A proposal would be sent to the state government for funding.

council Management member, Sagar Vaidya said,

"Currently, the hotels can accommodate 2,800 students as against 8,000 admissions. It was decided in the meeting to construct two new hostels for the students.'

The examination department was directed in the meeting to speed up releasing results so that students did not face problems in securing admission to higher universities. The appointment of 26 non-teaching staff members was also stayed after objections were raised by the council members.

Page 123

The Times of India 28.8.2023

Section: Education

लोकमत

बारावीचा निकाल ३२.१३ टक्के

पुरवणी परीक्षेत लातूर सर्वाधिक ५८.५५ तर पुणे विभागाला २९.३६ टक्के

लोकमत न्यूज नेटवर्क

पुणे : राज्य माध्यमिक त उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळामार्फत जुलै-ऑगस्टमध्ये घेण्यात आलेल्या बारावीच्या पुरवणी परीक्षेचा निकाल ३२.१३ टक्के लागला असून, गतवर्षीच्या तुलनेत निकालात काही अंशी घट झाली आहे.

त्यात राज्यात सर्वाधिक ५८.५५ टक्के निकाल लातूर विभागाचा लागला आहे तर सर्वांत कमी १४.८२ टक्के निकाल मुंबई विभागाचा लागला आहे तसेच पुणे विभागाचा निकाल १९.३६ टक्के लागला आहे. विशेष म्हणजे पुरवणी परीक्षेतही मुली आघाडीवर असून, मुलींची टक्केवारी मुलांपेक्षा ७ टक्क्यांनी अधिक आहे.

इयत्ता बारावीच्या पुरवणी परीक्षेचा निकाल सोमवारी (दि. २८) दुपारी एक वाजता ऑनलाईन जाहीर करण्यात आला. मंडळामार्फत १८ जुलै ते १९ ऑगस्टदरम्यान परीक्षा घेण्यात आली होती. विज्ञान, कला, वाणिज्य व व्होकेशन या शाखांतील एकूण ७० हजार २०५ विद्यार्थ्यांनी परीक्षेसाठी नोंदणी केली होती. त्यापैकी परीक्षा दिलेल्या ६८ हजार ९०९ विद्यार्थ्यांपैकी २१ हजार १४४ विद्यार्थी उत्तीर्ण झाले आहेत.

राज्यात सर्वाधिक मुंबई विभागातून २८ हजार ८६६ विद्यार्थ्यांनी परीक्षा दिली तरी या विभागाचा निकाल सर्वात कमी १४.८२ टक्के लागला आहे तर लातूर विभागापाठोपाठ औरंगाबाद विभागाचा ४९.६४, नागपूरचा ३७.६३, नाशिकचा ३६.८९, अमरावती ३२.०२, कोल्हापूर ३०.९५, पुणे २९.३६ आणि कोकण विभागाचा २७.७४ टक्के निकाल लागला आहे.



विज्ञान शाखेचा सर्वाधिक तर वाणिज्यचा निकाल कमी

शाखानिहाय निकालामध्ये विज्ञान शाखेने बाजी मारली आहे. या शाखेचा निकाल ५५.२३ टक्के लागला आहे. तर कला शाखेचा २०.५९, वाणिज्य शाखेचा १४.६८, व्यवसाय अभ्यासक्रम १७.८६ आणि आयटीआयचा ८१.२५ टक्के निकाल लागला आहे.

। सर्वाधिक २६ हजार ४८९ विद्यार्थ्यांनी विज्ञान शाखेची परीक्षा दिली होती. त्याखालोखाल वाणिज्यची २० हजार ६२४ आणि कला शाखेची २० हजार ९३१ विद्यार्थ्यांनी परीक्षा दिली होती. सर्वात कमी निकाल वाणिज्य शाखेचा लागला आहे.

मागील तीन वर्षांचा निकाल

सप्टेंबर-ऑक्टोबर २०२१ २५.८७ टक्के जुलै-ऑगस्ट २०२२ ३२.२७ टक्के जुलै-ऑगस्ट २०२३ ३२.१३ टक्के

पुरवणी परीक्षेतही मुलीच आघाडीवर

ही परीक्षा एकूण ६८ हजार ९०९ मुला-मुलींनी दिली होती. परीक्षेला ४३ हजार ४६० मुले व २५ हजार ४४९ मुली होत्या. मुलांच्या तुलनेत मुलींची संख्या कमी होती. त्यापैकी ९ हजार २९४ मुली तर १२ हजार ८५० मुले उत्तीर्ण झाले. मुलींची टक्केवारी ३६.५२ तर मुलांची टक्केवारी २९.५६ आहे. मुलांपेक्षा सात टक्क्यांनी अधिक आहे.

in 5. 2 Aug 29, 2023 d by: erelego.com

लोकमत न्यूज नेटवर्क

पुन्हा दहावीला बसली, तरी ७० टक्के पोरं नापास झाली !

पुणे : राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळाने दहावीच्या पुरवणी परीक्षेचा निकाल जाहीर केल्यामुळे आता विद्यार्थ्यांचा अकरावी प्रवेशाचा मार्ग सुकर होणार आहे. दहावी परीक्षेचा निकाल १९. ८६ टक्के लागला असून, राज्यातील १३ हजार ४७८ विद्यार्थी अकरावीमध्ये प्रवेश घेऊ शकणार आहेत. बारावीप्रमाणेच दहावीच्या पुरवणी परीक्षेतही लातूर विभागाचा निकाल सर्वाधिक ५१.४७ टक्के लागला आहे. तर पुणे विभागीय मंडळाचा निकाल सर्वात कमी २२.२२ टक्के लागला आहे.

या परीक्षेत एक किंवा दोन विषयात उत्तीर्ण न होऊ शकलेल्या एकूण विद्यार्थ्यांची संख्या १७ हजार ३१९ एवढी आहे. तरीही एटीकेटी सवलतीद्वारे हे विद्यार्थी अकरावी प्रवेशासाठी पात्र ठरणार आहेत. राज्य मंडळातर्फ १८ जुलै ते १ ऑगस्ट २०२३ या कालावधीत इयत्ता दहावीची लेखी व प्रात्यक्षिक परीक्षा घेण्यात आली.

परीक्षेत कॉपीचे प्रमाण कमी

परीक्षा काळातील संभाव्य गैरप्रकारांना आळा बसावा, या दृष्टीने मंडळामार्फत संपूर्ण राज्यात भरारी पथके नेमण्यात आली होती. तसेच प्रत्येक जिल्ह्यात जिल्हाधि-काऱ्यांच्या अध्यक्षतेखाली दक्षता समिती स्थापन करण्यात आली होती. त्यामुळे कॉपीचे प्रमाण घटल्याचे दिसून आले.

 औरंगाबादमध्ये ७ तर नाशिक -१ हे विभाग वगळता इतर सहा विभागांमध्ये कॉपीचे प्रमाण शून्य आहे.

आकडे काय सांगतात?

- 💻 राज्यातील एकूण मंडळे : ९
- पुरवणी परीक्षेसाठी नोंदणी केलेले विद्यार्थी : ४९ हजार ३७७
- परीक्षेला बसलेले विद्यार्थी :
 ४५ हजार १६६
- उत्तीर्ण झालेले विद्यार्थी :
- १३ हजार ४७८
- राज्यातील उत्तीर्णचे प्रमाण : २९.८६ टक्के



राज्यात परीक्षेदरम्यान अतिवृष्टीचा इशारा दिल्यामुळे काही विषयांची परीक्षा पुढे ढकलण्यात आली होती.

विद्यार्थ्यांना राज्य मंडळाच्या www.mahresult.nic.in या अधिकृत संकेतस्थळावर ऑनलाइन निकाल पाहता येणार आहे.



विभाग मंडळनिहाय दहावीच्या निकालाची आकडेवारी

पुणे 📖	25.55
नागपूर	88.90
औरंगाबाद 💻	30.24
मुंबई 💻	84.04
कोल्हापूर 📃	29.82
अमरावती 📕	83.30
नाशिक	88.90
लातूर 🛛	କ୍ରିଟ.୪७
कोकण 📰	ξ ο.e9

2

News Paper Clippings During August 2023

Section: Education

JGR

पाच हजार महाविद्यालये, ४२ विद्यापीठांमध्ये शिक्षण धोरण उच्च व तंत्रशिक्षणमंत्री चंद्रकांत पाटील यांची माहिती; ३३ लाख विद्यार्थ्यांना फायदा

पुढारी ANCHOR

पुणे : पुढारी वृत्तसेवा

केंद्र सरकारने राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची अंमलबजावणी २०२० मध्ये सुरू केल्यानंतर, तत्कालीन राज्य सरकारने त्याची अंमलबजावणी करण्याला विरोध दर्शविला. त्यामुळे तीन वर्षे हे धोरण राज्यात राबविता आले नाही. त्यानंतर माझ्याकडे याची जबाबदारी आल्यानंतर, पंधराशे कॉलेजांमध्ये हे धोरण राबविण्यात यशस्वी झालो. पुढच्या वर्षी पाच हजार कॉलेज आणि ४२



केंद्रीय नेतृत्वाने माझ्यावर विश्वास टाकून, शैक्षणिक धोरणाची अंमलबजावणी करण्यासाठी मला शिक्षणमंत्री केले आहे. एक वर्षापूर्वी माझ्याकडे उच्च व तंत्रशिक्षण मंत्रालयाचा पदभार देण्यात आला. २०१४ ते २०१९ या काळात महसूल, सहकार, सार्वजनिक बांधकाम अशा आठ खात्यांचा पदभार होता. त्या सर्व विभागांची कामगिरी चांगली राहिली आहे.

- चंद्रकांत पाटील, उच्च व तंत्रशिक्षणमंत्री

विद्यापीठांमध्ये हे धोरण राबविण्यात येणार आहे. याचा फायदा राज्यातील ३३ लाख विद्यार्थ्यांना होणार असल्याची माहिती उच्च व तंत्रशिक्षणमंत्री चंद्रकांत पाटील यांनी दिली. सतीश मिसाळ एज्युकेशनल फाउंडेशनच्या ब्रिक्स ग्रुप ऑफ इन्स्टिट्यूटच्या वर्धापन दिनाच्या कार्यक्रमात पाटील बोलत होते. या वेळी फाउंडेशनच्या अध्यक्षा आमदार माधुरी मिसाळ, संचालक पूजा मिसाळ, दीपक मिसाळ, ब्रिक्स कॉलेज ऑफ आर्किटेक्चरच्या



प्राचार्य डॉ. पूर्वा केसकर आदी उपस्थित होते. या वेळी पाटील यांच्या हस्ते विद्यार्थ्यांना पारितोषिकांचे आणि शिष्यवृत्तींचे वाटप करण्यात आले. माधुरी मिसाळ यांनी ब्रिक्स ग्रुप ऑफ इन्स्टिट्यूटची माहिती देत, विद्यार्थ्यांना करिअरच्या दृष्टीने मार्गदर्शन केले.

My Pune Edition Aug 29, 2023 Page No. 4 newspaper.pudhari.co.in

संक्षिप्त

डॉ. काळकर यांनी स्वीकारला पदभार पणे : सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाचे प्र-कुलगुरू म्हणून



उंगे. पराग चंद्रकांत काळकर यांनी विद्यापीठ आवारातील सर्व महापुरुषांना अभिवादन करून सोमवारी पदभार स्वीकारला. प्र-कुलगुरूंच्या निवडीवर वादंग निर्माण झालेले असताना विद्यापीठ प्रशासनाने निवड कशी योग्य आहे, यासंदर्भात स्पष्टीकरण दिले आहे. विद्यापीठाचे

कुलगुरू डॉ. सुरेश गोसावी यांनी दिलेल्या माहितीनुसार, 'प्र-कुलगुरू' या संविधानिक पदावरील नियुक्तीबाबत विद्यापीठ कायद्यातील तरतुदीनुसार सर्व नियमांचा अभ्यास करून नुकत्याच झालेल्या व्यवस्थापन परिषदेमध्ये विद्यापीठाच्या प्र-कुलगुरुषदी डॉ. पराग काळकर यांची नियुक्ती करण्यात आली. कुलगुरु व प्र-कुलगुरू यांच्यात एकवाक्यता असावी, हाच विद्यापीठ कायद्यातील तिसऱ्या सुधारणेमागचा मूळ उद्देश होता. विद्यापीठ कायद्यातील तिसऱ्या सुधारणेमागचा मूळ उद्देश होता. विद्यापीठ कायद्यातील तरतुदीनुसार प्र-कलगुरू निवडीचा निर्णय व्यवस्थापन परिषदेच्या संमतीनेच घेण्यात आला आहे. माझ्याकडे प्राप्त झालेल्या सर्व अजाँमधून योग्य उमेदवार प्र-कुलगुरू पदासाठी निवडण्याचा प्रामाणिक प्रयत्न केला. सर्व कायदेशीर बाबी तपासूनच डॉ. काळकर यांची निवड करण्यात आली.

> Pune Edition Aug 29, 2023 Page No. 7 newspaper.pudhari.co.in



लोकसत्ता प्रतिनिधी

पुणे : केंद्र सरकारने राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२०मध्ये घोषित केले, मात्र, राज्यात ३३ महिने केंद्र सरकारला सहकार्य न करणारे सरकार होते. त्यामुळे तीन वर्षे राज्यात धोरणाची अंमलबजावणी झाली नाही. उच्च व तंत्रशिक्षण मंत्रिपदाची जबाबदारी माझ्याकडे आल्यानंतर 2400 महाविद्यालयांमध्ये हे धोरण राबवण्यात यशस्वी झालो. पुढील वर्षी पाच हजार महाविद्यालये, ४२ विद्यापीठे, ३३ लाख विद्यार्थ्यासाठी राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण लाग् करण्यात येईल. त्यामळे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या आवडीचे शिक्षण घेण्याची संधी मिळणार आहे. अशी माहिती उच्च व तंत्रशिक्षणमंत्री चंद्रकांत पाटील यांनी दिली.

ब्रिक्स ग्रुप ऑफ इन्स्टिट्यटच्या

चंद्रकांत पाटील यांची माहिती



वर्धापन दिन कार्यक्रमात पाटील भूमिका गायके, अभिजित लांडगे, बोलत होते. सतीश मिसाळ सीमा खान, गौरी ठाणगे या एज्युकेशन फाउंडेशनच्या अध्यक्ष, विद्यार्थ्यांना पारितोषिके आणि आमदार माधरी मिसाळ, संचालक शिष्यवत्तीही प्रदान करण्यात आली. पूजा मिसाळ, दीपक मिसाळ, ब्रिक्स पार्टील म्हणाले, की अखिल कॉलेज ऑफ आर्किटेक्चरच्या भारतीय विद्यार्थी परिषदेच्या प्राचार्य डॉ. पूर्वा केसकर या वेळी माध्यमातून माझ्या आयुष्यातील वीस उपस्थित होते. याच कार्यक्रमात वर्षे शिक्षण क्षेत्रात गेली. या क्षेत्राची संपूर्ण माहिती आहे. उच्च व

तंत्रशिक्षण विभागाचे आयएएस दर्जांचे सचिवही माझ्याशी बोलायला घाबरतात, ते जी माहिती सांगतात ती मला आधीपासन माहिती असते अशा वेळी नवीन कोणी शिक्षण मंत्री झाला असता, तर त्याला यूजीसी, एआयसीटीई, बी-आर्च, एम-आर्च, माहेड, सीईटी हे सर्वच त्याच्यासाठी नवीन असते. त्यामुळे केंद्रीय नेतृत्वाने माझ्यावर विश्वास टाकून शैक्षणिक धोरणाची अंमलबजावणी करण्यासाठी मला उच्च तंत्रशिक्षणमंत्री केले. माझ्याकडे २०१४ ते २०१९ या काळात महसूल, सहकार, सार्वजनिक बांधकाम अशा आठ खात्यांच पदभार होता. उच्च व तंत्रशिक्षण खाते देऊन आता साइडिंगल टाकले, असे अनेकांना वाटले मात्र, पंतप्रधान नरेंद्र मोदी, अमित शहा, जे. पी. नड्डा यांनी खुप विचारपूर्वक मला हे खाते दिले.







कुलगुरूच्या समन्वय समितीची रचना

मुंबई विद्यापीठाचे कुलगुरू समितीचे अध्यक्ष असतील. सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ, कवयित्री बहिणाबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, गोंडवाना विद्यापीठ. शिवाजी विद्यापीठ व एसएनडीटी विद्यापीठाचे कुलगुरू समितीचे सदस्य असतील. मुंबई विद्यापीठाचे प्र-कुलगुरू सदस्य सचिव म्हणून काम पाहतील.

विद्यापीठांमध्ये अभ्यासकमांची देवाण-घेवाण होण्याच्या दृष्टीने डॉ. माशेलकर कार्यबल गटाने ई-अभ्यास मंडळ मंचाची स्थापन करण्याची शिफारस केली होती. त्यासाठी समन्वय समिती गठित करण्यात आली आहे.

Pune Main Page No. 4 Aug 31, 2023 Powered by: erelego.com

Page 128

P.E.Society's Modern College, Shivajinagar, Pune-5

News Paper Clippings During August 2023

Section: Education

लोकमत

राज्यात १ हजार ४९९ ठिकाणी नवी महाविद्यालये मुख्यमंत्र्यांच्या अध्यक्षतेखाली बैठक

लोकमत न्यूज नेटवर्क मंबई राज्यातील अकृषी क्षेत्रामध्ये विद्यापीठांच्या 300 शिक्षणासाठी महाविद्यालये आणि परिसंस्था सुरू करण्यासाठी स्थळबिंद् निश्चित केले जातात. या स्थळबिंद निश्चितीच्या २०२४ ते २०२९ या पंचवार्षिक ब्रहत आराखड्यास बुधवारी मुख्यमंत्री एकनाथ शिंदे यांच्या अध्यक्षतेखालील राज्य उच्च शिक्षण व विकास आयोगाच्या (माहेड) बैठकीत मान्यता देण्यात आली. यावर्षी राज्यात १ हजार ४९९ ठिकाणी महाविद्यालये सुरू करता येणार आहेत.

महाराष्ट्र राज्य उच्च शिक्षण व विकास आयोगाची (माहेड) बैठक बुधवारी सह्याद्री अतिथीगृह येथे पार पडली. बैठकीस उपमुख्यमंत्री देवेंद्र फडणवीस, विधानसभा विरोधी पक्षनेते विजय वडेट्टीवार, उच्च व तंत्रशिक्षणमंत्री चंद्रकांतदादा पाटील, वैद्यकीय शिक्षणमंत्री हसन मुश्रीफ,

आराखड्याला मान्यता

२०२४ ते २०२९ या पंचवार्षिक स्थळबिंदू आराखड्यामध्ये १५३७ नवीन प्रस्तावित ठिकाणे होती, त्यापैकी १४९९ ठिकाणे पात्र ठरली असून या आराखड्याला मान्यता देण्यात आली.

कौशल्य विकास व उद्योजकता मंत्री मंगलप्रभात लोढा यांच्यासह वरिष्ठ अधिकारी उपस्थित होते.

विद्यापीठाने दर पाच वर्षांनी तयार केलेल्या सर्वसमावेशक सम्यक योजनेस महाराष्ट्र राज्य उच्च शिक्षण व विकास आयोगाची मान्यता घेण्यात येते. त्यानुसार सम्यक योजनेशी अनुरूप २०२४-२५ च्या वार्षिक योजना प्रस्ताव आणि सन २०२४ ते २९ या पंचवार्षिक योजनेच्या बृहत आराखड्यावर या बैठकीत चर्चा करण्यात आली.

Pune Main Page No. 5 Aug 31, 2023 Powered by: erelego.com

लोलमत



लोकमत न्यूज नेटवर्क पुणे : राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळातर्फे जुलै -ऑगस्ट २०२३ मध्ये घेतलेल्या दहावी आणि बारावीच्या पुरवणी परीक्षेचा निकाल नूकताच जाहीर झाला. यात उत्तीर्ण झालेल्या विद्यार्थ्यांना तंत्रशिक्षण संचालनालयाने विविध व्यावसायिक अभ्यासक्रमांना प्रवेशाची संधी उपलब्ध करून दिली आहे. प्रथम वर्ष पदविका, थेट व्दितीय वर्ष अभ्यासक्रमांना प्रवेश घेता येणार विद्यार्थ्यांना डीटीईच्या अस्न, संकेतस्थळावर नोंदणी करावी लागणार आहे.

दहावीनंतर प्रथम वर्ष अभियांत्रिकी डिप्लोमा आणि बारावी/आयटीआय नंतरच्या थेट द्वितीय वर्ष अभियांत्रिकी पदविका अभ्यासक्रमांच्या संस्थास्तरीय जागांवर प्रवेशासाठी ऑनलाइन नोंदणी, कागदपत्रांची पडताळणी, अर्ज निश्चिती करणे या प्रक्रिया प्रवेशाची अंतिम तारीख दि. ८ सप्टेंबरपर्यंत सुरू राहणार आहे. बारावीनंतर औषधनिर्माणशास्त्र पदविका अभ्यासक्रमांसाठी ऑनलाइन नोंदणी, कागदपत्रांची पडताळणी, अर्ज निश्चिती करणे आदी प्रक्रिया २० सप्टेंबरपर्यंत सुरू राहणार आहे. अधिक माहिती dte.maharashtra.gov.in या



कोणत्या शाखेत घेता येईल प्रवेश

- दहावी उत्तीर्ण : अभियांत्रिकी, तंत्रज्ञान, वास्तूकला पदविका
- बारावी उत्तीर्ण: औषधनिर्मा-णशास्त्र, हॉटेल मॅनेजमेंट अॅण्ड केटरिंग टेक्नॉलॉजी, सरफेस कोटिंग टेक्नॉलॉजी पदविका
- बारावी / आयटीआय : थेट व्दितीय वर्ष पदविका अभ्यासक्रम

संस्थास्तरावरील कोट्यामध्ये आणि 'कॅप'नंतर रिक्त राहिलेल्या जागांवर प्रवेश घेण्यास इच्छुक विद्यार्थ्यांनी ऑनलाइन नॉदणी करून ई-स्कुटनी किंवा प्रत्यक्ष स्कुटनीव्दारे कागदपत्रांची पडताळणी, अर्ज निश्चिती करणे आवश्यक आहे. उमेदवारांनी प्रवेशासाठी संस्थांमध्ये स्वतंत्रपणे अर्ज करावेत, असे आवाहन डीटीईचे संचालक डॉ. विनोद मोहितकर यांनी केले आहे.

dte.maharashtra.gov.in संकेतस्थळावर मिळणार आहे.

> Pune Main Page No. 4 Aug 31, 2023 Powered by: erelego.com

Section: Career

पुलारी हिर्णा हिर्णा हिला की विक्र स्था आव ज्या पद्धनीने तंत्रज्ञान बदलत आहे, ते पाहला फिलिसस्था

- সৰ্ববায় জাৱ

ऑण्टिकल फिजिक्स : या

সকাল

व्हिजनबाबत माहिती मिळते. विशेषत:

इलेक्ट्रोमॅम्नेटिक रेडिएशन, एक्स-रे,

मायक्रोवेव्ह आदींबाबत विद्यार्थी मुश्म

भौतिकशास्त्राची अशी शाखा आहे.

की, त्यात फिजिकल माध्यमातून

पृथ्वीचे अध्ययन केले जाते. ही शाखा

एटमास्फेरिक हायडोलॉनीचर प्रकाश

दोन्ही मार्ग्डनी जसे की चल, उष्णता,

प्रकाश, मशिन आदी घटकांत वेणाऱ्या

मटेरियलचा अभ्यास केला जातो. यात

रसायन, सोलिड मॅंकेनिक आदींची

पिजिक्सचे सिद्धांत, औषधांची

चिअरी, कार्यप्रणाली, औषधांधा

परिणाम बाढवण्यात फिजिक्सची

भूमिका, रेडिओलॉजी, न्युक्लिअर

अल्टासाऊंड, मॅमेटिक आदींची

मॉलिक्युल्सची प्रॉपर्टी, केमिकल

बाँड, मॉलिक्यूलर हाचनॅमिक आदींचा

अभ्यास केला जातो, यात ॲंटोमिक

फिजिक्स, मॉलिक्यूल्सच्या कृतीची

मॉलिक्यूलर फिजिक्स : यात

मेडिकल फिजिक्स : याअंतर्गत

मटेरियल सायन्स : वाअंतर्गत

जिओ फिजिक्स : ही एक

आणि

हायडोलॉजी.

आहे, ते पाहता फिजिक्सच्या अभ्यासक्रमाचे महत्त्व वादत चालले आहे. म्हणूनव सर्वोत्तम करिअरसाठी आजही फिजिक्सची निवड अग्रक्रमाने केली जाते. या

विषयात अध्ययन केल्यास करिअरची अनेक कवाडे उघडू शकतात. अलीकडच्या काळात तंत्रज्ञानाचा वाढलेला पगडा पाहता फिजिक्सचे महत्त्व अन्य विषयांच्या तुलनेत अधिक दिसुन येते.

माध्यमातन

माहिती जाणून घेतात.

सिरमॉलॉजी,

माहिती दिली जाते.

माहिती दिली जाते.

राकते

तिकशास्त्र हा बहुतांश विद्याध्यांचा आवडीचा विषय मानला जातो. यात प्रत्येक ठिकाणी नवीन शिकण्याला आणि कृती करण्याला बाब आहे. ही शास्त्राची अशी शाखा आहे, की त्यात नैसर्गिक, त्याचे मूलपुत सिद्धांत, ऊर्जांचे विविध स्वरूप याचा सविस्तरपणे अभ्यास केला जातो. या कारणामळेच भौतिकशास्त्राला सायन्स. इजिनिऑरंग आणि टेक्नॉलॉजी आदी विषयांची जननी मानली जाते.

भौतिकशास्त्राच्या शाखा

अस्ट्रोफिजिक्स : ही एक अंस्ट्रोनॉमीची शाखा आहे. या अंतर्गत मीतिकशास्त्राचे अध्ययन केले जाते. त्याचबरोबर यात स्पेक्ट्रोस्कोपी, फोटोमेट्री, कॉस्मोलॉजी आदौंची माहिती दिली जाते.

वायोफिजिक्स : या शाखेलर्गत प्रमुख घटकांच्या प्रयोगाची माहिती सविस्तरपणे सांगितली जाते. बेरीबसदेखील बिरोष लक्ष दिले जाते. फिजिकल सायन्सच्या माध्यमातून जैविक संरथनेची माहिती मिळते.

पल्डूईड फिजिक्स : ही फिजिक्सची अशी शाखा आहे की, त्याअंतर्गत पल्डूईड (गॅस, लिक्विड आणि प्लाज्मा) च्या कृतीचे अध्ययन केले जाते. या माध्यमातून नैसर्गिक, औद्योगिक प्रक्रिया समजून घेणे आणि नियंत्रित करण्यास मदत मिळते. न्यक्लिअर फिजिक्स : या

शाखेंतर्गत ऑटोमिक न्यूबिलअरच्या गुण-अखगुणांवर प्रकाल टाकला जातो. न्यूबिलअर पॉवर बनरेशन, न्यूबिलअर वेपन टेक्नॉलॉजी या क्षेत्रात नवीन तंत्र म्हणून सामील झाले आहे.

प्लाज्या फिजिक्स : या क्षेत्रात मुख्यत: ऑस्ट्रोफिजिक्स, स्पेस फिविक्स, गॅस डिस्चार्ज आदींची मूलभूत माहिती दिली जाते. प्लाज्या फेजसुद्धा या शाखेतील एका विषयाचा भाग आहे.

इंजिनिअसिंग फिजिक्स : हे क्षेत्र इजिनिअसिंग आणि सायन्समध्ये रस दाखवणाऱ्या क्रियार्थ्यांना खूप भावते. या विषयाच्या माच्यमातून विद्यार्थी इस्रो, व्हीएसएससी आदी ठिफाणी सहजपने जॉब मिळव शकतात.

रोजगाराची संधी : फिलिक्सचा अभ्यासकम पूर्ण करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना प्रमुख सरकारी आणि बिगरसरकारी संस्था, प्रोफेशनल्समध्ये विपुल संधी असते, इस्रो, विक्रम साराभाई स्पेस सेंटर, नॅशनल फिजिक्स लॅबोरेटरी, डिफेन्स, एअरफोर्स, रिसर्च सेंटर, हॉस्पिटल्स, किजिक्स रिसर्च लॅंबोरेटरी आदी ठिकाणी जॉब मिळ शकतो. तसेच खासगी क्षेत्रात मॅन्युफॅक्चरिंग इंडस्ट्री, इलेक्ट्रॉनिक आणि कम्युनिकेशन सेंटर, कन्स्टक्शन फर्म. एकिएशन इंडस्ट्री. पचयनान्शियल सेक्टर, एनजीओ आदी, याशिवाय ॲटामिक रिसर्च ऑर्गनायझेशन, ञ्यक्तिआ इनरालेजन सेंटरमध्ये देखील रोजगाराची संधी मिळते. रिसर्च आणि टीचिंग क्षेत्रात रस असणाऱ्यांसाठी भौतिकशास्त्र महत्त्वाचे टप्रते. -0.00

Pune Edition Aug 2, 2023 Page No. 9 newspaper.pudhari.co.in

Section: Career



News Paper Clippings During August 2023 Section: Career

लोकमत

भारत होणार इलेक्ट्रॉनिक्स, सेमीकंडक्टर उद्योगाचे हब

ग

त ३० वर्षांत सॉफ्टवेअरमध्ये आपण बरीच प्रगती करीत हजारो उद्योग उभारले तसेच

लाखो रोजगार निर्माण केलेत. आता पुढील दशक इलेक्ट्रोंनिकस व सेमीकंडक्टर उद्योगाचे असणार आहे. या क्षेत्रात आयात कमी करून स्थानिक व्यवसाय व रोजगार निर्मिती वाढविण्यावर भर दिला जाणार आहे.

भारताच्या पंतप्रधानांनी सेमिकॉन इंडियामध्ये घोषणा करत आपला देश एक मजबूत चिप उत्पादन आणि संबंधित इकोसिस्टम तयार करेल असे जाहीर केले. सेमीकंडक्टर उद्योग झपाट्याने वाढत आहे आणि त्यानुसार सेमीकंडक्टरची रचना, विकास आणि उत्पादन करण्यासाठी कुशल इलेक्ट्रॉनिक्स अभियंत्यांची मागणीही वाढत आहे. अनेक वैविध्यपूर्ण कैशल्ये या उद्योगात महत्त्वाची आहेत. उदा सेमीकंडक्टरचे आर्किटेकचर आणि सर्किटरी डिझाइन करण्यासाठी अनुभवी व्यावसायिकांची आवश्यकता आहे. अशा व्यावसायिकांना सेमीकंडक्टर



भातिकशास्त्र, तसंच नवानतम ।इझाइन साधने आणि अनुरूप तंत्रांची चांगली समज असणे आवश्यक आहे. तसेच सेमीकंडक्टर मॅन्युफॅक्चरिंग इंजिनिअर्स हे अर्धसंवाहकांच्या निर्मितीसाठी जबाबदार अस्ततिल. त्यांना सेमीकंडक्टर उत्पादन प्रक्रियेची माहिती असणे आवश्यक आहे. सेमीकंडक्टर क्षेत्रात मंदी यायची शक्यता खूप कमी आहे. जर कार्यानुभावासाठी तैवान, जपान, कोरिया इथे संधी मिळाली तर आपले करिअर अजून जोमाने उंचीवर जाईल. त्यादृष्टीने त्या देशातील परकीय भाषा शिकून विशेष प्रयत्न केल्यास ह्या देशात उच्च शिक्षण / कार्यानुभव मिळू शकेल.

Hello Pune Page No. 7 Aug 31, 2023 Powered by: erelego.com

सेमिकंडक्टर क्षेत्रासाठी पूरक अभ्यासक्रम

כוו פות סוכוכוכוו אוכרסווו

इलेक्ट्रोंनिक्समध्ये शिक्षण घेण्यासाठी भारतात इंजिनीअरिंगमध्ये बीटेक / बीई यांसारख्या मान्यताप्राप्त अभ्यासक्रमांना बारावीनंतर प्रयेश घेता येतो. अनेक सरकारी व खासगी विद्यापीठात हे अभ्यासक्रम उपलब्ध आहेत. चार वर्षाच्या पदवीनंतर, पदव्युत्तर अभ्यासक्रमांचीही सोय आहे. तसेच यामध्ये वहावीनंतर डिप्लोमाचा पर्यायही उपलब्ध आहे. त्यानंतर आपण पदवीसाठी प्रवेश घेऊ शकता, शिवाय बारावीनंतर बी.एस्सी. इलेक्ट्रॉनिक्स, एम.एस्सी. इलेक्ट्रॉनिक्स या शास्त्र पार्वते पदवी अभ्यासक्रमांचीही सोय आहे. एकंदर या क्षेत्रात पदविका (डिप्लोमा) झालेले व इलेक्ट्रॉनिक्स अभियंत्यांनी गांभीयांने विचार केला पाहिजे.

इलेक्ट्रॉनिक्स अभियंत्यांला उज्ज्वल भविष्य

मागणी जास्त असल्याने अनेक दशके अभियंते सॉफ्टवेअर क्षेत्रात गेले. हा ब्रेन ड्रेन बहुधा आता थांबेल. भारतात इलेक्ट्रॉनिक्स अभियंत्यांना नोकरीची चांगली संधी आहे. तुम्हाला इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकीमधील करिअरमध्ये स्वारस्य असल्यास, सुरुवात करण्यासाठी आपला भारत हा एक उत्तम विकाण आहे. वाढत्या संमीकंडक्टर उद्योगामुळे आणि इलेक्ट्रॉनिक्स अभियंत्यांन्या उज्ज्वल भविष्य आहे. इलेक्ट्रॉनिक्स अभियंत्यांना उज्ज्वल भविष्य आहे. इलेक्ट्रॉनिक्स अभियंत्यांना व्यचे करिअर वृद्धिगत करायच्या अनेक संधी आहेत. ते व्यवस्थापन पर्वावर जाठ शकतात किया ते इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकीच्या तंत्र क्षेत्रात विशेषह्र होऊ शकतात.



शकारपूर आयटी तज्ज्ञ

Section: Miscellaneous



(संकलन : सुवर्णा चव्हाण)

My Pune Edition Aug 10, 2023 Page No. 4 Semipher.patheri.co.in

Page 133

News Paper Clippings During August 2023 Section: Miscellaneous

वाचन हे माणसाला समृद्ध बनवते. मात्र अलिकडचा टेंड पाहिला तर वाचनसंस्कृती लोप पावत असल्याचे वाटते. पण अशा काळातही मूळचा छत्रपती सँभाजीनगरचा आणि आता अमेरिकेत असणारा अवधूत शेरकर हा वाचन संस्कृतीला प्रोत्साहन देत आहे आणि तेही ऑनलाइन. कोणते पुस्तक वाचावे, का वाचावे, पुस्तकात काय आहे ! यावरून निर्माण होणारा संभ्रम दूर करत तो वाचनाचा आग्रहही धरत आहे.

अनिल जमधडे, छत्रपती संभाजीनगर



त्रपती संभाजीनगरचा अवधूत शेरकर हा सध्या अमेरिकेत आहे. डॉ. अशोक शेरकर आणि डॉ. मंजूषा शेरकर यांचा तो मुलगा. अवधृतचे शालेय शिक्षण केंब्रिज स्कूलमध्ये झाले. अकरावी, बारावीचे कोचिंग त्याने कोटा (राजस्थान) येथे पूर्ण केले. एमआयटी नागपूर येथून इंजिनिअरिंग केले. त्यानंतर मॅनेजमेंट इंजिनिअरिंग त्याने अमेरिकेतील ड्यूक विद्यापीठातून पूर्ण केले. अवधूतने मुंबईत काही काळ इंटर्नशिप केली. त्यावेळी त्याला लोकलमध्ये प्रचंड वेळ मिळत असल्याने वाचनाची गोडी लागली. जेफ्री आर्चर यांच्या प्रेरणादायी पुस्तकांवर युट्यूब चॅनेल सुरु करण्यास प्रवृत्त केल्याचे अवधूत सांगतो. पाहता पाहता एकापाठोपाठ एक पुस्तके वाचून त्याने हातावेगळे केले. कोरोनाच्या काळात भरपुर पुस्तके वाचनात आले आणि त्यातूनच लोकांना वाचनासाठी प्रेरित करण्याची कल्पना सुचली. म्हणूनच अवधूतने 'रिड ट्रॅव्हल बीकम' अर्थात वाचन प्रवास हे युट्यूब चॅनेल सुरु केले. यावर त्याने आजपर्यंत तीनशेपेक्षा अधिक पुस्तके वाचुन त्याचवरील शंभराहन अधिक व्हिडिओ अपलोड केले आहेत. त्याच्या चॅनलचे ६६ हजार (६६.४ के) सबस्क्रायबर झाले असन.

त्याचे व्ह्यूवर तीस लाखांपेक्षा अधिक म्हणजे ३६६३२३४ इतके झाले आहेत.

असे आहेत काही ग्रंथ

अवधूतने वाचलेल्या पुस्तकांत जेफ्री आर्चर यांचे 'केन एबल', ओनली टाइम विल टेल', नेक्स इन लाईन', द. सिन्स ऑफ फादर', नायकी कंपनीचे मालक व लेखक फिल नाइट यांची प्रेरणादायी यशोगाथा शू- डॉग, खालिद होसेनी यांचे 'द काइट रनर', 'द कम्पलीट खादेल होसेनी' यासारखी अनेक पुस्तके तसेच डॉ. एपीजे अब्दुल कलाम यांचे विंग्ज ऑफ फायर (अग्नीपंख), 'इग्नीटेड माईंड' 'फेलियर इज अ टिचर' 'इंडिया २०२०, अशी अनेक पुस्तके तसेच ॲडम ग्रॅंट यांचे 'थिंक अगेन', एलिझाबेथ गिल्बर्ट यांचे 'बिंग मॅजिक' अशा शेकडो लेखकांचे पुस्तकांचे अवधूतने वाचन केले. कोणत्या पुस्तकात काय आहे, ते का वाचावे, ते कसे वाचावे हे अवधूत आपल्या चनैलमधून सांगत लोकांना वाचनासाठी प्रोत्साहन देत आहे. त्याच्या व्हिडीओमुळे लाखो लोकांनी पुस्तके वाचून त्यावर प्रतिक्रिया दिल्या आहेत.



वाचनामुळे व्यक्ती समृद्ध होत जातो विविध लेखकांची पुस्तके आयुष्य बदलण्यास मदत करतात. मला वाचनाची गोडी लागल्यानंतर लोकांनाही वाचनाची सवय कशी लावता येईल यावर विचार करताना युट्यूब चॅनल सुरु करण्याची कल्पना सुचली. सुरवातीला तर व्हिडीओही करता येत नव्हता. मात्र सर्व कौशल्य शिकून घेत युट्यूब चॅनेल सुरु केल्यानंतर भरभरून प्रतिसाद मिळाला. वाचन संस्कृती वाढावी यासाठी मी हे करत आहे.

- अवधूत शेरकर

Sakal 20.8.2023

Upcoming Events

September 2023

Mon	TUE	WED	Тно	FRI	SAT	Sun
				1	2	3
4	5	6	7 Raje Umaji Naik Jayanti	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17 Keshav Sitaram Thackeray alias Prabodhankar Thackeray Jayanti
18	19	20	21	22	23	24
25 Pandit Dindayal Upadhyay Jayanti	26	27	28	29	30	

Happy Ladependence Day 2003

Other than the Photos of Modern College Pune-5 and Event Photos, Newspaper clipping images, all other images in this Bulletin Issue are downloaded from Google Images., Pinterest, Freepik.Com.